



# Türkiye'de İlk ve Tek ÖĞRETMENİM

Dergisi

Siyasi, Mesleki, Edebi, Yaygın, Süreli Dergi • Şubat 2012 • Yıl 5 • Sayı 51  
Bu yayın Organik Basın Meslek İktidarına Uymaya Kamuyu Önünde Söz Vermişti.



**DOĞUŞCAN OTO:**

**"BİLGİ ÜNİVERSİTELERİ  
POZİTİF AYIRIMCILIĞI HAK  
EDİYOR"**

**BAKIRKÖY'DE  
DENİZ EĞİTİM  
KURUMLARI İLE  
TANIŞTI**



**"OKULLARDA  
TEKNOLOJİK MÜDÜR  
YARDIMCILIĞI OLMALI"**

**"ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİLERİNİ BEKLİYOR"**



Doç.Dr.Şinasi SEVMİŞ;

**"KADAVRADAN  
ORGAN BAĞIŞI  
SAYISI MUTLAKA  
ARTTIRILMALIDIR"**



**DAMACANA YERİNE SU ARITMA CİHAZI ALIN**



**BÖCEK AVCIISI AYDIN ERTUÇ:**

**"TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK  
EKSİĞİ UZMANLAŞMA"**



**ZAYIFLAMAKTA  
SİGARAYI  
BIRAKMAK DA  
ARTIK ÇOK KOLAY**



**BAKIRKÖY ÜTTÜCÜ'DEN  
Pınar ÇELİKKAYA;**



# ÖĞRETMENİME ÖZEL KAMPANYA

ARACINA OTOGAZ TAKTIR **%40** TASARRUF SAĞLA.



İSTANBULUN EN BÜYÜK VE DONANIMLI OTOGAZ MONTAJ SERVİSİ OLAN  
**CANDAN MÜHENDİSLİK ÖĞRETMENLERE ÖZEL KAMPANYA**

ÖĞRETMENLERİMİZE OTOGAZ MONTAJINDA

100 TL DEĞERİNDE SUPAP YAĞLAMA SİSTEMİ HEDİYE

**ATIKER**  
AUTOGAS SYSTEMS & LPG TANKS

**LOVATO**  
LET THE BLUE DRIVE YOU

**BRC**  
AND EQUIPMENT

AUTOGAS EQUIPMENTS  
**ALDESA**

**CANDAN MÜHENDİSLİK OTOGAZ SERVİSİ**

Çakmak mah. sanayi yolu cad no:48 (erdem hastanesi yanı) ÜMRANIYE-İSTANBUL

TEL:0216 630 30 00 - GSM: 0536 511 62 64

[www.candanotogaz.com](http://www.candanotogaz.com)



www. **ütüccü** .com.tr  
kapıdan kapıya ütüleme servisi  
ALO ÜTÜ HATTI: 0212 571 00 99

Devir, "kendinize vakit ayırma" devri...  
Ütü işini bize bırakın, siz keyfinize bakın!

Günümüz şartlarında çalışan çalışmayan herkesin ve her kesimin emek ve zaman kaybı olarak gördüğü ev işlerinin başında gelen ütüleme işini artık hayatınızdan çıkartma vakti geldi! Ütü yükünüzün hafiflemesinin yanı sıra Ücretsiz Evden Al- Eve Teslim hizmeti sayesinde ütü işi artık 2 dakikanızı bile almıyor ve daha da fazla zaman size kalıyor! Siz de vaktinizi ütü yaparak harcamak istemiyorsanız bu fırsatı sakın kaçırmayın!

**Üyelik paketlerinde öğretmenlere özel %20 indirim fırsatı.**

### CAZİP ÜYELİK PAKETLERİ

#### 1. WELCOME Paket

Servis Sayısı : Ayda 1 (bir) gün /  
sofor hizmet alınabilir.

Kota Adedi : Ütülenmek üzere aylık  
maksimum 15 parça elbise vs. eşya  
verilebilir.

Ücret : 1 Aylık 30 TL yerine 24 TL

#### 2. FIT Paket

Servis Sayısı : Ayda 2 (iki) gün / sofor  
hizmet alınabilir.

