



Türkiye'de İlk ve Tek **ÖĞRETMENİM**

Dergisi

Siyasi, Mesleki, Edebi, Yaygın, Süreli Dergi • Ağustos 2011 • Sayı 46
Bu yayın Organı Basın Meslek İhtisapına Uymaya Kamuyu Önünde Söz Vermiştir.

**İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü
Dr. Muammer Yılmaz'dan
Şile Öğretmenevi Müjdesi**



RESSAM NESRİN İLKER ERENYATIR:

"BENİM İÇİN RESİMLERİMDEKİ İFADE ÇOK ÖNEMLİ"



AYIN EĞİTİMCİSİ:

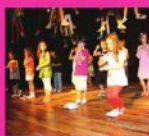
NAZMİ ARIKAN

KEYFLE SPORUN
BİRLEŞTİĞİ MEKAN:

**AKA TLAR
CLUB
SPORIUM**



**ŞİLE
BELEDİYE
BAŞKANINDAN
EĞİTİME
ÖRNEK
DESTEK**



EKOL DRAMA:

**Çekinme,
Parmağını
Kaldır**



**Ramazan Keyfi
Balonda Yaşanır**

BAŞARI ÖYKÜSÜ:



**TOTİ
BİLGİSAYAR**

1997
Yıldızdan
berber
bilgi

Toti
TEKNOLOJİ LTD. ŞTİ.

+90 212 572 33 33

Fiyatı en uygun
değeriyle en kaliteli



Yeni TV

Ana Sayfamızda
Sık Kullanılanlara Eriş

exper SUNNYY
YETHÜ SATICI
YETHÜ SERVİS

Sık Kullanılanlara Eriş



ANLA SAYFA

KURUMSAL

HİZMETLERİMİZ

URUNLERİMİZ

REPARATÖR ARANIZ

LETİŞİM



Expert Bilgisayar
Yedek Satıcılarız



Profesyonel
Web Tasarım Hizmetleri



Notebook
Satış Tanıtım ve
Yedek Parça Servisleri



Uyduculuk Yedek Parça
ve İnternet Servis



Alan Adı ve Hosting
Hizmetleri



Yazıcı Tanıtım ve
Bakım Servisleri



Elektronik Tanıtım
(Lanset, Power,
Monitor vb) Servisli



Kartuş Dolum
ve Satış Hizmetleri



Oranlarımız online satın almak için dâimdir.

<http://www.toti.com.tr/>

•• HİZMETLERİMİZ

- Bilgisayar Tanıtım
- Notebook Tanıtım
- Format / Sistem Kurulumu
- Virus Temizleme
- Parça Değişimi
- Arıza Tespiti
- Asıl Modem Kurulumu
- Virus Temizleme
- Ağ Sistemi Kurulumu
- Periyodik Bakım Hizmeti
- Donanım Güncellemesi /
- Upgrade İşlemleri



Toti bilgisayar dan
Tarih Servis Hizmetleri

- Alan adı tescil hizmetleri
- Web hosting hizmeti
- Web Sitesi Tasarımı
- Yazıcı ve Dosya Yönetimi
- Yazılım Paketleri
- Yayıncı Kabulama ve
- Alıncı Hizmeti
- Uzakdan Yönetim
- Sistemleri
- Sistem Taşıma
- Yedekleme İşlemleri
- Yeni kurulum
- Uzakdan Erişim ve Destek

•• DUYURULAR

- 30.08.2010
www.toti.com.tr E-Ticaret Sistemizi
Açılmıştır. Tüm Ürünlerimizi fiyatlarımızı
ve Stok Durumlarını Görebiliyorsunuz
- 07.07.2010
24 Saat Bize ulaşmak isterseniz 0532
955 85 43 veya 05-43 955 85 03 numaralı
telefonumuzdan Çaldırıp Kapatabilir Siz
Ayrılmış

•• İLETİŞİM

- **Toti Bilgisayar Ltd. Şti.**
- Zeytinlik Mahallesi
- Fazi Paşa Sokak No:2/A Pk: 34140
- Bakırköy / İSTANBUL / TR
- (0212) 572 33 33 pbx
- info@toti.net



DEVİRAN KOLEJİ

ANASINIFI

İLKÖĞRETİM OKULLU

ANADOLU LİSESİ

FEN LİSESİ

Başarının yolu DEVİRAN'dan geçer

* Bizler Devran Koleji olarak çocuklarımızın gözlerinden geleceği görüyoruz. Sadece geleceği değil, heyecanı, kaygıyı ve istekleri görüyoruz. Tecrübe ve bilgimizi onlara aktararak gözlerinin içinde, coşukluğu, sevinci ve başarıyı görmek istiyoruz.

✓ **Türkiye Birincisi**
2009 ÖSS Anadolu ve Genel Liseler

✓ **Türkiye İkincisi**
2009 ÖSS Sayısal - 2

✓ **Türkiye SBS Şampiyonu**
2010 SBS 2 Adet Tam Puan

✓ **Altın, Gümüş, Bronz Madalyalar**
FEN - MATEMATİK OLİMPİYATLARI

✓ **Türkiye ve İl Birincilikleri**
Kompozisyon, Şiir, Resim ve Fotoğrafçılık

Atışalanı Kemer Mah. Devran Sok. No : 17 Esenler - İSTANBUL

www.devran.k12.tr

0212 **431 39 39**

SANAL ORTAMDA DA ARTIK BERABERİZ

Hüsnüye GÜNDÜZ

İstinye Sahibi ve
Yazı İşleri Müdürü



46. ve Ağustos sayımızla da karşınıza çıkarken, bu güne kadar okurumuzun bizi yönlendirmesini hep önümüzde bir ışık olarak gördük. Bu ışık bizim yolumuzu aydınlatırken biz sadece bizden istenilenlere **Basın Meslek İlkeleri, gazetecilik etik kuralları ve yasalar açısından** inderleyerek yanıt vermeye çalıştık.

Bizden istenilen en önemli şey **ÖĞRETMENİM DERGİSİ** sitesinin içerik yönünden dopdolu olmasıdır.

Biz bizden istenilenlere hep olumlu yanıt vermeye çalışırken sizden aldığımız size yansımaya da hep görev olarak kabul ettik. Bir şeyin altını hep çizdik ve hep çizmeye de devam ederek dedik ki;

"Bu dergi emekli bir öğretmenin dergisi. Tüzel kişilik olarak kendisini ne bir gruba, ne bir sermayedara veya herhangi bir finans firmasına bağlamış veya sırtı dayanmış bir yayın organı değil. Bizim tek sermayemiz kalem, emek ve beyin. Gücümüz bağımsızlığımız. Hedefimiz tam ve gelişmiş demokratik bir Türkiye ve bireyleri en az lise eğitimi almış demokrat, aydın, sorgulayan, inderleyen, eleştirel bakabilen insanlarla herçümmereç olmuş bir ülke. Geleceğimizin eğitim olduğuna inanmış ve inananların çalıştığı bir yayın organı. Bizim öyle ak paramız, kara paramız yok. Şirkellerimiz ve arkamızda holding patronu dostlarımızda. Biz doğru bildiğimiz yolda tek başına girmeye çalışan, hak ve hakkının yanında, susmadan konuşmaya çalışan ve sizin yazan eliniz, duyan kulağınız, gören gözünüz olmaya çalışan bir yayın organıyız."

İşte bu gerekçelerden olsa gerek biraz geç oldu belki ama artık sanal ortamda da sizlerleyiz. Dergimizde yayınlanacak haberlerin bazılarını, bazı haberlerin de ipuçlarını bulabileceğiniz ve gündemi bizimle takip edebileceğiniz gibi bize sitemizden yazabileceğiniz, bizi eleştirebileceğiniz ve bizden istemlerinizi belirtilebileceğiniz ve sitemizden bize abone olabileceğiniz gibi sitemize ve sitemiz üzerinden dergimize de ilan ve reklamlarımızı verebileceksiniz.

Sizden aldığımız size yansımaya kararlı olan yayın organımızda art arda gelecek atılımlarımızda bizimle beraber olacağımıza inanıyor ve hepimizi bir kez daha sevgi ve saygıyla selamlıyorum. Ve hepimizi www.ogretmenimdergisi.com sitemizi ziyaret ederek üyemiz olmanızı ve bizi yalnız bırakmanızı istiyorum.

Öğretmenimden öğretmene duyularla...

Kalın sağlıcakla!

İÇİNDEKİLER

Edisyon: Sanal Ortamda da Artık Beraberiz.....	2
ÖZEL HABER: Dr. Muammer Yıldız'ın Şile Öğretmenevi Müjdesi.....	3
AYIN EĞİTİM GÖRÜLÜŞÜ: Anlıa Söner.....	4
AYIN EĞİTİM KURUMU: Nispeti Arkan.....	6
AYIN ÖRNEK BELEDİYESİ: Şile.....	9
YIGİT EĞİTİM KURUMLARI.....	10
AKADİMLER CLUB SPORUM.....	12
ÜNİVERSİTEİNİN DE İLK TEMEL HARCI ATILDI.....	14
LYSEDE UYUK OKULLARI BAŞARIŞI.....	15
RESSAM NESRİN İLKER ERDOĞAN.....	16
OKULLARINA SAHİP ÇİBANLAR: "Webkari Vefalı Olmak Zorunda".....	18
BİRİNCİLERİN ADRESİ: Fatih Dersanesi.....	21
Deva niyetine Sözlereyi dinlenemeyen gerekas yeterince tanınmadığını bir halk kahramanı Apık Şeyhik.....	23
Bir Başarı Düküsü: Tarih Bilgisayar.....	24
İSTANBUL ORTOPEDİ MERKEZİ.....	26
"SÖHRODİ KURSUNA ÇEKİ DÜZEN VERİLELİM!".....	28
KADIRÖY TÜRK BALON CAFE.....	29
CANLU ANADOLU.....	31
DİLİM BÖREYENİ ATILIMLARINLA HALİTE ÇİTASINI YÜKSELTTİ.....	32

ÖĞRETMENİM DERGİSİ

Ağustos 2011 - Yıl 4 - Sayı 46

İstinye Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü: Hüsnüye GÜNDÜZ

Genel Yayın Yönetmeni: Ayhan AÇIK GÜNDÜZ

Genel Müdür: Nihal DİZAR

İstisbarat Şefi: Artun KIRAZLIDİ

Kültür Sanat Yönetmeni: Nihal ERBAKAN

Genel Asistan: Ayşe ÖZDEMİR

Gratik Tasarım: Dogan YURTTAŞ

Hukuk Müşaviri ve Danışmanı: Av. Fazl Mehmet ÖZDEMİR



8 772 490 018 01

Baskı: Dilak Matbaası

Teknik Hizmet: Öğretmenim Dergisi Teknik Servisi

Adres: Yazı Servis Cad. Erhan Algıli Apt. No:11/A Fatih/İSTANBUL - Tel: (212) 531 02 05

- 0555 961 38 61 - GSM 0505 821 19 80 - 0533 459 57 92

Abonelik Koşulları:

Tatlıca Yıllık Abonelik: 175,00 TL

Banka Hesap Noları:

Hesap Sahibi: Hüsnüye Gündüz ve Öğretmenim Dergisi

Türkiye İş Bankası Yazı Servis Subansı: 1079 - 0385623

Türkiye İş Bankası İBAN: TR 41 00 04 00000 11079 0385623

Yeni Kredi Bankası Yazı Servisi: Şişli Etiler: 224 Hesap No: 855 70 800

Yeni Kredi Bankası İBAN: TR 32 0006 7010 0000 00055 70 800

E-posta: ogretmenimdergisi@gmail.com - ogretmenimdergisi@netnet.com

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız'dan Şile Öğretmenevi Müjdesi

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü **Dr. Muammer Yıldız**, Karadeniz boyunca kilometrelerce uzanan sahili ve ormanıyla İstanbul'un en önemli sayfiye ilçelerinden Şile'de öğretmenevi açılacağı müjdesini verdi.

Geçtiğimiz günlerde Şile'de ilçe milli eğitim müdürü, belediye başkan ve yetkilileri ile görüşmelerde bulunan **Yıldız**, yaptığı açıklamada Şile'de eksikliği sürekli hissedilen ve MEB personeli tarafından da ısrarla istenilen Şile Öğretmenevinin hizmete açılacağını belirtti.

Şile sahilinde denize sıfır konumda bulunan ve hazineye ait olan **Kuzey Yıldız Oteli, Milli Eğitim Bakanlığı'na** tahsisi hususundaki yasal işlemlerin tamamlanmasının ardından öğretmenevi olarak hizmet verecek. Böylelikle İstanbul'da görev yapmakta olan 100 bine yakın öğretmen ve MEB personeli Şile'nin



sunduğu zenginliklerden daha fazla yararlanma imkanına sahip olacak.

54 oda ve 100 yatak kapasiteli **Kuzey Yıldız oteli** öğretmenevi olarak hizmet vermenin yanı sıra Şile Oteleilik ve Turizm Meslek Lisesi öğrencilerinin uygulamalı eğitim yapabildikleri bir **mekan** olarak da **hizmet** verecek.



TÜRKİYE'NİN GELECEĞİNİ TASARLAYAN MİMARLARDAN BİR İSİM:

İSTANBUL TİCARET
BORSASI BAŞKANI: ATILLA SÜMER

Öğretmenim Dergisi / Nihal DEMİR

Türkiye'nin en büyük Borsası olan İstanbul Ticaret Borsası'nın kuruluş safhası çok uzun bir süreçte gerçekleşmiş ve ancak 1925 yılında faaliyete geçebilmiştir.

Borsa, 1926 yılından beri, 1781 yılında Birinci Hamid (Hamidi Evvel) tarafından inşaatı tamamlanmış olan Hamidiye Medresesi diye anılan ve mülkiyeti Borsa'ya ait olan binada faaliyette göstermektedir. Halen eski eserlerden sayılan ve herhangisi bir şekilde değiştirilmesine izin verilmeyen bina, toplam 2.671 metrekare saha üzerinde 256 metrekaare satış salonu etrafında 10 tane Borsa Ajanlarına tahsis edilmiş 20 yazıhane, büro kısma, toplantı salonu ve laboratuvarı ihtiva etmektedir.

Laboratuvar, Borsa'larıdaki laboratuvarların en mükemmeli olup, tecrübeli elemanların idaresi altındadır.

Borsa'nun merkez binasından başka Sütlüce'deki Canlı Hayvan ve Et Şubesi (Haliç) 27 Mart 1954 tarihinde hizmete girip, 26 Ocak 1989 'ya kadar faaliyetini burada sürdürmüştür. Canlı Hayvan ve Et Şubesi Tesisleri İstanbul Büyükşehir Belediyesi Mezbahalar Müdürlüğü'nün Tuzla ilçesi Aydınlıköy'e taşınmasıyla, şube tesisleri de aynı bölgeye taşınmıştır. Canlı Hayvan ve Et Şubesi tesisleri 150 dönüm arazi üzerine kurulmuş olup, 24 dönüm kapalı alana sahiptir. Büyükbaş hayvan kapasitesi toplam bin 500 adet, Küçükbaş Hayvan kapasitesi ise 20 bin adettir.

İstanbul Ticaret Borsası başarılı yöneticisi ATILLA SÜMER'in başkanlığında kendi faaliyette olanından çalışmalarına devam etmekle birlikte örnek bir davranışla Türkiye'nin geleceğine yatırım yapmaktadır. Şöyle ki: *İstanbul Ticaret Borsası herkesi şaşkınlığa itecek bir*

rakam da öğrenciye burs vermektedir:

2 bin kişi. Evet, yanlış okumadınız!

Tam iki bin öğrenci ülkemizin bu güzide ve fedakar kurumundan burs almakta. Çok büyük kar marjlarıyla çalışan bir çok kurum, kuruluş ve holdingimizin örnek olması gereken bir hizmet, bir gönül işi bu. Bu bağlamda da bu sayımızın eğitim gönüllülüğü olarak **İstanbul Ticaret Borsası Başkanı Atilla SÜMER**'i kurumu temsilen aynı eğitim gönüllülüğü sevdik. Aynı eğitim gönüllüsü İstanbul Ticaret Borsası Başkanı Atilla Sümer yaptığımız söyleşide bir ülke kalkınması ve gelecek için eğitimini ne denli önemli olduğunu altını kalm çizgileri çizerek, emekli öğretmen çinden de sık sık söz ederek bize şunları söyledi:

"1945 İstanbul doğumuyum. Atsız Kastamonu İneboluluyum. İstanbul İktisadi İhtiler Akademisi'ni bitirdim. Ticaretle uğraşıyorum. Evliyim; eşim emekli öğretmen. 2009 yılından itibaren İstanbul Ticaret Borsası Başkanlığı görevini üstlendim.

Türkiye'ne en büyük borsanız. 1925 yılından beri faaliyetleyez. Üyelerimiz tamamen güde ile uğraşan kişilerdir. Çok fazla faal bir kurumuz. Canlı hayvan pazarımız; Tuzla'da bulunmakta ve Türkiye'ne ve hatta Avrupa'nın en büyük canlı hayvan pazarı özelliğini taşımaktadır.

Laboratuvarlarımız son derece modernizdir. Laboratuvara analiz için getirilen numuneler, yapılacak analizci üzerine göre fiziksel ve kimyasal olmak üzere iki ayrı sınıfta işleme görürler. Cihazlarımızın kalibrasyonu periyodik olarak yaptırılmaktadır.

Kurumumuzda yüz yetmiş personelimiz görev yapmaktadır. Tüm personelimiz hem fedakar, hem çalışkandır. Tuzla'da gönül bir arazuliz bulunmakta ve burada bir üniversite açma projemiz

bulunmaktadır.

Onursal Başkanımız Nejat Ekrem Basmaçlı'dan devraldığım bayrağı daha ileriye götürme hedefindeyim. İstanbul Ticaret Borsası tam yirmi yıldır öğrencilere burs vermektedir. Burs vermek dışında iktisatçı okullarına maddesel yardım da yapmaktayız. Şu an için bise öğrencisi de dahil olmak üzere tam İKİBİN öğrenciye burs vermektedir. Bu hiç de azımsanmayacak bir rakamdır. Bizim ki, tamamen bir gönül işi. Ama ülkemizin geleceği için herkes aynı altına elini koymalı. Her şeyi devletten beklemeliyiz. Biz de vatandaş olarak devletimize yardımcı olmalıyız. Özellikle eğitimin bir ülkenin gelişmesi ve kalkınmasında ne kadar önemli ve gerekli bir mihenk taşı olduğu unutulmamalı. Gençlerimiz zahih çalmalıyız. Bu melekete bizim ve melekete bizim hizmet etmek üzere öncelikle eğitime sahip çıkmalıyız

Burs verirken öneli ayırımı yapıyoruz. Bizim için önemli olan öğrencinin ailesinin maddi durumunun burs alma şartlarında olması ve öğrencinin başarılı olması. Altın derisi olan öğrencinin bursu kestirir. Kaideler bu şekilde. Burs verirken ve bursu devam ettirirken başarı şartını ayırıyor. Bu sebeple kesinlikle kurullardan taviz vermiyoruz. Burs verirken ve devam ettirirken şeffaf davranıyoruz. Burs verirken komisyonumuz topluyor ve öğrenciler bu şekilde belirleniyor. Eylül döneminde başvuruları kabul ediyoruz ve dokuz ay boyunca kesintisiz burs veriyoruz.

Burs verdiğimiz bir öğrenci daha sonra gelip bizden iş anlamında yardım istediğinde de elimizden gelen gayretli yardımcı olmak anlamında yapıyoruz. Onlar bizim çocuklarımız, geleceğimize. Onlara sırt çevirmek kendimize sırt çevirmektir. Bu hüncle hareket eden kurum ve kuruluşun bizim gibi hareket etmediğine inanıyorum. Bu ülke bizim, bu gençlik bizim. Her şeyi devletten beklemememiz gerekir. Gençlerimiz de derslerinde başarılı olarak, burs-anellerimize saygı göstererek, vatanına sahip çıkarak üzerlerine düşen görevi yerine getirebilirler."





İSTANBUL'UN EŞSİZ MANZARASINDA,
RAMAZAN KEYFİ BALONDA YAŞANIR...



KADIKÖY TÜRK BALON CAFE



REZERVASYON
0216 347 67 03

Adres:

Kadıköy İskele Meydanı Deniz Oto-
büsleri İskele Yanı Kadıköy / İstanbul

ÖMÜR TÖRPÜSÜNÜ EĞİTİM YOLUNDA KATETMİŞ BİR İSİM:

NAZMİ ARIKAN

Öğretmenin Dergisi İstanbul

Ülke kalkınmasının ve gelişmesinin en etkili ve en ucuz yolu olarak EĞİTİM'e işaret eden ilhamcı kurucusu Gazi Mustafa Kemal'in eğitim üzerindeki diğer bazı söylemlerini de anımsanırken yarar olduğunu düşünerek anımsatıyoruz

Söyle ki: "Şimdiye kadar izlenmiş olan eğitim ve öğretim biçimlerinin, ulusumuzun gelişmesinde en önemli nedenlerden biri olduğu kanısındayım. Onun için bir ulusal eğitim programından söz açarken, geçmişin asılsız uydurmalarından, yaradılışımıza nymayan yabancı düşüncelerden, Doğudan ve Batıdan gelebilen her türlü etkiden büsbütün uzak, tarihi ve ulusal varlığımıza uygun bir kültürlü öne sürmüyü oluyorum. Çünkü ulusal dehanımız tam olarak gelişmesi, ancak böyle bir kültürle sağlanabilir. Rasgele bir yabancı kültürlü kabullenmek, şimdiye kadar peşine takıldığımız; yabancı kültürlerle yıkıcı sonuçlarını tekrar ettirebilir. Kültür, bu düşünce ekini ortama bağladır. O ortam, ulusun karakteridir." (16 Temmuz 1921 Maarif kongresi konuşması)

"Eğitimde ve öğretimde izlenecek yol, bilgiyi insan için bir süs, bir hükmetme aracı ya da uygar bir zek olmaktan çok maddi hayatta başarı sağlayan pratik ve işe yarar bir hale getirmektedir." (1 Mart 1923 T.B.M.M açık konuşması).

Ulu önder Atatürk'ün şu sözleri de eğitimin önemini bizlere açıkça vurgulamaktadır.

"... en mühim, en esaslı nokta eğitim meselesidir. Eğitimdir ki, bir millet için bir hür, müstakıl, sanık, yüksek bir cemiyet halinde yaşatır, ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder." (22.09.1924)

Bütün bunların ışığında, kısaca bir özet yapılacak olursa, eğitim her şeyden önce bir seçim yapabilmektir. İnsan, doğumundan başlayarak, yaşamına her anında eğitilmekte, eğitilmekte

ve evrimlenmektedir. Önemli olan doğru seçim ve amacına uygun eğitimidir. Eğitimin ereği, insan bütünlüğü içinde açıklamaya görmektir. Değâ varlığı, akıl varlığı, toplum varlığı, insanın çizgileri bunlardır. İnsan olmanın zorunlu ereği, aklın özgürlüğü'dür. Ereği özgürlük olan eğitim, insan doğasını serer önümüze, onu değiştirir, geliştirir ve baştaki insanın yerine yepyeni özgür bir insan koyar ve koymalıdır da.

Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir. Yeniliklere, çağdaş yaklaşımlara ve değişimlere açık olacağız. Bireysel farklılıkların farkında olacağız.

İşte tüm bunların bilincinde olan ve bir ömrünü Eğitime ve aydınlanmaya adanmış bir isim bu ay ki dergimizin AYIN EĞİTİMCİSİ.

Kim bu isim? NAZMİ ARIKAN.

Onu mutlaka TV ekranlarından, gazete sütunlarından, dergilerin sayfa aralarından, dershanelerinden ve şifalı da okullarından tanıyorssunuz. Ama bu tanımda en önemli özellik mutlaka her kademede ve eğitimin her safhasında mücadele içinde ve bitmek üzere bilmeden bir enerji içinde bir isim Nazmi ARIKAN

Hakkında kitaplar yazılabilecek bir isim bir cümlede özetlemek mümkün olmasa da biz hepimizin affına

soğunarak bını özetlemeye çalışacak ve kendisini nice istimsiz eğitim neferlerinden birisi kabulenek O'na sadece AYIN EĞİTİMCİSİ diyeceğiz. Oysa biliyoruz ki bu ülkede gerçek anlamda eğitime katkısı olanların büstleri yapılsa sıralamanın en başlarında olacak bir kişi NAZMİ ARIKAN

Sözü fazla uzatmadan bizim soruğlarımız ve O'nun yanıtları ile baş başa bırakalım sizi. İnanıyoruz ki siz de okuduğunuzda bizim bu seçimineze katılacaksınız ama peşinen söyleyelim Nazmi ARIKAN öyle övgüden hoşlanan ve parlak cümlelere inanan bir isim değil. Bizden söylemesi ile beraber işte söyleşimizin tam metni.

Eğitim sektörüne hangi yılda adım attınız? Bekarlı ve kısa sürede zincir olmuş dershanecilikten sonra neden okul açma ve okullaşma düşüncesi?

Aslında eğitimin içinde bir ömür diyebilirim. 40 yıldır öğretmenim; önce Tekat Öğretmen Okulunu bitirip sınıf öğretmen, sonra Gazi Eğitim Enstitüsünü bitirip Fizik öğretmeni oldum. Bir yıl Bolu öğretmen okulunda çalıştıktan sonra da özel dershanelerimiz seçerek amcam İbrahim ARIKAN'ın sahibi olduğu MEF Dershanelerinde öğretmenlik ve yöneticilik görevlerinde bulundum. MEF benim için akademi gibidir. Daha sonra Fen Bilimleri Dershanesini 96-97 yılında Beşiktaş'ta tek şube olarak devir aldım. Aradan geçen 15 yılda Türkiye geneline toplam 90 şubede 50bin öğrenci, 5bin çalışana ile büyük bir aile olduk. Bu süreçte benimle birlikte olan öğrenciler de büyüdüler. Geçtiğimiz yıl dershanelerle ilgili tüm işlerimi çocuklarıma devrederek bir hayalimi gerçekleştirmek üzere yola çıktım. Bu yolda "Yaşamın Yararlıları" nesli yetiştirmek istiyorum. Geçmiş yaşantılarımız geleceğe ydın veriyor. 10 yıl, 20 yıl-100 yıl sonrası için nasıl bir dünya düşlüyorsak, eğitimciler olarak planlarımızı ve yatırımlarını

ona göre yapılmalıdır.

Bugün emek verdiğimiz çocuklarımız, gençlerimiz 10 yıl, 20 yıl sonra bu ülkenin ya da dünyanın geleceğinde söz sahibi olabilirler. Bu nedenle geleceği şekillendirecek yaşam yaratıcılarını yetiştirmek istiyorum. Bu süre 36 aylık bebek olarak geldikleri Fen Bilimleri Okulları'ndan 18-19 yaşında mezun olduklarında; en az iki yabancı dili aktif konuşabilen, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, sorgulayan, araştıran, soran çözümlen, düşünme becerileri gelişmiş, yeteneklerinin ve özelliklerinin farkında olan, bilimin ve değişimin gücüne inanan, çevreye duyarlı bireyler olarak toplum içindeki yerlerini alacaklar.

36 aydan 19 yaşına kadarki bu gelişim sürecine tanıklık etmek, rehberlik etmek işte benim hayalim bu. Gerçekten bu beni çok heyecanlandırıyor.

Bu yıl kaç okul açıyorsunuz ve hangi sınıflara öğrenci kabul ediyorsunuz?

İstanbul Yakacak, Ataşehir ve Kırklareli'de olmak üzere üç okulumuz 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında açılıyor. Yakacak Kolejimiz ve Kırklareli Kolejimiz anaokulu, ilköğretim ve lise bölümlerinden oluşmaktadır. Ataşehir ise sadece anaokulu olarak eğitim ve öğrenime başlamıştır. Anaokullarımızın tümüne 36-72 ay arasındaki çocuklarımız kabul edilmektedir. İlköğretim okullarımıza Yakacak'ta 1. sınıftan 6. sınıfa kadar, Kırklareli'nde ise 1. sınıftan 7. sınıfa kadar öğrenci kabul ediliyor. Anadolu Lisesi programı uygulayacak liselerimize ise Yakacakta hazırlık sınıfı ve 9. sınıfa, Kırklareli'nde ise 9. ve 10. sınıflara öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Okullarınız oluşturmada olmazsa olmazlarınız nelerdir?

Bu yola çıkarken üç tane olmazsa

olmazım vardı. Birincisi yabancı dil öğretimi:En az bir dili de okuma, okuduğunu anlama, anladığını anlatma yazabilme becerilerinde çok iyi olabilsinler. Güncel olan ikinci bir yabancı dili de kendini ifade edebilecek kadar öğrenchilsinler istiyorum.

İkincisi merkezi sınavlar (SBS-ÖSS) da öğrencilerimiz başarılı olsunlar istiyorum. Bilindiği gibi ülkemizde bir üst öğrenime geçiş merkezi sınavlarla gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle çocuklarımızın ve çözümlerimizin yaşamlarında önemli kilometre taşlarından olan bu sınavların onlar için bir travma, mutsuzluk kaynağı olmasına izin vermeyeceğiz. Okul içi öğrenme süreçlerini, sistemimizi ve çalışmalarımızı planlarken bu sınavların öğrencilerimizin önünde birer engel değil, basamak olmasını sağlayacağız.

Üçüncü olmazsa olmazımız öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda spor ve sanatın en az bir dalında ömür boyu sürdürebilecekleri bir uğraşları, becerileri olsun istiyorum. Çocuğun fiziksel özelliklerini ve yeteneklerini tanımak çok önemli.

Değerler eğitimi olarak vermek istedikleriniz; ile okulükeleriniz; nelerdir?

Atatürk ilke ve

değerlerine sahip çıkan, laik Cumhuriyetçi ve kazanımlarını benimseyen bir okulu.

Adil olma: Okulumuzun tüm paydaşlarına öğrenci, öğretmen, veli ve çalışanlarına adil olacağız. Adalete duygusunu ve empatik düşünce sistemini benimseyeceğiz.

Yenilikçilik: Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir. Yeniliklere, çağdaş yaklaşımlara ve değişimlere açık olacağız.

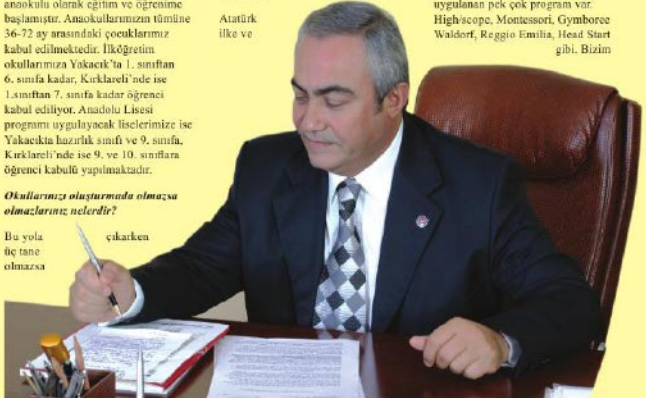
Bireysel farklılıkların farkında olacağız. Herkesin tek ve özgün olduğunu hem öğrenme alanlarında hem de sosyal gelişim alanlarında kabul edeceğiz.

Demokratik katılım: Okulumuzun tüm paydaşları ile okul süreçlerinin yapılandırılması, kararların alınmasında işbirliği içinde "Bizim Okulumuzu" oluşturacağız.