Kota Adedi : Ütülenmek üzere aylık  
maksimum 30 parça elbise vs. eşya  
verilebilir.

Ücret : 1 Aylık 50 TL yerine 40 TL

#### 3. STANDART Paket

Servis Sayısı : Ayda 4 (dört) gün /  
sofor hizmet alınabilir.

Kota Adedi : Ütülenmek üzere aylık  
maksimum 60 parça elbise vs. eşya  
verilebilir.

Ücret : 1 Aylık 90 TL yerine 72 TL

#### 4. RANGE Paket

Servis Sayısı : Ayda 4 (dört) gün /  
sofor hizmet alınabilir.

Kota Adedi : Ütülenmek üzere aylık  
maksimum 90 parça elbise vs. eşya  
verilebilir.

Ücret : 1 Aylık 120 TL yerine 96 TL

#### 5. VOLUME Paket

Servis Sayısı : Ayda 4 (dört) gün /  
sofor hizmet alınabilir.

Kota Adedi : Ütülenmek üzere  
maksimum 120 parça elbise vs. eşya  
verilebilir.

Ücret : 1 Aylık 150 TL yerine 120 TL

**Evde ütü  
derdine  
son!**

## Öğretmenim Muhittin Aşkın anısına...

**BARİŞ KIVILCIM**

Öğretmenim Dergisi  
Reklam Pazarlama ve Tanıtım Md.



Dünyanın en kutsal mesleğini yapan sizlerin işinin ne kadar zor olduğuna çok iyi biliyor ve anlıyorum. Nasıl mı? Kendimden, kendi öğretmenlerimden biliyorum. Onları nasıl uğrattığımı, onların benim iyi bir eğitim alıp vatanı, ulusa faydalı bir yurttaş olmam için, gelecekte hayatımı ıslah ettirebilmem adına güzel bir meslek edinebilmem için nasıl uğraş verdiklerini çok iyi görürüm. Örneğin, **İlkokul öğretmenini hiç unutmamam**, yaşadığım süre boyunca da unutmayaacağım. Unutmama imkân da yok. Çünkü bugün varızam ve kendime göre başarılı ve iyi bir konumda isem her şey onun sayesinde. Niye mi? Anlatayım.

İzmir'in halâ en güzde olan bir ilköğretim okulunda başladım eğitim hayatıma. Ben başladığımda okulun adı "**Ulusal Egemenlik İlköğretim Okulu**" iken sonra "**Hakimiyet-i Milliye**" olarak değiştirildi. Sınıfımız, beş yıl boyunca kırk ve üzeri mevsuda sahipti. Öğretmenimizin ismini anmayı da kendime borç biliyorum: **Saygıdeğer İnsan Muhittin AŞKIN.** (*Birçok vellein çocuğunu onun sınıfına yazdırarak islediğini çok sonraları öğrendim.*) Bir ders programımız vardı ama biz bütün ders kitaplarımızla giderdik her gün okula. Çünkü **Muhittin Bey**, programda olsun olmasın her gün Türkçe, matematik, fen bilgisi ve daha az yoğunlukta hayat bilgisi, tarih ve coğrafya derslerini, zaman kalırsa diğer dersleri yapardı. Hafta sonu kurlarında bile müfredat programı çerçevesinde normal derslerimizi işlerdik. Bütün sınıf katılırdı çünkü kurslara, **Muhittin Bey** öyle olmasını istemişti çünkü. Sosyal devleti, vatan sevgisini, Atatürkçülüğü, tarihimizi, ülke coğrafyamızı öğretirken tek bir yorum katmadı anlatımlarına. Kendisi eğitim ordusunun bir neferiydi. Geçirdiğim çok ciddi bir rahatsızlık nedeniyle yaklaşık yüz gün okuldan uzak kaldım. Bu süre içerisinde her gün okul çıkışı bizim eve gelir, o gün işlenen konuları bana tekrar anlatır, ardından, tüm sınıfa verdiği ödevleri bana da verir. Asla bunu özel ders olarak görmede ve bir ücret talep etmedi. Bunu sınıftaki her öğrenci için yaptı. **Sonuçta ne oldu? O zaman ilkököl sonunda bir sınav olarak gerçekleştirilen Anadolu Liseleri ve Özel Okullar Sınavında** bizim sınıfımızdan sınava giren 50 öğrencinin 47'si sınavı kazandı. (*Bu erada unutmamam sistemeliyim: Ailem, o günlerdeki maddi durumumuzdan dolayı sınav harcamı yatıramadığı için sınava gitmeyeceğini söylediğimde gereken parayı kendisi benim için yatırmıştı.*) Muhittin Aşkın; günümüz öğretmenlerinden çok farklı şartlarda çalışmıyordur. O zamanlarda da eğitim sistemimiz zorluydu. O zamanlarda da geçim sıkıntısı vardı. Ama onun bir özelliği vardı ki bütün bunları yenebiliyordu: İdealisti. Eğitimcilik adına, var olan idealleri doğrultusunda öğrenci yetiştirirdi. Büyük bir çoğunlukla yurtsever, özgüvenli, kendi seçimlerini yaparak ideolojilerini belirleyen öğrenciler yetiştirdi uzun yıllar.