Gelişimsel bir yaklaşım içinde olacağız. Öğrencilerimizin ne yapabildiğine değil, ne kadar geliştiğine yarı hep olumluya odaklanacağız.

Anaokulu, ilköğretim ve Anadolu Lisesi eğitim programınızdan kısaca bahseder misiniz?

Dünyada ve ülkemizde anaokullarında uygulanan pek çok program var. High/Scope, Montessori, Gymboree Waldorf, Reggio Emilia, Head Start gibi. Bizim



insanımız bilmediği, tanımadığı, yeni duyduğu farklı olana ilgi duyar. Bu akımlar kendi dönemlerinde farklı amaçlara hizmet etmesi için eğitim bilimciler tarafından hazırlanmış programlardır. Her birinin hizmet ettiği amaca göre farklı farklı üstün yönleri var. Biz sırf kulağa hoş gelisin diye High/Scope yada Montessori okuluymuz demeyeceğiz. Eklektik düşüneceğiz. 36-72 ay çocuklarımızın MEB tarafından da onaylanan gelişim özelliklerine dayalı programımızı birçok programdan alınan özel etkinliklerle zenginleştirerek özgün bir program haline getireceğiz.

Örneğin çocuğun sosyal gelişimi açısından üstün yönleri olan High/Scope ön plana çıkarırken, psikomotor gelişim etkinliklerinde Montessori bilşel gelişim etkinliklerinde Gymborre yada GEMS gibi programlardan alıntılar yapabileceğiz. İlköğretim ve Anadolu Liselerimizde ise MEB müfredat programı temel alınmıştır. Bunun üzerine bize özgü programlar ve dersler oluşturulmuştur. Örneğin öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak geliştirdiğimiz Akademik Gelişim ve Destekleme Programlarımız, öğrencilerimizin yaparak,

yaşayarak deneysel tecrübelerine katkı sunacak branşlaştırılmış zenginleştirme programları, okulu bütün olarak algılayıp öğrenmenin her yerde olabileceğini destekleyen Fırsat Öğretimi Programımız, mokyanda öğretim programımız bir bütün halinde her biri hedeflerimiz yönlük olarak yapılandırılmış etkinliklerden oluşmaktadır.

Okulunuz öğrenci eğitiminde modeliniz ve öğrenme-öğretme yaklaşımlarınız nelerdir?

Çocuklar dünyaya gelirken tüm yetenekleri ve zekalarıyla birlikte geliyorlar. Doğduğunda her şeyi öğrenebilmeye kapasitesine sahip olan çocuk, gelişim sürecinde çoğu zaman bilimselce onu koruyup kollamak adına evde anne-babası, okulda öğretmenleri, sokakta diğerleri tarafından tek tek budanmaya başlanıyor, sonrada etiketleniyor "Bunun yabancı dil öğrenme yeteneği yok", oysa ki anadilini öğrenebildiyse farklı bir dili daha öğrenebilir. "Bunun sözel dersleri iyide, matematiği kötü" oysa herhangi bir disiplini



öğrenebiliyorsa diğerini de öğrenebilir. Ancak nasıl öğreneceğini keşfetmek lazım. Çocuğu nasıl budadıysak şimdide yeniden keşfetmek, onu tanımak, her bireyin bir ve biricik olduğunu kabul etmekle başlıyoruz. Onların öğrenme potansiyellerini ve yaratıcılıklarını geliştirmelerine, bilgiye ulaşma, kullanma, yenisiyle değiştirme becerilerini arttırmalarına, öğrenme sorumluluklarını yerine getirmelerine destek verip yol gösterici olacağız.

Deneyimli bir eğitmen olarak sizce öğrenciler başarılı olmak için nasıl çalışmalı?

Burada en önemli şey hedef koymaktır. Nereye gidereceğini bilmezsen gittiğin yerin önemi yoktur. Bu nedenle yaşamımızın her alanı için önce küçük küçük hedefler koyarak başlarız. Örneğin bu yaz tatilinde 3 kitap okuyacağım, matematik dersinde haftalık 10 soru çözeceğim gibi. Sonra bu hedefleri yakaladıkça daha yeni ve daha ileri hedefler konmalıdır. Tabii sadece hedef koymak yeterli değildir. Hedefe ulaşacak enerjiyi ve motivasyonu da yakalamak gerekir. Bunun içinde hep olumluya odaklanmalıdır. Herhangi bir sıravda yada gündelik bir işte başlamak acaba yapamayacak mıyım?, başarılı olamam gibi kaygılarla başlarsanız hedefe ulaşmak için enerjinizi yok edersiniz. Oysa enerjinizi başarmak üzerine yoğunlaştırırsanız zaten yaparsınız. Motivasyonumuz düştüğünde olumsuz düşüncelerinizi bir düşünün ve bu düşüncelerin bana faydası ne diye sorgulayın. Hiçbir faydası yoksa

atın kafanızdan gitsin. Çalışmaya başlamadan veya özel yaşamınızda mutlaka bir planınız olsun. Planı olun ve planınıza mutlaka uyun. Planlı ve disiplinli çalışma zamanı verimli kullanmanızı sağlayacaktır. Unutmayın ki herkesin bir dakikası 60sn. kim bu 60 sn'yi daha iyi kullanıyorsa o başarılı olacaktır. Buradan şu anlaşılmasın çok çalışan başarılı olur. Hayır planlı, disiplinli ve etkili, doğru çalışan başarılı olur.

Eğitimde öğretmen ve velilere tavsiyeleriniz nelerdir?

Öğrencinin; çocuğun ve gencin eğitiminde öğretmen-okul ve ailenin işbirliği ve birbirleriyle olumlu iletişimi kaçınılmazdır. Bu bir...

İkincisi öğretmen öğrencisini, veli çocuğunu yakından tanıyacak. Velinin okula ve öğretmene güvenmesi, gereken iletişimde kendisinden beklenen desteği vermeye istekli ve katılımcı olması öğrenciyi okula karşı istekli ve öğrenmeye daha hazır hale getirmeye hizmet edecektir.

Çocuğun hayatında hem öğretmen, hem de ebeveynin yeri ayndır, her ikisi için de yer vardır ve olmalıdır. Ancak burada önemli olan biri diğerinin yerine geçmemlidir. Veli öğretmen, öğretmen anne-baba yada veli öğrenci olmamalıdır. Birbirlerinin görev ve sorumluluk alanlarına girilirse asıl yapılmaması gereken işlevler eksik kalabiliyor. Ebeveyn sevgi ile bembah vakit geçirme ihtiyaçlarını karşılamalı çocuğun, Öğretmen öğretme sorumluluğunu, çocukta öğrenme sorumluluğunu üstlenmelidir.

ŞİLE BELEDİYE BAŞKANINDAN EĞİTİME ÖRNEK DESTEK

Öğretmenim Dergisi / Şile - Özel

İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünün Şile'ye Öğretmenevi müjdesinin ardından telefonlarımızla iletilen mesajlarla en çok "Şile Belediyesi'nin eğitime katkılarının ne olduğu" soruldu. Biz de aynı soruyu aldık Şile Belediye Başkanı Can Tabakoğlu'na sorduk.

Bize verilen yanıtların doğruluğu Şile temsilciliğimiz tarafından da teyit edilince bize sadece Şile Belediyesini bu ayrıntı örnek belediyesi seçmek kaldı.

Şile Belediye Başkanı Can Tabakoğlu'na, sorularımız karşılığında şu bilgileri verdik:

"Şile Belediyesi olarak geleceğimizin teminatı kabul ettiğimiz gençlerimize yönelik bir dizi çalışma yürütüyoruz. Bu çalışmalarda gençlerimizin kendilerini geliştiremelerine olanak sağlayacak fiziksel altyapıyı oluşturmak öncelikli hedeflerimizden biri oldu. Son 7 yılda ilçemizde çarvaklık okutundan, Fen Lisesine, Anadolu Öğretmen Lisesinden, Tekstil Meslek Lisesine kadar birçok okul açıldı. Var olan okullarında mevcut fiziki şartlarını, yol, park, bahçe gibi düzenleye-



rek ilçemizde bir eğitim seferberliği başlatıldı. Okullarımızda açılan kapalı spor salonlarında gençlerimizin bedensel gelişiminin sağlanması da sağlandı. Şile stadi ve kapalı spor salonu kompleksi de yeniden düzenlenerek ilçemizde sportif aktivitelerin daha organize biçimde yapılması sağlandı. Bu süreçte Şile gençlerimizin aktif spor yapabilecekleri bir ilçeye dönüştü.

Bu fiziki koşulların iyileştirilmesi ilçemizde yaşayan gençlerimiz ve çocuklarımız adına en büyük kazanımlardan olurken, Belediye olarak başarılı gençlerimizi ödüllendirmeyi ihmal etmedik. Her yıl sonunda ilçemizde eğitim gören başarılı öğrencilerimizle, her okuldan birincisini diz üstü bilgisayar ile ödüllendirerek onları motive ettik.

Yine 57 köyü olan ve kırsal yaşamı devam eden bir ilçe olmanın gerçeğini göz ardı etmeyerek, özellikle köylerimizde eğitim gören öğrencilerimizi İstanbul'da müze, sinema, tiyatro gibi sanatsal ve kültürel ortamlara taşıyarak sosyalleşmelerini ve deneyim kazanmalarını sağladık.

Düzenlediğiniz resim, hikaye

yarışmalarıyla gençlerimizi sanata yönlendirmeyi amaçladık. Bu süreçler sonunda ortaya bizleri şaşırtan çok başarılı sonuçlar çıktı. Sportif yarışmalarla gençlerimizi sportif anlamda motive etmeye ve geliştirmeye çalıştık. Düzenlediğimiz mesleki kurslarla ve Büyükşehir Belediyemizin uhdesinde açılan Belnet uygulamasıyla onları zararlı internet cafe ortamından çekerek, tanımlı mekanlarda, güvenli internet kullanmaya ve dünya ile entegre olmaya teşvik ettik.

Bugün tüm bu çalışmalar ışığında Şile gençliği eğitiminde 10 yıl öncesine göre İstanbul'un en başarılı ilçelerinden birine dönüşmüş, okullaşma alanında çok büyük gelişmeler kaydetmiştir. Bu gelişimin yansıması olarak öğrencilerimiz bugün, geçmiş yıllara oranla daha nitelikli üniversitelere, daha fazla sayıda gitmektedir. Yine birçok amatör genç sporcumuz çeşitli başarılarını altına imza atmaktadır.

Şile Belediyesi gençlerimizin eğitimine dönük çalışmalarını sürdürecektir ve kendine güvenen, daha başarılı, geleceğe güvenle bakan bir gençlik yaratma çabasını sürdürecektir."



BUTİK OKULDA ZİLSİZ EĞİTİM:

YİĞİT EĞİTİM KURUMLARI

Öğretmen Dergisi /İstanbul

İstanbul'un ilk butik okulu olan Yiğit Eğitim Kurumları, Türk Eğitim camiasına hem butik okul olması ile, hem zilsiz eğitimi ile, hem de geniş kapsamlı spor faaliyet alanları ile bir çok yeniliklere imza atarak başarılı bir şekilde ve büyük bir ses getirerek adım attı. Okulun özellikle zilsiz eğitim ile öğrencilerine büyük güven dayması ve onları birer birey olarak kabul etmesi sebebiyle bu sayımızın eğitim kurumu olarak Yiğit Eğitim Kurumları'nı seçtik. Yiğit İlköğretim Okulu müdürü Adnan Özbek ile yaptığımız söyleşi olduğu gibi yayınlamadan önce belirtelim ki Devlette 18 yıl,Özel Sektörde Darüşşafaka ve Fevziye Mektepleri Işık Livesinde uzun yıllar yaptığı yönetim deneyimini şu an ki kurumuna aktarma gayreti doğurdu söylemek gerekirse ekiledi bizi.

"Kaliteden ödün vermeden iyi insan yetiştirmek", "veli memnuniyeti", "sorgulayan, eleştirel bakabilen, ezberci değil mantık denklemi kurabilen, öğrencilere sorumluluk duygusunu vermeye asıl ilke edinmiş öğretmenlerle çalışmayı ilke kabul

ettim ama gençlerin yanında tecrübeli öğretmenler de kadromuzda" diyen Yiğit Okullarının Müdürü Adnan Özbek'in bir de ısrarla altını çizdiği bir isim okul kurucusu Cezmi Yiğit. Yiğit'in, okuldaki tüm sorumluluk ve yetkiyi bıraktığı müdürünün çalışmasını büyük bir zevkle izlemesi, okul ile ilgili isteklerine olumlu yanıt vermesi, bu tutumu ile örnek bir kurucu olması ve gençliği ile de bizi kivançlandırdı.

İşte bundan sonrasında, Bursa İnegöl doğumlu ve devlet terbiyesi ve birikimi ile özel okul deneyimini geleceğe aktarmak için şu an Yiğit Okullarının yönetim kademesinde bulunan müdür Adnan Özbek'in söyledikleri:

"Yiğit Eğitim Okulları butik olarak Çekmeköy'de Cezmi Yiğit tarafından açılmış, İstanbul'un ilk butik okuludur. Okulumuzun butik olarak açmamızın sebebi öğrencilerimizle özel olarak ilgilenmek ve onların her türlü yeteneği ve ilgi alanlarını geliştirmektir.Okulumuzda öğretmenlerimiz; öğrenci yoğunlunna



az olması sebebiyle öğrencilerimizle birebir ilgilenme fırsatı bulacak ve öğrencilerimiz her türlü faaliyete ve projeye katılarak kendilerini özel hissedeceklerdir. Bu da onların kendilerine güvenmelerini sağlayacaktır. Tabii ki güven de beraberinde başarıyı getirecektir. Bizim en çok önem verdiğimiz konu öğrencimizin kendine güvenen bir birey olmasıdır. Zaten, bu sebeplerdir ki, zilsiz eğitim yapıyoruz. Zilsiz eğitim ile amacımız,

Yiğit Eğitim Kurumlarının

misyon ve vizyonuna uygun olarak Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, "İyi İnsan" yetiştirme felsefesinden yola çıkarak öğrencilerimizi, 21.yüzyılın gerektirdiği becerileri olan, olumlu iletişim becerilerine sahip, yaratıcı, merak düzeyleri yüksek, bilgi ve medya okuryazarlık becerileri gelişmiş, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştireceğiz.



öğrencilerimizin sorumluluk sahibi, öz güveni gelişmiş, disiplinli bireyler olarak yetişmeleridir. Bu sebeple okulumuzun her yerinde dijital saat bulunmaktadır.

Yiğit Eğitim Kurumlarının misyon ve vizyonuna uygun olarak Atatürk İlke ve devrimleri ışığında, "Yiğit İnsan" yetiştirme felsefesinden yola çıkarak öğrencilerimizi, 21.yüzyılın gerektirdiği becerileri olan, olumlu iletişim becerilerine sahip, yaratıcı, merak düzeyleri yüksek, bilgi ve medya okur-yazarlık becerileri gelişmiş, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştireceğiz. Bu amaçla modern dünyadaki eğitim ve öğretim metodlarını yakından takip ediyoruz. Ders programlarımız, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini en üst düzeyde sağlayacak ve onların bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurulacak şekilde hazırlanmaktadır.

Kadromuz, deneyimli öğretmenler ve genç-dinamik öğretmenlerin senetçilerinden oluşmaktadır.

Okulumuzda hafta içi her gün 15:30 ve 17:30 arasında etüd çalışmaları yapılacaktır. İlk etüd saatinde öğrencimiz ödevinin yüzde 60-70 lik kısmını yapacaktır. İkinci saatinde ise istediği bir aktiviteye katılacak ve enerjisini bu yolla aktaracaktır. Evde ise sadece gözlem ve araştırma



ödevini yapacaktır.

Butik okul olmamız, kütüphanemizin ve eğitim sistemimizin son derece kaliteli olması sebebiyle öğrencilerimiz ne dersaneye, ne de özel derse ihtiyaç duymadan yetiştirilebilir.

Yiğit Okulları butik okul konseptiyle öne çıkmış olsa da çocuklarımızın sosyal faaliyet alanlarında ödün vermeden tasarruflanmıştır. 100 m2 lik buz pistinde anaokulundan ilköğretime kadar öğrencilerimiz; denge ve kayma çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca buz hokeyi ve buz pateni derslerinde kullanılacak araç gereçler okulumuz tarafından temin edilir.

350 m2 lik açık teras alanımızı Çekmeköy doğa manzarası ile bütünleştirerek

çocuklarımızın farklı spor dalları olarak golf(mini) ile tanışmalarına olanak sağlamaktayız. Beden dili ile zekanın bütünleştiği golf, ilköğretim çocukları için yararlıklarını kuvvetlendirici spor dalları arasında yer almaktadır.

Okulumuzda satranç, mini golf, masa tenisi, basketbol, jimnastik, buz pateni, bowling, modern dans faaliyetlerimiz; uzman öğretmenler eşliğinde yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz, genel olarak eğitim düzeyi yüksek ailelerin çocuklarıdır ve amacımız bu ailelere layık eğitim düzeyi yüksek, nitelikli, özgüvenli başarılı bireyler yetiştirmektir. Çekmeköy'de attığımız bu adım İstanbul'un başka ilçelerine de bir ışık yayılacaktır."



KEYİFLE SPORUN BİRLEŞTİĞİ MEKAN:

AKATLAR CLUB SPORIUM

Öğretmenim Dergisi / Nihal DEMİR

Sporu bir yaşam tarzına dönüştüren Akatlar Club Sporium, performansınızı da zirveye taşıyor. Gün ışığıyla aydınlatılan fitness ve gym alanları, sizi sağlıklı ve formda bir yaşama davet ediyor. Adınızı atar atmaz kendinizi iyi hissetmeye başlayacaksınız. Bin metrekaare alanda son teknoloji ile donatılmış fitness, gym, kardiyò aletleri ve size özel programlar sunacak deneyimli eğitmenlerle performansınızı yaşamınıza yansıtacaksınız.

Akatlar Club Sporium'un; ailenizle ve dostlarınızla bir araya gelebileceğiniz buluşma ve alışveriş noktalarında dilediğiniz spor ürününe ulaşabilir, kuaförünüzde saç bakımını yaptırabilir, mücevheratin en şık parçalarını seçebilir, her türlü dergi ve gazeteyi kolayca okuyabileceğiniz gibi siz keyifle spor yaparken çocuğunuz **Kids Club'** ta dilediğinizce vakit geçirebilir.

Akatlar Club Sporium, size sunduğu bütün yaşam alanlarıyla, kapısından girdiğiniz anda her noktasında yaşayacağınız keyifle, **sporun yalnızca spordan ibaret olmadığını kanıtıyor.**

Akatlar Club Sporium'un hem spor hocası, Spor Okulları ve Havuz Koordinatörü **Abi Rıza CANTÜRK** ile basın danışmanı ve Halkla İlişkiler Koordinatörü **Nazlı UZUNOĞLU** ile **Club Sporium**'un toplantı odasında keyifli ve içeriği dopdolu bir söyleşi gerçekleştirdik. Gençliklerine karşın

bilgi birikimleriyle farklılıklarını hemen fark ettiren bu isimler aramızla görüşmelerimizle sizler için şunları söylediler:

Abi Rıza CANTÜRK: "Aslen Samsun, Termeliyim. Marmara Üniversitesi Spor Yönetimi mezunuyum. Eviyim, çşim öğretmen. Ben de formasyon eğitimi aldım. Zaten, bizim kulübümüzde görevli tüm spor hocaları aynı zamanda formasyon eğitimi de almıştırlar. Akatlar Club Sporium olarak hem eğitmenlerimizi, hem personelimizi son derece titiz seçiyoruz. Türkiye'de tekiz. "Sporla Dolu Yaşam Merkezi" olarak spor ve yaşam merkezleri arasında farklı bir yerimiz var. Kalite standardımız ve müşterilerimize sunduğumuz olanaklarımızla sadece Türkiye'de değil, dünyada da lider kuruluşlardan biriyiz. Bize üye olan veya spor yapmaya gelen kişiler sporu yaşam olarak benimsemiş kişilerdir. Zaten sloganımız belli: "SPOR MERKEZİNDE HAVA



ATILMAZ, TER ATILIR." Biz bu düşünce ile müşterilerimizi seçiyoruz. Müşterilerimizi seçmekteyiz. Bizim kulübümüzde üye olan herkes disiplinli ve başkalarına ve personelimize saygılı kişilerdir. Buraya geldiklerinden itibaren bir sporcu da olması gereken meziyetleri otomatikman edinirler.

Akatlar Club Sporium olarak, amacımız insanların hayatlarında mutlaka bir spor olsun. İnsanlarımız bir sporcu gibi düşünebilirler. Buna da sağlayabildiğimizi ve sporu bir yaşam biçimine dönüştürdüğümüzü görmek bizi hem sevindiriyor, hem de hıkt olarak gururlandırıyor.

Kulübümüzde olan spor faaliyetlerimiz şunlardır:

FİTNESS

Akatlar Club Sporium'da bin metrekaarelik alanda gün ışığı ile aydınlanan özğür fitness alanında, deneyimli eğitmenlerle, gym, cardio ve techno gym aletleriyle fitness çalışmak mümkündür.

TENİS

Işıklarılandırılmış özel zemine ve tribüne sahip 4'ü kapalı toplam 6 tenis kortumuzda her biri konusunda uzman yerli ve yabancı eğitmenlerimiz eşliğinde tenis oynamak ve öğrenmek mümkündür.



ACIK-KAPALI HAVUZ

Akatlar Club Sporium'un özgün güneşlenme alanlarına, locaları sahip yani olimpik açık yüzme havuzu ve özel nemsiz, ısıtmalı ve tamamını gün ışığının aydınlattığı kapalı yüzme havuzu vardır. Çocuklar için özel ve kendilerine ait havuzumuz da mevcuttur.

STÜDYO DERSLERİ

Danstan dövüş sanatlarına, yodadan spinning'e yirmiye aşkın spor dersimiz mevcuttur. Bu derslerle hem monotonluktan kurtulmak, hem özgürleşmek, hem de forma girmek mümkündür.

INDOOR GOLF

Golf simülatörümüz eşliğinde üyelerimiz isterlerse tek başlarına, isterlerse dostlarıyla müsabakalar yapıp form tutabilirler.

KINESIS

350 farklı egzersiz seçeneği ile hareketleri 360 derece yapma imkanı ile kasları ve eklemleri en üst seviyede kullandırarak metabolizmayı hızlandırıyor ve yağ yakımını en üst seviyede sağlıyoruz.

PLATES

Üyelerimizin beden olarak incelmeleri, bel, sırt ve boyun ağrılarından kurtulmaları ve dik ve güzel bir duruşa sahip olmaları için plates yapmalarını öneriyor ve uzman eğitmenler eşliğinde plates dersleri veriyoruz.

KIDS CLUB

Akatlar Club Sporium'da üyelerimiz



spor yaparken 03-14 yaş arasındaki çocukları da Kids Club'da güvenceli eğlenmektedir. Üyelerimiz isterlerse kardiyo makinelerindeki okunabilir çocuklarını izleyebilmektedir. Kids Club olarak Türkiye'de ilk ve tekiz. Kids Club da eğitmenlerimiz çocukların gelişimini takip ederler.

SPOR OKULLARI

Alanında uzman eğitmen kadrosu, benzerlerinden kalitesiyle hemen ayrılabilen eğitim programları ile spor disiplinimizle her yıl spor okullarımız hizmet vermektedir. 5-6 çocukla bir öğretmenin çalışması da bizim farkımızı ortaya koymaktadır.

AKTİF SPOR ALANLARI

Aktif spor alanlarımızda yok yoktur. Squash, tırmanma duvarı, dövüş klübü, basketbol, masa tenisi... Aktif spor alanımızda hem eğlenmek, hem rekabet etmek ve hem form tutmak mümkündür.

Soyunma odalarımız son derece ferah, moderndir. VIP soyunma odalarımız dahi mevcuttur.

Spor öncesi ve sonrası üyelerimizin kullandığı sauna ve buhar odalarımız mevcuttur.

Üyelerimiz bizim için son derece değerlidir. Revirimiz mevcut olup, eğitmenlerimizin sağlık bakanlığı onaylı ilk yardımcı sertifikası vardır. Alanında uzman olan İstanbul Ortopedi Merkezi ile anlaşmamız vardır. İstanbul Ortopedi Merkezi hem bize çok yakın, hem de son

derce profesyonel çalışan bir sağlık kurumudur.

Çocukları ve aileleri düşünen Club Sporium yaşam alanları ile sporu keyfe dönüştüren mekanlar yaratmakta ve en az bir sporu üyelerine yaşam biçimi olarak kazandırmayı hedeflemektedir. Bunu da sayısız beş bini bulan üyelerimiz ile yaşadığımız görmek bizi son derece memnun etmektedir."

Nazlı UZUNOĞLU : Akatlar Club Sporium'un basın danışmanı ve Halkla İlişkiler Koordinatörü **Nazlı Uzunoglu** ise kulüplerinin tanıtımını şu şekilde devam ettirdi:

"Beykent Üniversitesi Pazarlama İletişim mezunuyum. 2.5 yıl kadar bir reklam ajansında çalıştım. Bir yılı aşkın bir süredir Akatlar Club Sporium'da basın danışmanlığı ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü yapmaktayım. Bizim reklamımız en iyi üyelerimiz yapmaktadır. Müşteri memnuniyeti bizim için ön plandadır. Amacımız da yarattığımız yaşam alanları ile sporu üyelerimizin tüm hayatlarına yaymak. Spor yaparken tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri ve ailece spor yapacakları mekanlar da sporu bir yaşam biçimine dönüştürüyoruz. Şu an 5 bin kayıtlı üyemiz vardır. Bostancı sitemiz dışında Ataşehir'de yeni bir yaşam merkezimizin açılışını yapma hazırlanıyoruz. Kulübümüz gelecek kişiler bilirler ki: "CLUB SPORIUM'DA HAVA ATILMAZ TER ATILIR."



ÜNİVERSİTENİN DE İLK TEMEL HARCİ ATILDI

Öğretmenim Dergisi / Arzu Ateşoğurtürk

Gaziosmanpaşa Hastanesi, *Yenilenme Büyüme Projesi* kapsamında yeni binasının temelini attı. Gaziosmanpaşa Hastanesi Yönetim Kurulu Başkanı Mustafa Hayta, Yönetim Kurulu Üyesi Genel Koordinatör Dr. Sedat Azak, Yönetim Kurulu Üyesi Süleyman Bahat, hekimler, hastane yöneticileri ve çalışanları ile hep birlikte tören gerçekleştirdi.

Yönetim Kurulu Başkanı Mustafa Hayta törende yaptığı konuşmada bir idealin de gerçekleşme adımlarının atıldığını ilk sinyallerini verdi.

Konuşmasında "Şu an üniversitenin de temelini attıklarını, 2012 yılının yazında binanın inşaatının tamamlanacağı ve faaliyete geçeceği" müjdesini verdi.

Mustafa Hayta: "Şu ana dek Gaziosmanpaşa İlçesine getirdikleri yeniliklerle öncülük eden Gaziosmanpaşa Hastanesinin yeni binasıyla da farklılıklara yer vereceğini ve yeni açılacak bölümleriyle



öncülüğe devam edeceklerinin' altını kalın çizgilerle çizen Hayta, tüm çalışanlarına ve halkımıza vermiş olduğu destekten dolayı teşekkür edip hayırlı olması temennisinde bulundu.

Edinilen bilgilere göre: Proje tamamlandığında 50.000 m²'lik kapalı alanla Gaziosmanpaşa Hastanesini Türkiye'nin en önemli sağlık yatırımlarından biri olacağı ileri sürüldü.



LYS'DE UFUK OKULLARI BAŞARISI

Öğretmenim Dergisi İstanbul

Ufuk okulları eğitim camiasının son derece başarılı kurumlarından biri. Bu başarıların bir göstergesi de düzenlenen sınavlar. Ufuk Okulları her sınavda öğrencilerinin başarılı olması için inanılmaz bir iç dinamik ile onları sınavlara hazırlıyor. Tabii ki, verilen her emeğin ve fedakarlığın karşılığı da alınmakta ve Ufuk Okulları da öğrencilerinin sınavlardaki başarıları ile verdiği eğitimin karşılığını almaktadır.

Ufuk Okulları 3. Yılında da LYS'de de büyük başarı elde etti.

ÖSYM tarafından açıklanan 2011 LYS sonuçlarına göre Ufuk Eğitim Kurumları öğrencileri büyük başarı elde etti. Buna göre; %100 kazandırma oranına sahip olan bir kurum Ufuk Eğitim Kurumları, LYS'de ilk 100'de 2 derece elde etti. Ayrıca Ufuk öğrencileri ilk 1000'de de 42 derece elde etti.

527 puanla Türkiye 72.'si olan Ufuk Eğitim Kurumu öğrencisi Mustafa Özen GÜNER; "hedefinin, iyi bir devlet adamı olarak yetişeceği bir üniversitede okumak olduğunu"



söyledi. Bu başarıyı elde etmek için düzenli olarak çalıştığını ve rehber öğretmenlerinin tavsiyelerine uyduğunu belirtti. Güner, başarısını çok çalışarak değil düzenli ve planlı çalışarak elde ettiğine değinerek "bu başarımda emeği olan tüm öğretmenlerime ve aileme teşekkür ediyorum," dedi.

İstinye Ufuk Anadolu Lisesi ve Tarabya Ufuk Anadolu Lisesi olarak

2 okul henüz 3. yılında olmasına rağmen büyük başarıları imza attı. Geçtiğimiz yıllarda yüzde 100 kazandırma ve yüzde 90'ın üzerinde üniversitelere yerleştirme başarıları elde eden okullar bu yılda başarı geleneğini bozmadı. Geçtiğimiz yıllarda okulun mezunları Boğaziçi, İTÜ, Marmara, İstanbul, Hacettepe, Ankara, Fatih ve Galatasaray gibi üniversitelerde Tıp, Hukuk, Mühendislik ve İktisadi ve İdari Bilimler gibi bölümlerde eğitimlerini devam ettiriyorlar.



ÖSYM tarafından açıklanan 2011 LYS sonuçlarına göre Ufuk Eğitim Kurumları öğrencileri büyük başarı elde etti. Buna göre; %100 kazandırma oranına sahip olan kurum

RESSAM NESRİN İLKER ERENYATIR:

"BENİM İÇİN RESİMLERİMDEKİ İFADE ÇOK ÖNEMLİ"

Öğretmenin Dergisi / ÖZEL

Nesrin İlker Erenyatır: Samsun, Çarşamba ve 6 çocuklu bir ailenin 5. çocuğu. Kandilli Kız Lisesi mezunu. Best Western Şile Gardens Otelinin Genel Müdürü **Kamil Erenyatır** ile evlendikten sonra eşine olan sevgisi ve en önemlisi kendisini ailesine adamasından ötürü aktif iş hayatını bırakır ve **2003** yılından itibaren hobi olarak ama adeta kadrolu öğrenci gibi Halk Eğitimde el sanatlarının hemen tüm dallarına el atar ve kendisini öğrenmeye açık bir öğrenci olarak tanımlayarak kurslara katılır. Derslerindeki el yatkınlığı ve becerisi ile resimde odaklanarak, kendi ifadesiyle **"profesyonelliği hiç kabul etmediği için bugün amatör bir ressam"** olarak resim severlerin karşısındadır. **Semra Yürür** hocasından hala ders alırken Prof. Dr. **İsmail Avcı** ile de çalışmasını sürdürmektedir.