Günümüzde de **Muhittin** Öğretmen gibi kendini eğitim neferi olmaya adanmış çok sayıda öğretmenimiz var. Bu sayının her geçen gün kat be kat artmasını dilerim.

## İÇİNDEKİLER

Eğitârende Öğretmenim Muhittin Aşkın'a notum	3
GÜZEL TÜRKE MİZİN GÜZEL KONUŞAMI	3
NİÇİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM?	4
Sınıf Disiplini ve İdeal bir sınıf yönetimi için	5
"OKULGAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİ BEKLİYOR"	7
"BİLGİ ÜNİVERSİTELERİ POZİTİF AYRIMCILIK İHAK EDİYOR"	8
BİLGİLER NE DİYOR?	10
"En çok okutmalı çocuklar topluyor"	12
EBRU BALE ve DAVIS OKULU	13
ZARIFLAMAKA-SIKIYAYI BIRAKMAYI DA ARTIK ÇOK KOLAY	14
"OKULLARDA TEKNİKOLUK MÜDÜR YAKINLIĞI OLMALI"	16
"TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK EKİSİĞİ ZUMAN LAŞMA"	18
"BAYANLARA ZAMAN KAZANDIRMAK İÇİN YARIZ"	19
ALİ ÖZİK ALETİMİ HEM ALI HEM DE ÇALIŞMASINI ÖĞRETTİ	21
"KACIVRABAN DİĞAN BAĞIŞI SİYASİ MUTLAKA ARTIRILMALIDIR"	23
BAKIRKOY'DA DENİZ EĞİTİM KURUMLARI İLE TANIŞTI	24
İSTANBUL PAINTBALL FESTİVALİ KADINDIYE'DE BAŞLIYOR	25
DAMAKINA YERİNE SÜ ARITMA ÇHAZI ALIN	26
"FİRDİ-CLASS" BİR EĞİTİM VE HİZMET ANALİZİBİZ VAR"	28
HALLİÇ SPORİUM VE AYŞEN ÖZBAV	30
"Çocuklarımız Stüdyomuz Değil, Ayak İzlemizi Takip Ediyor"	31
İÇİNDE SİNİCEK LEZZETLER SİNİ DÖREKİYEN	32

## ÖĞRETMENİM DERGİSİ

**Şubat 2012 - Yıl 5 - Sayı 51**

İktisadi Satış ve Yayıncılık Müdürü: Hilmiye GÜNDÜZ  
Genel Yayın Yönetmeni: Ayhan Akcan GÜNDÜZ  
İletişim Sorumlusu: Ayhan KIRAZLI  
Küçükböcekçe Bölge Temsilcisi: Erhan SARI  
Reklam Pazarlama ve Tanıtım Müdürü: Barış KIVILCIM  
Kültür Sanat Yönetmeni: Nihal ERBAKAN  
Genel Asistan: Ayşe ÖZEMİR  
Grafik Tasarım: Özge YURTAŞ  
Hukuk Müşaviri ve Danışmanı: Av. Fatih Mahmut ÖZDEMİR



Baskı: Dikâf Matbaası

**Teknik Hizmet:** Öğretmenim Dergisi Teknik Servisi  
**Adres:** Yırcı Sınır Cod. Erta Ağıl İş. No:11/4 Fatih/İSTANBUL - Tel: (212) 531 02 05  
0100 961 38 61 - GSM 0605 831 19 00 - 0032 409 57 92

**Abonelik Kayıtları:**

Tel-kat: Yırcı Abonelik: 175,50 TL

**Banka Hesap Noları:**

Hesap Sahibi: Hilmiye Gündüz ve Rağ. Öğretmenim Dergisi

Türkiye İş Bankası Paralet Sektör Şubesi: 1079 - 030 0423

Türkiye İş Bankası İBAN: TR 41 000 04 00000 11079 03095623

Yeni Kredi Bankası Mada Şubesi: Şişli Kad. 224 Hesap No: 855 70 800

Yeni Kredi Bankası İBAN: TR 32 0006 7010 0000 00055 79 600

E-posta: [ogretmenimdergisi@gmail.com](mailto:ogretmenimdergisi@gmail.com) - [ogretmenimdergisi.com.tr](http://ogretmenimdergisi.com.tr)

# GÜZEL TÜRKÇE'MİZİN GÜZEL KONUŞANI

Abdullah Andonu/ (Özel) Bağcılar

**İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım" yarışmasının finali Bağcılar'da gerçekleştirildi. Beş öğrencinin kayıya yarıştığı finalde, birinciliği Büyüçekmece Özel Beylikdüzü Fen Lisesi öğrencisi Kübra Nur Uslu kazandı.**



İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım" yarışmasının İstanbul finali, Bağcılar'da gerçekleştirildi. Bağcılar Belediyesi Halk Sarayı'nda düzenlenen yarışmaya İstanbul'un farklı okullarında eğitim gören beş öğrenci katıldı. Bir hazırlıklı bir hazırlıksız konuşma yapan öğrencilerden birinciliği Büyüçekmece Özel Beylikdüzü Fen Lisesi'nden Kübra Nur Uslu kazandı. Yarışmada ikinciliği, Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Abdurrahman Aykaç elde ederken, Fatih İstanbul Lisesi'nden Doğan Can Coşar da üçüncü oldu.

İstanbul Vali Yardımcısı Harun Kaya, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Muammer Yıldız, Bağcılar Kaymakamı Veynel Yardakul, Bağcılar Belediye Başkanı Lokman Çağırıcı, Bağcılar Millî Eğitim Müdürü Kadir Kuş başta olmak üzere çok sayıda kişinin katıldığı programda, derece elde eden öğrencilere ödülleri verildi.



Programda konuşan İstanbul Vali Yardımcısı Harun Kaya, "Güzel Türkçemizin öğrenildiğini görmek bizi mutlu ediyor" dedi. Türkçe'nin pervasızca bir kullanımı hak etmediğini ifade eden Kaya, öğrencilere tavsiyelerde bulundu.

İstanbul Millî Eğitim Müdürü Muammer Yıldız da yaptığı konuşmada, yarışmaya katılan öğrencileri tebrik etti. Programda özellikle İstanbul üzerine araştırmaları ile tanınan Araştırmacı-Yazar Dursun Gürlek de katılarak bir konuşma yaptı. Faydalı

kitabın birkaç defa okunabileceğini söyleyen Gürlek, salomu dolduran öğrencilere, Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Beş Şehir, Ali Fuat Başgil'in Gençlerle Başbaşa ve Mehmet Akif Ersoy'un Safahat isimli kitaplarını okumalarını tavsiye etti.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Muammer Yıldız, program sonunda Bağcılar Belediye Başkanı Lokman Çağırıcı'ya eğitime yaptığı katkılardan dolayı teşekkür plaketi verdi. Başkan Çağırıcı, yaptığı açıklamada, öğrencileri tebrik etti.



# NİÇİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM?

Kamil TÜRKÖĞLU / Emekli Okulu Müdürü

1. "Bis niçin varız?" sorusuna verdiğimiz cevap bunu açıkça ortaya koymaktadır. Çünkü eğer biz öğrenciler için var isek, onların öğrenmelerini sağlamak için çalışmalarımızın merkezine onları yerleştirmek için gereği olmalıdır.

2. 21. yüzyılda artık ezberli eğitim, amaçsız eğitim, araştırmayan, sorgulamayan, yorumlamayan eğitim verilemez. Yeni bir bin yıla girdiğimiz bu yıllardan itibaren artık hedefleri belli, yaptığı işi bilen, öğrendiğini sorgulayan, düşünen, yorumlayan, araştıran, bilgiye ulaşmayı bilen, öğrendiği

azaltmak, (Burada "Tam Öğrenme" hedeflenmektedir.)

Strateji 2 Öğrenci merkezli eğitim, okulumuzun (7) hedeflediği bir eğitim sistemidir.

Amaç 2: Her öğrenciyi "Başarılı Öğrenci" olarak kabul etmek ve okulda başarılı öğrencilerin nicelik ve niteliklerini geliştirmek.

- Niçin Öğrenci Merkezli Eğitim?
- 21. yüzyılı yakalamak için.
- Çağdas bir eğitim anlayışıyla



başarı ortamı yakulamak için.

## ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM NEDİR?

ÖME, okulda, derslikte, hahçede yani tüm öğrenme, uygulama ortamlarında her etkinlikte, her çalışmanın odağına öğrenciyi yerleştirmek ve her çalışmayı öğrencinin eğitimi, öğrenmeyi öğrenmesi için düzenlemektir.

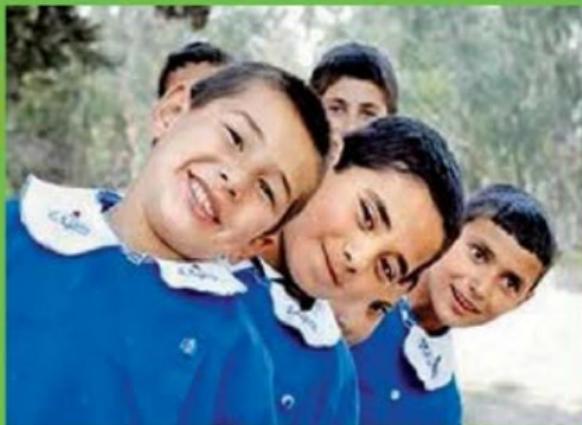
Artık yeni yüzyılda "Öğretmen Merkezli Eğitim" yerine "Öğrenci Merkezli Eğitim" dediğimiz çağdaş eğitim sistemi gelmiştir.

Bu sistemde planlanmadan başlayarak eğitim - öğretim ortamının düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesine kadar tüm etkinlikler ve çalışmaların merkezinde öğrenci bulunmaktadır. Hedef açık ve nettir: Öğrencinin öğrenmeyi öğrenmesi. Yani düşünen, yorumlayan, araştıran, inceleyen, irdelenen, sorgulayan, neyi niçin ve nasıl öğrendiğini bilen, kendisine, ailesine ve insanlığa yararlı dokunan, üretken bireyler yetiştirmek.

Çünkü ÖME bilimsel ve akıcı bir eğitim sistemidir. Çağdas eğitim bilimcilerden B.Bloum başta olmak üzere I.Ahıncıoğlu, H.Ensari, I.Erdogan, H.Taymaz, J.Dewey, Z.Bursalıoğlu, A.Açıkalın ve antarcası son eserlerinde bu sistemi ön plana çıkarmaktadırlar.

MEB Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (EARGED) da son 4-5 yıldır edardığı kitap, broşür ve öğretmen kılavuzlarında ÖME'yi ve Tam Öğrenmeyi eğitim sistemimizi için kaçınılmaz olarak öne çıkarmaktadır.

Öğrenci Merkezli Eğitim, en kısa sürede özümsemiye yasama geçirilmesi gereken bir sistem olarak karşımıza bulunmaktadır.



bilgilerle yeni bilgiler üretken bireyler yetiştirmek okulların, öğretmenlerin asıl görevi olmalıdır.

3. Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) ile öğrencinin "Öğrenmeyi öğrenmesi" kaçınılmaz bir olgudur.

Okulların ortak stratejileri:

Strateji 1: Bütün öğrenciler öğrensinsin.

Amaç 1 : Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını

geleceğe bakmak için.

- Tam öğrenmeyi sağlamak için.
- Yeni bin yılda yeni eğitim yaklaşımlarıyla ülkemiz insanlarını Atatürk'ün gösterdiği hedefe, çağdaş medeniyetler seviyesine ulaştırmak için.
- Başarılı öğrenci özelliklerini, "tüm öğrenciler öğrencilerdir." bakışından hareketle tüm öğrencilere yaygınlaştırmak için.
- Sürekli bir gelişim, değişim ve

# Sınıf Disiplini ve ideal bir sınıf yönetimi için

## Öğretmenin Dergisi Öğretmenler

Disiplin Sınıf Yönetiminin sadece küçük bir parçasıdır. Kurallarına göre yönetilen sınıflarda **problem** en asgari seviyededir. Çıkan problem sizinle ise bile yine problemi sizinle çözmeleri gerektiği terbiyesi öğrencilere anlatılmalı. Saygılı ve edepli bir biçimde "Evet ama sizinde hakınız olduğunuz böyle bir durum da varhocam!" diyebilmeniz. Başları sıkıştırdında başvuru mercü, derdini anlatabileceği kişi olarak sizi ilk hal edecek bilmeliler.

Bazen öyle yalnız çocuklar olur ki; fitrattan dolayı arkadaş edinmemiş **kimi kimsesi yok**, hele birde yetimsiz...Çölede yaşama savaşı veren bir zayıf çocuk...

Problemi çözerken sakin, sabırlı, saygı çerçevesinde ciddi olarak işleri yürütürsünüz öğrencilerden de saygı ve güven bulacaksınız. Negatif, tehdit edici, saygı göstermez bir tavırdaysanız, aranızdaki ilişki zedelemektir. Öğrenciye bir şey anlatılmayacak ve sizden ders öğrenemeyecektir. **Hoşgörü tulerans birçok kapıyı açan bir anahtar olabilir.**

## ÖĞRENCİLERLE SUÇLAR ARASINA ENGELLER KOYMALIK

Öğrenciyi disiplinsiz yapan en önemli hadise çocuğun yalnız başına kontrolsüz kalmasıdır. Öğrenciyi ya siz ya sizin kontrol ettiğiniz bir faaliyet, disiplinsizliğe engel olmalıdır.

Sizinle olan iletişimi.. Maneviyatı.. Değişik Aktiviteler.. Okul ve sınıf Kuralları **SUC Öğrenciler araştırmaya öğrenen öğrenci arası) bir problem çıktığında :**

1. Meseleyle ve taraflarla alakalı bilgi toplama, (Öğrenciyi neler kızdırır ne sevindirir? ev durumu, anne baba durumu ... kısacası her şey problemin çözümünde etkili olabilir) Aranan bilgi ;

a)Wollerde b)Okul Psikoloğunda c) Bekçide d)Yemekhane etenalarında e)diğer öğretmen arkadaşlarda vs. de bulunabilir.

2. Problemi çözüme planı yapmalı.

3. Bazen kendilerinde cevap olabileceğinden çözüm kendilerine sorulmalı "Sen olsaydu bu problemi nasıl çözerdin?"

4. Tecrübeli öğretmenlerle istişare etmeli.



5.Karar vermeli.

Her türlü problem teke tek görüşülerek halledilmeli ve karar vermeden önce kesinlikle **konflikli tarafların ikisi de dinlenmeli.**

§ **Öğrencini arkadaşları yanında utandırma, bozma.** Problemini size rahat açabileceği başka bir ortamda ikili halmeye çalış. Problemi aşmada nasıl yardımcı olabileceğini sor.

§ **Sorumluluk bilincinin** ne demek olduğunu anlat ve bu bilinci ölçmek ve pratiğini yapmak amacıyla bazen onları yalnız bırak ama kapı önünde bekle.