Resim yaparken dünya ile adeta irtibatını kesen, kendisini resmindeki ifadelerle odaklayan ve fotoğraftan çalışmayı ilke edinen ressam Erenyatır'ın en çok etkileyenler yaşlılar.

Bu etkilenmeyi ressam Nesrin Erenyatır şöyle anlatmakta:

"Yaşlılar beni çok çekiyor. Onların yüzlerindeki çizgileri seviyorum. İnanıyorum ki o her bir çizgi bir yaşam deneyimini, yaşam tecrübesini anlatmakta..."

"Ben eskiiyi seviyorum. Yeni bir şey yaratmak istiyorsanız, eskiiyi okuyun der eski bir Japon atasözü.. Bu nedenle, Eskiiyi anlatmak, eshinin değerlerini günümüze taşımak ve eskiiyi tüm mevcudiyeti ile günümüz kuşağına aktarmayı bir görev gibi kabulleniyorum."

"Benim için önce eşim ve çocuğum" diyen ressam Erenyatır, *"Sanat insanı rahatlatmakta. Çocuklar mutlaka sanat ve sporla ilgilenmelidir. Ben resme*

geç başladım, keşke 18-20 yaşlarımda başlayabilseydim. En çok üzüldüğüm ise bu resimlerimi annemin babamın görmemesi... Onları kaybettim. Eşimin anlayışlı olması ve resimlerine benden çok zahip çıkması benim en büyük şansım. O hiçbir resminin satılmasını istemiyor. Onların benim çocuğum olduğunu düşünüyör. Ben resimlerimi yaptıktan hemen sonra aile bireylerimin eleştirisine sunarım. Eleştiriye her zaman açığım. Ben resim yaparken yapacağım kişinin yerine kendimi koyar empati yaparım. Gördüğüm her şeyden etkilenirim." demekte.

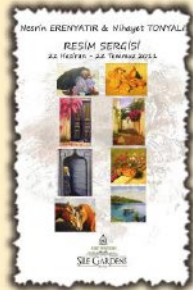
İçten ve samimi söyleşi içeriğinde **"İfadeyi resmedememekten korktuğum"** açık yüreklilikle söyleyen ressam Erenyatır konuşma ve açıklamalarını şöyle sürdürdü:

"Köpeğimin resmini yapmayı istiyordum ama yüzündeki, gözlerindeki ifadeyi aktaramam diye korkuyordum. Benim her resminim mutlaka bir öyküsü var. Örneğin:

ATLAR, onların yüzlerinden hangisinin dişi, hangisinin erkek olduğu anlaşılır. Dişi beni, erkek eşim Kamil beyi temsil eder..

*MEHVEŞ ise kızından esinlendiğim tablomdur. **BABAANNE**, gerçek yaşamdaki babaannemdir. **SÜMÜKLÜ** ise kızkardeşime adadığım bir resim... Kızkardeşimin düşük yaparak kaybettiği evladı anısına yapılmıştı.*

Ben kendimi profesyonel görmüyorum ve amatör ruhumu hiç yitirmek istemiyorum. Hedefim her gün



daha iyiyi tuvale aktarabilmek. Resme başlayınca kadar çok zorlanıyorum ama başladuktan sonra furçayı elinden bırakmıyorum. Bu durumumu hocalarım genç bir ressamın doğum sancılarını olarak ifade ediyorlar. Benim resimlerim konuşurlar ve kendilerini ifade ederler. Kızım 3 yaşında baleyce başladı, onun malaka sanatın bir

yerinde olması en büyük arzumd. Çünkü sanat insanın yaşama bakışını ve olayları algılamaya biçimini değiştiren ve kişiyi pozitif yönelten bir olgu.."

"Ben gece resim yapmam ama gecemi de boş geçirmem nakış yaparım" diyen Ressam Nesrin Erenyatır konuşmasını şöyle tamamladı.

"Hiçbir şey için -geç kalınmış- diye bir olgu yoktur. Hele resme başlamanın yaşı hiç yoktur. Ben bu resim sergimi birlikte açtığım Nihayet Tonyalı'yı halk eğitiminde tanıdığım ilk günden beri birbirimizi hiç yalnız bırakmadık ve bir çok şeyi beraber gerçekleştirdik. Şimdi iş gelen teklifleri değerlendirerek İstanbul'da yeni bir sergi açmayı planlıyorum.."

Ressam Nesrin İlker ERENYATIR'ın sergi ortağı Ressam Nihayet TONYALI'yı da tatil yaptığı tatil yöresinde yakaladık ve kendisi aracılığımız ile şunları söyledi:

"Resim yaparken kendimi yaptığım o resmin içinde hissediyorum sanki ben de anın bir parçasıymışım gibi. Mesela doğa resmi, manzara resmi yaparken kendimi o resimdeymiş gibi hissediyorum ormanda yürüyorum, denizde yüziyorum, oradaki havayı teneffüs ediyorum sanki bir an için o resmin parçası oluyorum. Natürmort, çiçek resimlerinde de onları masamda etrafımda hayal ediyorum sanki onlara bir bardak çayın, bir fincan kahvenin



ya da bir bardak şarabın eşlik ettiğini düşünüyorum. O büyüün içinde resimlerimi yapıyorum. Resim yaparken bütün derlerimi, sıkıntılarımı, üzüntülerimi bir kenara atıyorum. Sadece yaptığım resme odaklanıyorum buna terapi gibi geliyor."

Konuşmasının son bölümünde ressam Tonyalı resme başlayacaklara şu mesajı verecek konuşmasını tamamladı:

"Ben resimle okul yıllarımda tanıştım ama okul ve iş girince hayata bu tutkumu bir sürede olsa rafa kaldırdım. Emeklilikle birlikte yeniden gündemeime geldi ve bu tutkumu hayata geçirdim hobi olarak devam ediyorum biraz geç kalmış bir hobi. Yeni resme başlayacaklar asla bu isteklerini rafa kaldırmassın ve geiktirmessinler. Hayatlarında gördükleri her şeyi resmedebilirler buna da geç kalmassınlar. Ve eğer içlerinde resim yapma arzuları varsa bunu da bir an önce hayata geçirsinler. İyi ya da kötü resim yapmak önemli değil önemli olan o resim size ne hissettiriyor ve siz resim yaparken mutlu musunuz? Bunu düşünüp karar versinler. Resim sabır ister hemen çok iyi resimler çıkmaz bu yüzden bu işe zaman ayırmak ve sabretmek gerekiyor. Resmin en başından her şeyi öğrenerek başlamak gerekiyor. Zaten zamanla eski resimlerinizdeki hataları bulabilir hale geliyorsunuz."



OKULLARINA SAHİP ÇIKANLAR

Okul: hayatımızın şekillendiği, kişiliğimizin oluştuğu, dış çevre ile bilgi alışverişinin başladığı ve zaman içerisinde bizi meslek sahibi ve akademik unvan elde ettimizi kurum olarak tanımlanabilir.

Okul yılarımızın günümüzde 36 ayıktan başlamakta ve ortalama 26-27 yaşımıza kadar ve hatta bazen daha uzun süre de devam etmekte.

Okul yılarımızla ilgili anısı olmayanımız yoktur. Ya bir öğretmenle ya bir arkadaşımızla ya da sınıf ortamımız veya okul ortamımızda yaşadığımız bir anımız anı belleklerimizde renklendirir çoğunlukla. Ortalama yaşam ömrümüzün neredeyse çeyrek kısmını verdiğimiz okullarımızdan kendii deyimiyle kartalantar olabildiği gibi yıllar sonra da olsa o

yılları üzüyenter ve okullarını ara sıra ziyaret edenler de olabilmektedir.

Ama en önemlisi bir de **OKULLARINA SAHİP ÇIKANLAR BULUNMAKTA**. İşte çoğumuzun gıptaıyla ve inancıyla, çoğumuzun bu "kadar da olur mu?" diyerek bağlıklarını hayranlıkla seyrettiğimiz o kendiliğinden oluşan grupları inceleyeceğimiz bu sayımızdan itibaren.

Ashada bu ismi geçen gruplar o kadar çoğunlukta değil ama kendilerinden söz ettirmeyi okullarını ve kendilerini tüm Türkiye'ye tanıtmayı becerebildikleri gibi bazıları var ki ülke sınırlarını aşmış durumdalar.

İşte bu okullarımızın ve okullara bağlıklarımızın öykülerini yazacağımız grupların iki. **VEFALILAR...**

"Vefalılar, Vefalı Olmak Zorundadır"

Öğretmen Dergisi / İstanbul

Vefa lisesi, Türk eğitim tarihine geçen bir lise. Yaklaşık bir buçuk asırlık tarihiyle Türkiye'nin bilim, sanat ve spor hayatına damga vurmuş köklü bir okul. Bu liseden mezun olan ve Vefa Lisesi Mezunları Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı yapan İsmail Hakkı Balıç'la, hem bir okul olan Vefa Lisesi üstüne hem de bağlılık ve sadakat anlamına gelen vefa üstüne, sohbet ettik. Sohbetimiz esnasında Balıç'ın eğitime ve eğitimi uğraşısına ait kayguları, uğraşları dinlemeye değer şeyler olduğu gibi okunmaya da değer düşüncelerdi.

Balıç, 1 Ekim 1949 yılında Edirne, Karagaç'ta doğdu. Çorlu'da başladığı ilköğretim hayatını Uzunköprü



Soldan sağa: Sakin Öner Eski okul müdürü-Hosan Şeker Yeni Okul Müdürü-Tolun Tuşan Vefalılar Derneği Divan Başkanı-Hakkı Balıç Vefalılar Derneği Başkanı

istasyon (Demirtaş) ilkokulunda tamamladı. Orta ve lise öğrenimini İstanbul Vefa Lisesinde yatılı olarak 1969- 1970 eğitim-öğretim yılında bitirdi. Yüksek öğrenimini ise İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi, İktisat - Maliye disiplinlerinde tamamladı.

1977 yılında mimar Sevinç Yorganacı ile evlendi.

1977 yılında Tekel genel müdürlüğünde memuriyet hayatı başladı. Daha sonra SSK Beyoğlu Sigorta müdürlüğünde olmak üzere dört yıl memurluk yapıp 10.Kasım.1981 tarihinde İstifa ederek 01.01. 1982 tarihinde Mali Müşavirlik ve serbest meslek hayatına başladı. 2004 - 2008 yılları arasında İstanbul Mali Müşavirler Odası Denetleme Kurulu Başkanlığı, Tesmer Yönetim Kurulu Sayman Üyeliği, Mali Müşavirler Muhasebeciler Birliği Derneği

Beyoğlu Şubesi Başkanlığı Vefa Spor Kulübü Başkanlığı, görevlerini yapmış olan Hakkı Balıç değişik Sivil toplum kurumlarında Başkanlık ve yöneticilik yapmış ve yapmaya devam etmektedir.

Şimdilerde Vefalılar Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı, Vefa Lisesi Eğitim Vakfı Sayman üyeliği, İktisat Fakültesi Mezunları Derneği Denetleme Kurulu Başkanlığı, Kültür Bilimci Geliştirme Vakfı Denetleme Kurulu üyeliği, Çağdaş Yaşamı Destekleme derneği Genel Merkez Denetleme Kurulu üyeliği, Türmoab Etik Komitesi Yönetim Kurulu üyeliği görevlerini devam ettirmekte. Ayrıca Çekir Vahı Danışma Kurulu, Sokak Çocuklarını Koruma Vakfı Kurucu Üyeliği Bunların yanında toplum yararına çalışan çok çok sivil toplum



kuruluşlarının denetim ve yönetim üyeliklerine devam eden **Baliç**'in Edirnelik yapan evli bir kızı var.

İsmail Hakkı Baliç'e Vefalılar Derneği'nin amacına dair bir soru sorduğumuzda tereddütsüz ve samimi bir şekilde şu cevabı vermişti: **"Vefalılar eğitime yatırım yapıyor."** Dünyada en güzel şeyin insana ve insan eğitime yapılan yatırımların, desteklerin olduğunu vurgulayan **Baliç**; **her türlü gelişmeyi okuyabilen, sorgulayabilen, ilkesine ve insanına hizmet etme kaygısı taşıyan çağdaş gençler yetiştirmenin kendisinin esas derdi olduğunu** altını çiziyor. Yapmış ve yürüttüğü işlere oldukça özen gösterdiği eğitimle ilgili kurduğu cümlelere yansayan **İsmail Hakkı Baliç**'in **Vefa Lisesi** ekensinde eğitimle ilintili büyük projeleri de var: aynı zamanda bir sanat galerisi olacak olan **Vefa Evi**, **Vefa Üniversitesi** ve **Vefa ilköğretim okulu** projeleri gibi.

Vefa Lisesi'nin Türkiye Eğitim Tarihine geçecek kadar her alanda aydınlar çıkarmasını kendilerini yetiştiren ve Türk eğitim hayatına yön veren öğretmenleri sayesinde olduğunu unutmayan **Baliç**, **"önce öğretmen yetişmeli"** demekte. Bugün Türkiye'nin gündeminde olan birçok probleme çözüm ve katkı sunanların, kendilerini yetiştiren öğretmenler ve kendi kuşağında insanları olduğunu söyleyen **Baliç** gençlerin, ülkelerine, insanlarına faydalı olabilecek kaygı taşımaları gerektiğini vurguluyor. Sadece eğitimle kalmayıp aynı zamanda çevre faaliyetlerine, çevre güzelliğiyle ilgili çalışmalarla da yer veren Derneğin açtığı dikme çalışmalarının yanında, çevresel birçok etkinliğe öncülük ettiğini söyleyen **İsmail Hakkı Baliç**



Soldan sağa: Eski Okul Müdürü Sakin Öner- Araştırmacı gazeteci Uğur Dündar- Vefalılar Derneği Divan Kurulu Üyesi Zeki Aykanal-Başkan Hakkı Baliç

bunun da doğaya ve şehre karşı bir vefa olarak görülmesi gerektiğini vurgulamakta.

Vefalı olma ve Vefalılar Derneğine üye olma koşullarının neler olduğunu sorduğumuz Baliç vefada öğrenci olarak okumuş, öğrenci okutmuş veya Vefa Lisesi Kuruluşlarında görev yapmış olanların demeklerine üye olabileceğini söylemekte. Vefa Lisesinde okuyan öğrencilerin ve orada görev yapan öğretmenlerin kayılabileceği soruların gerek maddi gerekse manevi birikim ve tecrübeleriyle gidermeye çalıştıklarını söyleyen **İsmail Hakkı Baliç** yaptıkları bu çalışmaları öğrencilerin de katkısının olması gerektiğini ve öğrenci – mezun, herkesin işin ucundan tutmasının da israrla altını çizmekte.

Kendisi için **"ben vefada okudum, okuttum ve oynadım; vefalı oldum"** diyen **Baliç** derneklerine katkının azlığını dair sitemini nezaketi gereği dilendirmese de yüzüne yansımakta. Aslında yönetimde olan herkesin büyük bir özveriyle çalıştığını altını çizse de belli ki yapılan çalışmaların daha fazla olmasının ve daha çok kişi tarafından paylaşılmasının bir istem yansıması bu. Bu konuda sitemkâr denilebilecek cümleler kurmuyor asla. Çünkü daha yapılacak birçok şey olduğunu **Vefalılar Derneği'nin sadece üyesi değil aynı zaman da vefalı olmanın herkes açısından bir erdem olduğunu** inanmakta.

Okuluna, okullara sahip çıkmanın ciddi de olması gereken şey olduğunu bize çarpıcı bir şekilde anlattı.

Öğretmenim Dergisi olarak **Vefalılar Derneği** Yönetim Kurulu Başkanı

İsmail Hakkı Baliç'e diğer dernek üyelerine eğitim ve diğer sosyal alanlarda yaptığı çalışmalar için kolaylıklar ve başarılar diliyoruz.

VE BİR VEFALI

İsmail Hakkı Baliç'le sobbetimiz esnasında bir Vefa'lıyla daha tanışma imkânımız oldu. o sırada Baliç'in misafiri olarak orda bulunan kişi ressam **Timur Taştekin**'di. Vefalılık üstüne yaptığımız sohbetle sanat ve resim üzerine **Taştekin**'le devam edildi. **Taştekin** aslen Ardahan Çıldırlı.

Profesyonel ressam. Çapa Tıp Fakültesinden laborant olarak emekli oldu. 2 yüz civarında tablosu ve 30 kişisel sergi açtığını söyleyen **Taştekin** aynı zamanda klasik resim sanatı üstüne kurslar da verdiğini vurguladı.

Sanatın da bir tekelinin bulunduğunu ve bütün sanat ürünlerinin o tekelden icazet almadan başarılı olmayacağını söyleyen **Taştekin** sanatın s sinden söz etmenin gün geçtikçe zorlaştığını söyledi. Bu durumun sanatın gelişimi ve özgünlüğü açısından bir engel olduğunu sözlerine ekleyen **Timur Taştekin** özellikle resim sanatının ıyık – gölge – hacim olduğunu, bu yarığın kayda alınmadığında ortaya çıkacak resimlerin sanatsal bir etkiden uzak olduğunu da çekinmeden söyledi.

Sanata ve özellikle resim sanatına başlamasında ilkökul öğretmenin etkisinin belirten **Taştekin Atatürk**'ün birebir resmini daha birinci sırta çizebildiğini söyledi.

Türkiye Ressamlar Birliği üyesi olan **Taştekin**'in Avrupa'nın birçok ülkesinde resim sergileri açıldı.



Çekinme! Parmağını kaldır

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Kendi eğitim programını kendi yapılandırın Ekol Drama, özgüvenli, bilgi sahibi ve düşüncelerini doğru ifade edebilen çocuklar yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu uzun süreçte nasıl bir yol izlediklerini Ekol Drama kurucusu Gülşen Çaltılı bize anlattı...

Sayın Çaltılı, "Yaratıcı Drama" nedir, bize açıklar mısınız?

Türkiye'de tiyatroyla eşdeğer olarak algılsa da yaratıcı drama bir kişisel gelişim eğitimidir. Yaratıcı Drama, bireyin kişiliğinde zaten var olan, ve ancak uygun programlarla ortaya çıkarılabilen yaratıcılığı geliştirmek, yaşama ve ilişkilere bilinçli ve sistemli bir biçimde yansıtılabilmek için kullanılan en önemli araçlardan biridir.

Çocuğun etrafında olup bitenin farkına varabilmesi, ayrıntıları görebilmesi, farklı bir bakış açısıyla değerlendireme yapabilmesi ,duyarlı olması bizlerin drama çalışmasında hedeflediği şeyler arasındadır....



Yaratıcı Drama, bir eğitim metodu olup yaparak,yaşayarak öğrenme yöntemidir.

Çocukta var olan potansiyeli harekete geçirecek, yaratma cesareti sağlar.

İletişim becerisini geliştirme,sosyalleşme, özgüvenin artması,utangaçlık kendini ifade edememe gibi durumları yok etme, yaratıcılığı,hayal gücünü geliştirme,eleştirel bakabilme,estetik beğeniyi geliştirmeyi eğitim programımızın



çocuklara katkıları arasında sayabiliriz.

Neden çocuklarla çalışıyorsunuz?

Çocuk bozulmamış bir malzeme. Soyut düşünmeye çok yatkın. Yaratıcılığı çok yüksek seviyede. Ayla (Algan) hocamın dediği gibi insan yaratma edimiyle doğuyor, bu nedenle çocukları, bu yeteneklerini kaybetmeden, ya da kalıplara girmeden ne kadar erken yaşta kazanabilirsek o kadar iyi...

Ne tür metotlar kullanıyorsunuz?

İnteraktif öğrenme metotlarını kullanıyoruz. Yani öğrenen ve öğreten ilişkisi çerçevesinde verilen bir eğitim değil. Not yok, sınav yok, çocuklar arasında mukayese yok, yarışma yok, star yok. Bu bir süreç eğitimi. Çocuk bu eğitim sürecinde; bir yandan grup içinde birey olmayı

diğer yandan grupla birlikte hareket etmeyi öğrenir, sosyalleşir, iletişim becerileri gelişir ve kendisi ve çevresi ile ilgili farkındalık duygusu gelişir.

Bu eğitim metodunun olmazsa olmazları nelerdir?

Bir tanesi oyun. Çocuk en iyi oyun ve sonatla eğitilir diyoruz ve eğitim

sürecinde, resim, müzik, dans, ritim en yoğun tiyatro olmak üzere tüm sanatları, çocuğun eğitim sürecinde kendini ifade edebilmesi için bir araç olarak kullanıyoruz.

Oyun aslında bir kurgudur. Pedagojide oyun önemli bir kavram çünkü çocuk en iyi oyunla öğreniyor. Bir de çocuk oyunu durdurmaz -bu da sağlam bir dayanak noktamız-. O zaman iyi bir kurgu yapıyorsanız, hele de iyi bir liderle/eğitmenle yapıyorsanız (ki biz Türkiye'nin en iyi drama eğitmenleriyle 12 yıldır çalışıyoruz ve sürekli kendimizi yeniliyoruz,) sonuç çok başarılı oluyor.

Çocuğun tüm bu kurgudan haberi olmuyor. Pekli bir "sorum" hissedildiğinde onun üzerine mi gidiliyor?

Gitmeyiz ama her ders sonrasında her çocukla ilgili rapor tutuyor hocalarımız. Ayın sonunda değerlendirmeleri yapıyoruz. Eğer sıra dışı bir durum varsa hemen aile ile paylaşıyoruz. Biz aslında sağlıklı çocukların yaratıcılığını, yetenek ve becerilerini ortaya çıkarmayı hedefleyen çalışmalar yapıyoruz Ekol'de ama İstanbul gibi dev bir metropolde hepimizin olduğu gibi çocukların da sıkıntıları var.

BİRİNCİLERİN ADRESİ:

fatih dersanesi

EĞİTİM

Öğretmen Dergisi / İstanbul

Başarı geleneğini sürdürmekte kararlı olan Fatih Dersanesi, bir rekora daha imza attı... Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıkladığı sonuçlara göre 7. sınıf SBS sonuçlarına göre 46 öğrenci bütün soruları doğru yanıtlayarak Türkiye derecesi elde etti...

Fatih Dersanesi başarı geleneğini sürdürmeye devam eden ve bu alanda kararlı olan bir eğitim kurumu. Özellikle eğitimde işinizi sevgi ve özveri ile yaparsanız başarı kaçınılmaz oluyor. Tıpkı Fatih Dersanesi Genel Müdürü Sezai Eyüpoğlu'nda olduğu gibi, Fatih Dersanesi Genel Müdürü Sezai Eyüpoğlu mesleğini sevgiyle ve özveri ile sürdüren başarılı bir eğitmen.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıkladığı sonuçlara göre Fatih Dersanesi bir rekora daha imza attı. 7. sınıf SBS sonuçlarına göre 46 öğrenci bütün sorulara doğru cevap vererek Türkiye derecesi elde etti.

Bu yıl son kez yapılan 7. sınıflar Seviye Belirleme Sınavına **1 milyon 98 bin 203** öğrenci başvuruda bulunmuş, **1 milyon 83 bin 750** öğrenci sınava

girmiştir.

5 Ağustos 2011 günü saat 14.00'da Fatih Dersanesi Bakırköy Şubesi'nde Türkiye Derecesi elde eden öğrencilerle bir basın toplantısı düzenlendi. Kendisine sorulan soruları yanıtlayan Fatih Dersanesi Genel Müdürü Sezai Eyüpoğlu, "sistemli ve istikrarlı çalışmanın biraz, gayret biraz; da fedakarlıkla başarıyı getirebileceğinden" bahsetti. Öğrenci ve velilerle çekilen mutluluk fotoğraflarıyla bir başarı tarihinin daha altına imza atıldı. Başarı madalyalarının takılması ve röportajlarla basın toplantısı sona erdi.

Bu yıl yapılan 7. sınıflar seviye belirleme sınavında tüm soruları doğru yapan öğrenci sayısı 503, sınıf puanı 500 tam puan öğrenci sayısı ise 355'dir.





Ekoldrama Sanat Evi 2011-2012

Çocuk / Genç Yaratıcı Drama

Eğitim kayıtları başladı

Ekoldrama Sanat Evi, Kurucusu Gülsen Çaltılı yönetiminde, her biri konusunda otorite olan, idealist 52 sanatçı, öğretim görevlisi, eğitmeni ile 1999 yılından bu yana Türkiye’de bu anlamda ilk ve tek eğitim kurumu olarak geleceğe nesil yetiştirmek amacıyla çıktıkları bu zorlu yolda ideallerini gerçekleştirmek üzere eğitimlerini sürdürmektedir.

5-6, 7-9, 10-12, 13-15, 16-17 yaş Çocuk ve Genç

Yetişkin bölümlerimiz;

bölümlerimiz;

- Müfredat programı dahilinde “Yaratıcı Drama” eğitimi
- 16 dal’da Enstrüman eğitimi
- “Müzik Yolları” (4-6 yaş grupları ile)
- Resim
- Modern Dans



- Reklam, Dizi ve Sinema Oyunculuğu
- “Sahnedeyim” Tiyatro
- 16 dal’da Enstrüman eğitimi
- Resim
- Doğaçlama
- Diksiyon-Dublaj
- Fotoğrafçılık
- Yaratıcı Drama
- Konservatuara Hazırlık



Adres: Feridiye Cad. No:51 Taksim / İSTANBUL

Telefon: 0212 234 09 93 (pbx)

www.ekoldrama.com

Deva niyetine Sözlerini dinlememiz gereken yeterince tanımadığımız bir halk kahramanı Aşık Şenlik

Hazırlayan: Alpaslan Pehlivan

Doğu Anadolu'da Özellikle Kars, Ardahan, Erzurum bölgesinde ve yurtdışında Gürcistan, İran, ve Azerbaycan'da tanınan Aşık Şenlik ne yazık ki kendi insanlarımız tarafından yeterince tanınmamakta ve anlaşılmamakta. 1850-1913 yılları arasında yaşamış bu büyük AŞIK binlerce önemli eser üretmiş ve eserleri hala büyük bir ıstihla çalınıp söylenmekte ve AŞIKLIK sanatına Referans olmaktadır.

Her dörtlüğü her satırı bir mücevher kıymetinde. Her dörtlüğünü alıp Atasözünü diye yazabilirsiniz.

*Güvenime dünyada devlete vара
Fani dünya bir insana kalmadı
Sedd-i İskender'e Rüstem-i Zal'a
Atı gibi nice astına kalmadı*

Yazmış olduğu 93 köçaklaması şiiri 1. Dünya savaşı ve kuruluş savaşımız sırasında istiklal marşı gibi bir değerle insanlarımızı cesaretlendirdi.

93 KOCAKLAMASI

Ehli İslam olan işinin bilsin
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana
İsterse Üruset neki var gelsin
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Guşanının gılcı geytinin domu
Gavga bulutları sarılı her yanı
Doğdu göç yığidin şan alma günü
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Asker olan bölüh bölüh bölünür
Sandınız mı Gars galası alınır
Boz atlar üstünde gülcü çalınır
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Kavga günü nameret sapa yer arar
Erolan göksünü düşmanı gerer
Cemi crvah bizen meydana girer
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Beni Asfer'dir bilin Urus'un aslı
Orman yahanisi bulduca neali
Hınzar sürüsüne dalıp gurt misli
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Hele Alosman'n görmemiş zorun
Din gayreti olan tedarik görün
At tepip baş kesia düşmanı kırın
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Şenlik ne durursuz otlan minin
Sıyrı gülcü düşman üstüne dönün
Artacaltır yanı bu Alosman'u
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Diğer tüm aşıkla bir değer biçmek gerekirse referans noktası Aşık Şenlik olmalıdır. Onun irticalen söz söyleyebilme yeteneği

ve büyük inanç dünyası her zaman takdire ve ilgiye açık olacaktır.

Onun önemli divanlarından bir tanesi olan Çıldır divanını okuduğumuzda bu söylediklerinin eksik olmadığını hemen anlayacaksınız.

Ey felek senin olinen nihad olan görmedim
Düşüfle cengine bir daha geri gelen görmedim
Nice yüz min Süleyman'lar hükmetti gaftan gafa
Tahundan ber garur oluf bina salan görmedim

Arşa kelam levh-u mahfuz gark oluftur nuranan
Hakkı Zehur İncil Tevrat yeten onun sırrına
Furkan'nan nasihat alın dalar daha derine
Dad-ı Hak olan gullarda nebak balan görmedim.

Sefil Şenlik aha düpür aşk ucunnan zardadı
Ol Huda'nın bir nişanı en iptida nurdadı
Can garban olsun Çıldıra edeb erkan onadı
Bele diyarı gurbet elde gadir bilen görmedim..

1. dünya savaşından hemen önce ölmüş kesen bir Rus generaline yanında yüzlerce askeri varken irticalen söylediği

Hulusı gabilden bilsen fikrimi
Men Allah'ın Al'osmani isterem
Merhamet sahibi ol rahmi gani
Nesli mürcel hökmü hanı isterem

Süleyman mülkünde bergatar duran
Muhammet vekili makamı nuran
Hıfsum ezberi ayeti Kur'an
Selavotlu o Sulfanım isterem

Al'osman şahım var şahlar serveri
Dilinde salavat zikri ezberi
Kaftan kafa zeri zeminden beri
Hükmetmeğa bir tek onu isterem

Emri Hak yedinden çekilip kalem
Var imiş ettiğün yetiştü belam
Mülkünde saltanat hükümünde alem
Divanında Şevket Şam isterem

Gam günlü Şenlik'in gönülün çadı
Çıkıncı hatırdan Al'osman adı
Gadıptı dünyanın lezzeti tadı
Mahşer günü bir mekanı isterem

Eserinde Rus generalin bile Aşık Şenliğin cesaretinden etkilenip övgüsünü esirgeyememiş hayatına bağışlamıştır.

Bu yönüyle de Aşık Şenlik sadece bir Aşık bir Ozan değil aynı zamanda bir halk kahramanıdır.



Bir Başarı Hikayesi:

Toti Bilgisayar Ltd.

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Bakırköy'de 15. yılına giren Toti Bilgisayar'ın sahibi Alpaslan Pehlivan'la Şirketini ve Bilişim Sektörünü Konuştuk...

Öncelikle Kendinizden ve şirketinizden bahsedebilir misiniz?

1974 Yılında Ardahan-Çıldır'da doğdum. İlkokulu köyümde okuduktan sonra OKUMAK için İstanbul'a geldim.

Ortaokulu ve liseyi İstanbul'da okudum. Trakya Üniv.

Elektronik bölümünü bitirdim. Üniv. ile birlikte ve devamında Show TV ve Cine5 de 5-6 sene çalıştıktan sonra 1997 yılında TV sektöründen ayrılarak Şirketimi Kurdum. 2000-2002 arasında Şirnak'ta Askerliğimin dışında kesintisiz olarak şirketimiz Hizmet vermektedir. Evliyim ve Ataberk Adında 4 yaşında bir Oğlum var.

Şirketimiz Temmuz 1997'de kurulmuştur. Şu anda Bakırköy'de kendi mülkü 200m2 alanda 7 personelle çalışan TSE

– ISO- Hizmet Yeri Sağlayıcı belgeleri tam Tecrübeli ve çözüm odaklı bir firmadır.