§ Hiçbir zaman kaba kuvvete başvurma!!

§ Ama dikkatli ol! Disiplinsizlik gibi bir durumda öğrenciler sizin tepkinizi öleceklerdir. Doğru problem çözümü yapıp, sizden esas belediklerini vermene gerekir. Yani gerektiği zaman ceza. **Zaten cezaı siz vermiyorsanız ,onlar ceza yolunu seçiyorlar**

§ Her ne olursa olsun **öğretimi durdurmamak!** Öğrenciyi kızmak için ders durdurulmamalı.

§ Yakın takip etme: Yaramazlık yapını yakınumza alın, ya da devamlı göz kontrolünde tutmaya çalışın. Bazen ilk sıralara oturulabilir.

§ Davranışlarını beğendiğiniz öğrencilerin isimlerini zikredin. Aferinleyin. Anu koleniz yapmayın.

§ Devamlı uyarmak ciddi olmadığınız izlenimini verir. Bir kere uyardın arka-

sından gereken yapılmalı yoksa sınıf öğrenciler yönetmeye başlayırlırlar. Yönetimi geri almak ise dünyada en zor işlerden birisidir. Gereken yapılmalı da yine kural çerçevesinde tabii ki yani dışarıya çıkarma müdür yardımcısına gönderme vb.

§ Kurallara sıkı sıkıya bağlı olmak faydalı sonuçlar getirecektir. İnisiatifinizde bozen kontrollü atlamalar yapılabilir. Ölçülü olsun yeter ki!

## ÖĞRENCİYE SAYGI

1. **Öğrenci konuşurken dinlememelik yapma!** Açık ol. Vermek istediği mesajı önemse. Objektif davran.

2. **Öğrencinin özel hayatına saygı.**

3. **Destek hareket, tavır; korkutarak değil!** Parmakla bile gösterme, işaret etme uzaklaştırma olabilir. Parmakla göstererek "Hey, sen!", yerine , elin iç tarafı gösterilerek "Siz!" şeklinde hitap daha pozitif olacaktır.

4. **İsimleriyle hitap.** Çok önemli bir saygı göstergesi.

5. **Kurallara uyma uyarları yerine, soru sorma.** "Kaldırın sırtları , hala ne bekliyorsunuz, bilmiyor musunuz zil çalalı kaç dakika oldu!"

Yerine ..... "Arkadaşlar huzırmıyız?"  
6. Davranış problemlerini özel görüş! Arkadaşları yanında utandırılmamalı. "Öğretmenin beni arkadaşlarımdan yanından bozmayarak benim seviyemi onlar nazarda düşürmedi" diyebilirdi.

# BÖBREK NAKİL MERKEZİ



**YEŞİL KARTLI HASTALARIN  
KABULÜNE BAŞLANMIŞTIR**

**GAZİOSMANPAŞA  
HASTANESİ**



ÇAĞRI MERKEZİ

**444 1 300**

[www.gophastanesi.com.tr](http://www.gophastanesi.com.tr)  
[www.bobreknakilturkiye.net](http://www.bobreknakilturkiye.net)



# IDEALLERİN PEŞİNDE BİR ÖMÜR; "ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİ BEKLİYOR"

Öğretmenim Dergisi / İstanbul



Geçmişimiz günlerde kamuoyunun çok yakından tanıdığı ve büyük çoğunluğun sevilen ismi, toplumsal ruh sağlığımıza yadsınamaz katkıları sunmuş bulunan, **NP Grup'un Yönetim Kurulu Başkanı ve İnsani Değerler Ve Ruh Sağlığı Vakfı'nın** kurucusu, **17.02.2011** tarihinde resmi kuruluşu yapılan **Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan** de okurlarımız adına bir söyleşi gerçekleştirdi.

Bilim üretmenin en olgun çağında **GA-TA'da** ki görevinden **tabib albay** rütbesine iken emekli olan **Prof. Dr. Nevzat Tarhan**, emekli olduğu günden bu yana kendisini tamamen eğitime ve fizlen duyulan **Türkiye'nin** geleceğine adanmış durumda.