Bilişim Sektörü gördüğümüz kadar çok hızlı değişen ve şirketlerin sürekli açılıp kapandığı bir sektördür. Sürekli istikrarımızı nasıl açıklıyorsunuz?

Şirketimiz kurulduğu günden beri prensiplerini oluşturmuş ve bu prensiplere büyük bir dikkatle uymaktadır. Bizden herhangi bir ürün veya hizmet almış müşterimizin bilgileri büyük bir özenle arşivlenmektedir. bilgi takibi en iyi yaptığımız işlerin başındadır.

Örneğin 1997 de bizden herhangi bir hizmet almış olan bir müşterimiz bugün bize gelip hangi ürünü aldığını, hangi müşteri temsilcisiyle görüştüğünü, o tarihteki ev telefonunu bizden öğrenebilir. Müşteri memnuniyeti için belirli aralıklarla müşterilerimize tekrar dönüşler yapıp memnuniyetlerini ölçüyoruz ve eksik gördüğümüz yanlarımızı tamamlıyoruz.

Şirketimiz 3 ayrı temel ayak üzerinde durmaktadır.

Bunlardan ilki SATIŞ;

Bayisi olduğumuz EXPER ve SUNNY gibi markalarla işlerimizde büyük veya küçük



diye ayırmadan aynı özen ve saygıyla işimize odaklanıyoruz. Sitemiz Türkiye'nin en iyi e-ticaret sitelerinden bir tanesidir.

İkinci TEKNİK SERVİS;

birçok önemli projede yer aldık. ASUS, HP gibi markaların Yetkili Teknik servisimiz ve dönemsel olarak aldığımız Proje işlerinde çalışmaktayız. Örneğin 2006-2007 de İl Özel İdaresinin İstanbul'daki 303 okulu kapsayan VESTEL bilgisayar Laboratuvar Kurulumunu ve yine 2008 de 255 Okula kurulan ESCORT bilgisayar laboratuvar kurulumlarını şirketimiz yapmıştır.

Üçüncüsü WEB TASARIM&BARINDIRMA;

Bugüne kadar yaklaşık 600 civarında firmanın Web sitesini tasarım ekibimiz tasarlamıştır. Bunların 400 civarında firmanın site barındırma işini de firmamız sağlamaktadır.

Bu üç farklı ayak birbirinden daha önemli veya daha önemsiz değildir. Birisinde işler yavaşladığı anda diğer kısımda işler devam etmektedir.



Bize biraz da Bilişim sektöründen bahsedebilir misiniz?

Bilişim sektörü 2004-2005 de özellikle de ADSL internetin evlerimize girmesiyle altın çağını yaşadı. Ancak daha sonra Büyük zincir mağazalarının açılmasıyla birlikte sektörümüz büyük kan kaybetti. Örneğin Bakırköy'de 2003 yılında 200ün üzerinde bilgisayar firması varken şu anda 10-15i geçmez. Bu kan kaybının

birkaç yıl daha süreceğini tahmin ediyorum. Ancak daha sonra taşların yerine oturacağına inanıyorum. Bu geçiş sürecini atlatabilenler güçlenerek çıkacaklardır.

Bundan Sonraki Hedefleriniz nedir?

Bundan sonra hem sektörümüze hem memleketimize hem de sosyal sorumluluğumuz olarak geleceği mutlaka Yurt dışına ürün veya hizmet satmakta görüyoruz. Bu kapsamda 2011 yılını dünyada Pazar arama yılı olarak değerlendiriyorum. Bu sene başından itibaren Almanya, Yunanistan ve Bulgaristan'a geziler yaparak pazarlar araştırdım. Sene sonuna kadar da Arnavutluk, Kosova, Makedonya ve Gürcistan'a giderek oralarda Pazar araştırmaları yapacağım. Özellikle Kosova ve Gürcistan'a ürün veya hizmet satabileceğimizden umutluyum.

Şirketimiz insan kaynakları, bilgi birikimi, yabancı dil hakimiyeti ve tecrübesiyle bunu yapabilecek durumdadır. 2012 yılında dünyaya ürünlerini satan ve memleketimize döviz kazandıran bir firma olmak istiyoruz.



ORTOPEDİ SAĞLINDA ÖNCÜ VE UZMAN KURUM: İSTANBUL ORTOPEDİ MERKEZİ

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

İstanbul Ortopedi Merkezi ortopedi sağığında uzman bir kurum. Kurum bu alanda marka olmuş bir isim olmasını, parasal kaygılardan kendisini uzak tutmuş ve hayatını insan sağığına adanmış bulunan kurucusu Uzm. Dr. İsmail Yılmaz'a borçlu. Örnek bir tıp adamı olan Uzm. Dr. İsmail Yılmaz ve kurumun basın danışmanı ve halkla ilişkiler koordinatörü Fatma Bayındır sorduklarımız sorularımız karşılığı şunları söylediler:

Kuruluşta hedeflenen ile bugün gelinen nokta karşılaştırıldığında hedefe ulaşıldığı düşünülebilir mi? Düşünülemiyorsa neden?

Hedefe kısmen ulaşılmıştır. Fakat, günümüzün değişen Türkiye'sinde özellikle sağık hizmetlerindeki dönüşüm ve ilerleme göz önüne alındığında hedefler değişmiş ve büyümüştür. Artık, ülkemizde sağık hizmetlerinden özel sağık hizmetlerinin oranı büyümüş, çeşitliliği artmıştır. Bizim merkezimiz bu değişime yabancı ülkeden hasta tedavisi ve sağık turizminde belli bir mesafe kat etmiş ve kat etmeye de devam etmektedir.

Bir çok kurum ile anlaşmanız var. Spora önem veren kuruluşlar aynı zamanda bir sağık kuruluşu ile de anlaşma yapabilir mi? Bu konuda kurum ve kuruluşlara neler önerirsiniz?

Spora önem veren kuruluşların beraber çalıştığı hizmet ve danışmanlık aldığı bir sağık kuruluşu gereklidir. Bu şekilde çalışmanın bilinçsiz spor yapmayı önlemek ve spor bilincini yaygınlaşmaya faydası olacaktır.

Sizin için sporcu sağığı mı yoksa, spor yapmaya niyetlenen tüm bireylerin sağığı mı, yoksa toplum

sağığı mı önemli ve neden?

Sağıklı toplumlar sağıklı bireylerden oluşmakta ve sağıklı toplumlardan iyi sporcular çıkmaktadır. Hekim olarak öncelikle toplum sağığını düşünürüz. Sağıklı bir toplum zaten kendiliğinden sağıklı sporcular çıkartacaktır.

Spordan uzak bir toplumuz. Yani günlük sporumuzu bazı uzak doğu ülkelerinde olduğu gibi beraberce yapmıyor ve bireyselliğe kaçıyoruz. Toplum toplu spor alanlarına yönlendirilmeli mi?

Spor yapmak yaşam kalitemizi arttırmaya, fiziki performansımızın gelişmesine, kardiyo gibi çeşitli hastalıklardan korunmamıza ve sağığımızın değerini anlamamıza yardımcı olur. Vücut zindeliği ve erken yaşlanmayı önlemek için iyi bir silahtır. Spor yaparken aynı zamanda sosyalleşmek, yani bir çevre edinmek, stresten uzaklaşmak için gruplar halinde spor yapmak yukarıda saydığım genel faydalarına ek olarak yarar sağlayacaktır.

Özellikle kilolu veya şişman olan bireyler toplum içinde spor yapmaktan ve alay konusu olmaktan kaçınmalı ve gizlice kimsenin görmediği zamanlarda spor yapmaya çalışırken bazen bir yerlerini incitiveriler. Bu gibi



Uzm. Dr. İsmail YILMAZ Kimdir?

1967 Rize doğumlu olan İsmail Yılmaz hayata eriyeceği eğitim hayatında İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde devam etmiş ve mezun olduktan sonra İttisatçı Ankara Acil Yardım Travmatoloji Hastanesi'nde (Trafik Hastanesi) Ortopedi Travmatoloji Bölümünde çalışmıştır. Ankara Numune Hastanesi, Balıcalıman Kemik Hastahkları Hastanesi, Isparta Eğirdir Kemik Hastahkları Hastanesi, İzmir E1 ve Mikrocerebral Hastanesi'nde görev yapan Uzm. Dr. İsmail Yılmaz Almanya'da bir müddet Spor ve Atmosferik Cerrahi alanında çalışma yapmıştır. İstanbul Ortopedi Merkezi'nin kurucularından olup, halen bu merkezde çalışmaya devam etmektedir.



Spor yapmak yaşam kalitemizi arttırmaya, fiziki performansımızın gelişmesine, kardiyo gibi çeşitli hastalıklardan korunmamıza ve sağlığımızın değerini anlamamıza yardımcı olur. Vücut zindelliği ve erken yaşlanmayı önlemek için iyi bir silahtır. Spor yaparken aynı zamanda sosyalleşmek, yani bir çevre edinmek, stresten uzaklaşmak için gruplar halinde spor yapmak yukarıda saydığımız genç faydalarına ek olarak yarar sağlayacaktır.



durumlarda önem olarak onlara ne önerirsiniz?

Kilolu kişiler egzersizle kilo vermenin yanında diyetle kilo azaltma sürecini beraber yürütmelidirler. Egzersiz yaparken toplum içinde alay konusu olduğuna düşünen kişilere psikolojik destek sağlamak bu fobinin oluşmaması için yarar sağlayabilir. Bu fobinin önüne geçemezlerse kendi evlerinde kullanacakları spor aletleriyle egzersiz programlarını tamamlayabilirler.

Gençliğinde spor yapanların ve daha sonra bunu bırakanların genellikle menüsküs olduklarını ve bunun da ameliyat gerektiğini biliyoruz her menüsküs olan kişi hemen ameliyatı düşünmeli midir? Bu durumlarda ne yapılmalı

Menüsküs diz ekleminde bulunan uyuk kemiksi ve kaval kemiksi arasında boşlukları dolduran, yarım ay şeklindeki normal oluşumlardır. Amortisör gibi çalışarak şok obrorbasyonu ve eklemin sabitliğini

sağlamak gibi görevleri vardır. Çeşitli travmalarla genç yaşta yırtılabilir. Yaşlanmayla birlikte içindeki farklılaşmalara bağlı olarak yırtılabilir. Gençlerde ağrı ve kilitleme gibi şikayetlerde operasyon gerekebilir. Yaşlanmayla birlikte görülen menüsküs yırtıkları eğer mekanik olarak kilitleme yaparsa operasyon gerektirebilir. Yani her zaman, her menüsküs yırtığı ameliyat gerektirecek diye bir şey yoktur.

üzerine basılmamalı, ekseriyetle yüksekte tutulmalı ve buz tatbiki yapılmalıdır. Eğer uzuvda şekil bozukluğu oluşmuşsa en yakın sağlık kuruluşuna götürülene kadar sabitlenmelidir.

İSOM'un basın danışmanı ve Halkla İlişkiler Koordinatörü olan Fatma Bayındır ise İSOM'un başarısı ve kurumun özelliği hakkındaki sorduğumuz soruya şu şekilde cevap verdi:



Okullarda revirler olmalı mı?

Okullarda spor derslerinde ve ders aralarında yapılan sportif faaliyetlerde, okulda oluşacak kazalarda ilk müdahale için revirlerin olması önemlidir. Ayrıca ilk yardım konusunda öğrencilerin bilinçlenmesi açısından önemlidir.

Öğretmenlere öğrenci ayak burkulmaları ve top oynarken yaşanan durumlarda ilk ve acil önlem olarak neler önerirsiniz?

İlk travma halinde yaralanan ekseriyetle istirahate alınmalı,

İSOM'un bu başarısı yakalamasının nedeni nedir? Sizi diğer kurumlardan ayıran en önemli özelliğiniz

nedir ve insanlar sizi neden tercih etmelidir?

FATMA BAYINDIR: İSOM'un amacı, hedefi bir çok konuda çok şey yapmaktansa özel kendi alanında iddialı olmak, her çeşit gelişimi takip etmektir.

Parasal kaygıların ön planda olmadığı ve hasta sağlığı açısından gerekli olan en doğru çizgiyi yakalamak, bunun yanında mesleki etik değerlerden taviz vermeden hasta memnuniyetini ön planda tutmaya özen göstermektedir.

CEVAT YILDIZ:

"SÜRÜCÜ KURSLARINA ÇEKİ DÜZEN VERİLMELİ!"

Öğretmenin Dergisi /İstanbul

Merhaba Sürücü Kursunun sahibi Cevat Yıldız Öğretmenin Dergisi'ne verdiği özel söyleşisinde "sürücü kurslarının yerde sürünen itibarını kurtarmak gerekir" cümlesinin altını kalın çizgilerle çizdikten sonra şunları söyledi:

"Sürücü kursları son zamanlarda tabir yerinde ise çığırından çıkmışlardır. Bu kötü durumun düzeltilmesi gerekirdi. Kursların bu durumunu düzeltecek irade kendini gösterdi ve müdahale etti. Ancak bu müdahale ile bir arpa boyu yol alınmış oldu. Kursların aksayan yanlarını tespit ettikten sonra alınması gereken daha kalbi önlemleri belirtmek isterim.

Öncelikle sürücü kursları Milli Eğitim Bakanlığına bağlılığı üvey evlatlıktan çıkarılması lazım, en üst düzeydeki yöneticisinden altı düzey ilgisine kadar her yetkili ve ilgili kişinin kurslara bakışları negatif seviyeden pozitif seviyeye çıkarılmalıdır. Bu hususun detaylandırılması ilgili kişilerin duygu ve düşüncelerinde saklıdır. Eğitimler, Milli Eğitimin denetim ve gözetiminde yapılmaktadır. Fakat bu denetim ve gözetim işlemleri layıkı ile yapılmadığından ilk başlangıçta fark edilmeyen küçük hatalar aradan zaman geçtikçe önartılması mümkün olmayan büyük hatalara dönüşmektedir.

Yönetmenlikler farklı yorumlanmaları neticesinde birbirine çok yakın iki ilçenin uygulamalarından farklı olmaktadır. Bu farklı uygulamalar bir ilçede kolaylaştırılmış diğer ilçede zorlaştırılmış şekilde olduğundan adaylar tabii olarak daha kolay şartlardaki ilçeyi veya kursu tercih etmek durumunda kalıyorlar. İşte bu uygulamaya netice sinde sürücü kursu Milli Eğitim yetkilileri tarafından zarara uğratılmış oluyorlar.



Sürücü Kurslarının halk nezarında itibarı maalesef yerlerde sürünmektedir. Üzülerek belirtmek isterim ki bu duruma düşmekle kurs sahiplerinin çok büyük katkıları vardır.

Kurslar açılırken birbirlerine olan yakınlık, burada bir kursa ihtiyaç var mı? Hizmet ve eğitim gibi kriterler dikkate alınmadı. Ciddi bir araştırmaya yapılmadan açılan bu kurslar daha sonra hayatta kalma mücadelesi vermeye başladılar. Bu husus önce fiyatların düşmesine daha sonra eğitimin sıfırlanmasına (özellikle direksiyon eğitimleri) yol açtı. Kursların açılışlarındaki bu hatalar onları birer eğitim kurumu olmaktan çıkardı. A dete evrak takip büroları haline getirdi.

ÖNERİLERİMİZ;

Sürücü kurslarında verilen teorik eğitim ve neticesinde yapılan sınavlar tekrar gözden geçirilmelidir.

Sınavlarda sorulan sorular daha pratik daha anlaşılır şekilde olmalıdır

Geçme notu 50-60 civarlarında

olursa, sınavlarda yapılan ve bir türlü öğrenemeyen suistimallerin de önüne geçilmiş olur.

Teorik eğitimlerin yanında verilen pratik direksiyon eğitimleri ve sınavları daha ciddi yapılmalı ve sınav değerlendirilmesinde geçme notu en az 80 puana çıkarılmalıdır.

Unutulmasını ki; direksiyon eğitimini alan bir şahıs trafiğe çıkmaz. Kurslar kendi adaylarına vermedikleri direksiyon eğitimlerini adaylar dışardan alarak tamamlamaktadırlar.

Bir kurs kendisine gelen adayın ihtiyacı olan eğitimi vermezse o adayda eğitimini başka yerlerden tamamlar

Bu hususu sürücü kursları iyi değerlendirmelidirler. Bu bir fırsat tepmedir. Aday önce kurslara geliyor eğer kurslar ciddi eğitim verseler bu adayın dışardan eğitim almasına ihtiyaç kalmayacak seviyeye getirseler hem maddi olarak kazanmış olurlar, hem de eğitim vermenin hazzını yaşarlar."

**YEMEĞİ GÖRSEL
ŞÖLENE
DÖNÜŞTÜREN
MEKAN:**

KADIKÖY TÜRK BALON CAFE

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

Dünyada insanın büyük zevk alarak yapabileceği şeyler maalesef çok sınırlıdır. Bu sınırlı şeylerin en başında ise hiç şüphesiz ki uçmak gelir. Uçmak ... Bu sebepten olsa gerek uçmak, özgürlüğün simgesi olmuştur. Uçuşorsanız özgürsünüz... Özgürsünüz acağımsız... İşte uçmak bu kadar özel bir duygudur. Ama balonla uçmak beklisi de uçmanın en özeli... En zevklisi... En heyecanlısı... Çünkü en güvenilir hava taşıtı sıcak hava balonudur. Başka hava taşıtlarının can yeleği konumunda olan paraşüt sistemi balonun ta kendisidir. Sabit hareket etmesi, güvenli yükselmesi ve alçılması hep güven vermiştir insanlara. Ve her seferinde insanların heyecanı, isteği, uçuş arzusu katlanarak artıyor tarih mümkün olmayan duygularla. Evet uçmak gerçekten özgürlüktür. Bulutların arasında dolanmak, gökyüzünde uçan kuşlara benzerken-yapay yollarla da olsa kanatlanıp onlarla uçmak güzeldir...

En güzeli de ne biliyor musunuz? Derin denizin üstünde uçarken aşağı bakıp suyu görmek ve korkmak. Yukarılara çıktığımız zaman dünyaya başka bakıyorsunuz. Üzümü mutlak denizim. Uçuşmanın yanı sıra KADIKÖY TÜRK BALON CAFE' de İstanbul'un güzel manzarasını eşliğinde iftarınızı görsel bir yemek şöleni eşliğinde açmak sizlere hem mutluluk, hem haz, hem huzur verecektir. Bir cafe-restaurantta hem heyecan, hem mutluluk, hem huzuru bulmak imkansızdır. Ancak, KADIKÖY TÜRK BALON CAFE, balonla uçuşmayı da sizin hizmetine sunmakla sadece İstanbul'da değil tüm Türkiye'deki diğer restaurant ve cafelerden ayrıcalıklı bir konumda bulunuyor: Kadıköy Türk



Balon Cafe'nin başarılı işletmecisi Mesut Erdem'le yaptığımız söyleşiyi sizlere iftar saatlerinize özel ve çok farklı olan bu mekanda geçirmeniz dileğiyle sunuyoruz:

"200 metre yukarıdan İstanbul'un muhteşem güzelliğini seyretmek amacıyla 8 senedir hizmet veren, Kadıköy'ün sarı balonunda; tüm İstanbululları denize nazır İstanbul'a zarafet katın sarı balonun hem en altında konumlanan kafesinde zengin bir menü ile misafirlerimizi bekliyoruz. Kadıköy Türk Balon Cafe olarak yaz ayının bütün ihtiyaçlarını lezzetli iftar sofrası ile misafirlerimize yaratmak için tüm personelimizle çok büyük bir özenle çalıştık ve emeklerimizi karşılığında da alıyoruz.

İftar saati gelip çatığında ailenize, dostlarınıza, iş arkadaşlarınıza Ramazan ayı boyunca Türk mutfağının birbirinden seçkin yemeklerinden

oluşan keyifli ve tadına doyum olmaz bir iftar geçirmek isteyen herkes mutlaka bizi ziyaret etmeli. Şirket ve özel toplu iftar yemekleri için geniş salonumuz bulunmaktadır. Zaten, bir defa gelen kişi muhakkak bizim müdavimimiz olacaktır. İftar saatlerinde muhteşem deniz ve İstanbul manzaramızla yemeği görsel bir şölene, yemek yemeyi seyirlik bir oyuna dönüştürmekteyiz."

MESUT ERDEM'in daha önce işletmeciliğini başarı ile yaptığı mekanlar:

Yıldızlar Restaurant --- Tarabya
Lalezar Restaurant --- Taksim
Tarabya Hotel --- Tarabya
Maksim Gazinosu --- Taksim
Cara Restaurant --- Etiler
Grand Anka Hotel --- Fındıklı
Unlüler Gurme --- Maltepe
Anthusa Restaurant --- Kartal
Dom Hotel --- Kibris



CAMELLIA GARDEN CAFE'DEN EŞSİZ



İFTAR MENÜSÜ



Çorba

İftariyelik

Mevsim Salatası

ARA SICAK

İçli köfte

Fındık lahmacun

ANA YEMEK

Karışık et veya günün ten-
cere yemeği

TATLI

İçecek sınırsız

Çay ve kahve

KİŞİ BAŐI 35 TL

Camellia Garden
Cafe / Bar / OcakbaŐı / Restaurant

REZERVE

0212 570 55 54 - 0212 572 55 54

GSM:0530 615 85 65

HAYATA BİR ADIM ÖNDE BAŞLATAN KURUM:

CANKU ANAOKULU

Öğretmenin Dergisi / İstanbul

Canku Anaokulu 1991 yılında Gaziosmanpaşa'da Volkan Çaşur tarafından eğitim dünyamıza katkıda bulunmak ve hayata bir adım önde başlayacak bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuş bir okul öncesi eğitim kurumu. Volkan Çaşur, kurucusu olduğu kurumunu eğitim kökenli olan Nebiye TOPRAK'ın ehlî ellerine bırakarak örnek bir davranış sergilemekte, Nebiye Toprak ilköğretimde yirmi bir yıllık idarecilikte bulunduğundan sonra doğru zaman ve yer olarak gördüğü Canku Anaokulu'nun müdürlük görevini üstlenmiştir. Volkan Çaşur, Canku Anaokulu Müdürü Nebiye Toprak ve kurum psikoloğu Behiye NERGİZ ile yaptığımız söyleşiyi olduğu gibi yayınlıyoruz:

Canku Anaokulu Kurucusu Volkan Çaşur: 1966 Ankara doğumluyum. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi mezunuyum.



İşadamlarım ve Canku Anaokulu dışında bir sigorta şirketinin Gaziosmanpaşa yaylığını yapıyorum.2 çocuk babasıyım.

Eğitenden ayrılmama rağmen çocuklarımızla devamlı ilgilenmekteyim. Bu yüzden diğer eşinden ayrılmış babalara örnek olmak isterim.

Canku Anaokulu'nu kurma sebebin para kazanmak değil. Bu kurumu kurma sebebin tamamen idealist duygularından kaynaklanmakta. Anaokullarında gördüğüm buza eksikliklerden giderek ve eğitime katkıda bulunmak adına kurumu açtım. Profesyonel olarak ata biniriyorum. At binmede derecelerim var. Okulumuzda da faaliyet ve spor alanında en çok binicilik derslerine önem veriyorum. Personelimizi titizlikle seçiyorum. Eğitimden kökenli müdürümüz Nebiye Toprak kurumumuza çok şey

kazandırmakta

Canku Anaokulu Müdürü Nebiye

Toprak: Milli Eğitim Bakanlığı'nda ilköğretimde yirmi bir yıl yöneticilik yaptım. Barbaros Hayrettin Paşa İlköğretim Okulu'nda müdür baş



yardımcılığından emekli oldum. Bekarım. Hayatımı tamamiyle mesleğime ve çocukları adadım. Emekli olduktan sonra Canku Anaokulu'nda Volkan Bey'le yollarımızı keşifli. Volkan Bey, her ne kadar işadamları ise de eğitime çok önem veren bir şahsiyet.

CANKU ANAOKULUMUZ

Okulumuz 1991 yılından beri faaliyette olup Bakanlığımızca belirlenen programlara uygun olarak çocukların psiko-motor, duygusal, bilimsel, sosyal ve dil gelişimini desteklemekte, öz bakım becerilerini geliştirerek verdiği kaliteli eğitimle onları hem ilkökula, hem de hayata diğer yaşlardan bir adım önde hazırlamaktadır.

Eğitim programımızı hazırlarken şu hususlara dikkat etmekteyiz:

Çocuğun tüm gelişim alanlarının desteklenmesi, okul öncesi yaşlarda yeteneklerinin keşfedilmesi, mevcut yeteneklerinin pekiştirilmesi ve ailelere yetenekleri tanıma, adlandırma ve geleceğe yönlendirmede destek olmak.

Anaokulumuzda görev yapan akademik kadro; mesleki olgunluk ve alan donanımı açısından tecrübeli, kendini geliştirmeye yönelik çalışmalara katılma, konusunda uzman, deneyimli, çocukları seven, güler yüzlü, çocuk eğitimini ilke edinmiş, ekip ruhu ve sinerjiye inanmış eğitimcilerden oluşmaktadır.

Kendine güvenen, duygularını



ruhatlıkla ifade eden, özgür, yaratıcı, araştırmacı, paylaşmayı bilen, sorumluluk sahibi, empati yeteneği kazanmış, kendisine ve çevresine saygılı, hayal kurma ve iletişim kurma becerisine sahip, kararlı ve pozitif bireyler yetiştirme amacıyla yola çıkan okulumuz deneyimli kadrosu, kaliteli eğitimi ile bu amacı gerçekleştirmenin haklı gururunu yaşamaktadır.

Serbest oyun etkinliklerimiz, düşler atölyesi, yüzme, jimnastik, binicilik, zeka geliştirici etkinlikler ve satranç faaliyetlerimizden hazırladık. Çok yönlü, sosyal çocukları ilköğretime hazırlamak ve onlara büyük özveri ve sevgi ile yaklaşmakta olmanız bizim diğer okul öncesi kurumlarımızdan ayrılmamızın sağlanmaktadır.

Psikolog Behiye Nergis: Ticaret Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunuyum. Haftada iki kez Canku Anaokuluna gelip çocukları gözlemleyip, tespitler yapıyor ve bunları aileler ile rapor halinde paylaşıyorum. Her anaokulunda



psikolog bulunmalı. Okulun öğrencisine verdiği değerin bir göstergesi de çocuğun psikolojik gelişimine bizim gibi çocuk

psikolojisinde uzman kişilerle destek olmasıdır. Canku Anaokulu bu anlamda öğrencisine değer veren nadir kurumlardan biridir.

DİLİM BÖREK YENİ ATILIMLARIYLA KALİTE ÇITASINI YÜKSELTTİ

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Dilim Börek 2003' den beri yanı başımızda. Misafirlerimizi ağırlarken, acı ve tatlı gülerimizde kaliteli ve makul fiyatlı dilim börek ürünlerini tüketiyoruz. Çok kısa denilebilecek bir sürede İstanbul'un hem Avrupa hem Anadolu yakasında isminden söz ettirmeyi başaran Dilim Börek'in teknolojik üstünlüklerle dolu yeni üretim tesisleri, İstanbul'un ticaret ve finans merkezi olarak tasarlanan Şerifali bölgesinde.

3500 m²'lik tesisiyle, ulaşım noktalarının merkezinde olan yeni üretim merkezi, tasarlanırken dünya çapında prestijli bir kalite sertifikasyonu olan BRC standartları referans alındığı gözlenmektedir. Hijyen ve üretim altyapısının çok farklı olduğu tesis ülkemiz adına sevindirici.

Genel Müdür Engin SAĞLAMDEMİR, tesis hakkında bilgi verirken, tesisin aşında ürün izlenebilirliğini sağlamak için hazırlanan bir proje olduğunu ve 2009 yılında gerçekleşen çağrı merkezi projesini tamamlamak üzere tasarlandığını söyledi.

"Bundan böyle Dilim Börek'ten alınan tüm ürünlerin hangi aşamalardan geçerek üretildiğini bilgisayar sistemi üzerinden izlemek mümkün olması" özellikle tüketici haklarını savunan



dernekler ve tüketiciler tarafından olumlu bir gelişme.

Bunun yanında tesiste, soğuk hava odalarını, soğuk zincir ile ilgili alarm sistemlerini, katkı maddeleri kullanmadan lezzet ve kaliteyi korumak için yapılan çalışmalar dilim börek tesislerinde tüketici haklarına ve tüketiciye bir saygı olarak gözler önünde.

Öğretmenim Dergisi olarak, böyle ciddi çalışmalar yaptıkları için kendilerini tebrik ediyor, gündün güne yenilikçi bir anlayışla devamlı olarak kendini yenileyen ve halkımıza daha iyi hizmet verme yolunda üstün çalışmalar üreten Dilim Börek'e işlerinde başarılar diliyoruz.

"Bundan böyle Dilim Börek'ten alınan tüm ürünlerin hangi aşamalardan geçerek üretildiğini bilgisayar sistemi üzerinden izlemek mümkün olması" özellikle tüketici haklarını savunan dernekler ve tüketiciler tarafından olumlu bir gelişme.



ay saatinde...
isteyin kapınıza getirelim

444
4
356

ALO
DLM

SU BÖREĐİ
KARE TEPĐİ

29 TL
3 kg

EV
BAKLAVASI
KARE TEPĐİ

37 TL
3 kg

KOL BÖREĐİ
KARE TEPĐİ

29 TL
2,5 kg

* Belirtilen fiyatlar ürünlerin KDV dahil tepsi fiyatlarıdır.
Tepsi kg değerleri (+/-) % 5 toleranslıdır.

ara...
kayıtlı müşteri ol
avantajlardan yararlan

dilim
BÖREK

Katkısız
Doğal

eski tatlara...
eski lezzetler...

daha fazlası için...
www.dilimborek.com.tr

ücretsiz
adrese teslim

- Kayıtlarımız başlamıştır.
- Sizi okulumuza davet ediyoruz.



YAŞAM YARATICILARI FEN BİLİMLERİ OKULLARI'NDA YETİŞİYOR

Fen Bilimleri, eğitimdeki değişimleri, başarılarını ve kalitesini **Fen Bilimleri Okulları'nı** arayarak devam ettiriyor. Bilgiyi Çabının gereksinimlerine uygun, "öğrenci merkezli" eğitim modeli benimseyen **Fen Bilimleri Okulları**, Atanlık ilkelere sahip çöken, uygar, sorumluluk sahibi, insan ve doğa sevgisine dolu, sorgulayan, eleştirel düşünebilen ve öğrencilerini özgürce ifade edebilen, beşerî, sportif, spartmen, anladığı, bilgili ve lider mizeliği yazan yaratıcılığını yetiştiriyor.



**FEN BİLİMLERİ
OKULLARI**
Anaokulu-İlköğretim-Anadolü Lisesi

YAKACIK KÖLESİ
Yakacık Mah. Karatoprak No: 40 Katrak / 03400000000 Tel: (0340) 377 27 52 - Fax: (0340) 377 27 44

ATAŞÖZÜ ANAOKULU
Karaköy Mah. Çirrek Cad. No: 37 Ataşözü / 03400000000 Tel: (0340) 455 35 38-Fax: (0340) 455 25 94

KIRGILANCI KÖLESİ
Denizköy Mah.2. Kilitlenmiş / 03400000000 Tel: (0340) 312 27 77-Fax: (0340) 212 55 22

FenBilimleriOkullari.org