3 yıl önce hayat arkadaşına kaybeden **Prof. Dr. Nevzat Tarhan** iki çocuğuyla beraber almış bulunduğu ortak kararlarla hastane dahil bütün mal varlığını vakfa bırakmış durumda.

**"En Faydalı İnsan Topluma Faydalı Olanlar"** düsturunu kendisine yaşam ilkesi edinmiş ve idealist insan olan **Tarhan'ın** en büyük özlemi eğitimcileri eğitirken onlara erzoyna uğramış bulunan bazı toplumsal değerlerimizi tekrar tanıtmak ve değerler eğitimi ile toplumsal dinamikleri dindik ayakta tutmaktır.

**"Kurucu rektörü olduğu Üsküdar Üniversitesi'ni tercih edecek gençlerin öğrenme koşullarına açık ve hareketli ve kendilerini geliştirmek isteyenlerden oluşması gerektiğinin"** altını çizen **Prof. Dr. Nevzat Tarhan**, eğitim değerini bilen ve anlayın bir aileden gelmiş olmasının örneğini ise şöyle vermektedir:

**"Biz, Merzifonlu bir aileyiz. Babamın bezzin istasyonu olmasına karşın biz kardeşler okuma ve meslek edinme yolunu seçtik. Kız kardeşim mimar, erkek kardeşim göğüs cerrahi. Oğullarımdan biri Helişin mezun, diğer de işletmede okuyor. Çok sevdiğim rahmetli eşim de meslek eğitimi meraklıydı."**

Öğretmenlerin öğrenci eğitimde uygulaması gereken eğitim modelleri üzerinde de görüşlerine başvurduğumuz **Prof. Dr. Nevzat Tarhan**, **"eğitilme ödüllendirme"**

**esas, cezalandırma ise istisna** " olmalıdır dedikten sonra şöyle devam etti:

**"Eğitimsizlikten tam olarak bevesimi alamamıştım. Emekli olduğum dönemde doğuştan ve Hollanda'dan en iyi araştırma ödülünü almışım. Memori Center 'ın Türkiye temsilciliğini olarak hep ilkeri yaptık. Beyin fonksiyonlarımız sematik haritasını ilk olarak biz çıkardık. Benim sürekli ve en büyük hedefim işini en iyi yapma ve mükemmeli arama oldu hep. Verdiğimiz karar büyükse eğitim alanında büyükse olduğu için her şeyi vakta devrederek başlıca kurulumu uygulamaya koyduk.**

**Ben işkilerimde hep sahsi çıkarı değil toplumsal faydayı gözettim. İyi insanların çoğunlukta olduğu bir ülkeyi yaratmanın yolunun iyi insanları çoğaltmak olduğuna inanırım. Çünkü insanların en önemli üç zenginliği var: Parasal zenginlik-Psiko-lojik zenginlik ve Sosyal zenginlik. Değerler erzoynunda iyi insan yetiştiriyor. O zaman değerler eğitimi önemzeyelim diyerek bir yola çıktık.**

**Sorulara cevap alsın diye söylüyorum. Tabii ki ben de öfkeleniyordum. Ofke kontrolü kişinin yaşamında çok önemli. O nedenle benim özellikle cabuk öfkelenenlere söyleyeceğim, işke arında problem çözülmeye çalışılmamalı. Ona önce sükünlemek, soğumak gerek. DUR-DÜŞÜN-YAP bantın için çok gerekli. Ofke pek çok gerçek kişiliği ortaya çıkarır. Bir arada şu unatılmamalı. Vücudun öfkelenmeden**

**dayılarına da ihtiyacı var. Önemli olan ÖFKEYİ KAZANCA DONDÜREBİLMEK.**

**Bu binamız idari ve sürekli eğitim binası olarak hizmet verecek. Bu yıl, lisans ve lisans üstü kayıtlarımız başladı. Fakülte-lerimizin bünyesinde öğretim üyesi açılmıyo yok. Dekanlıklara atamalarımız yapıldı.**

**İnsan psikolojisi ve davranış bilimleri diğer bir deyimle Davranış Sağlığı ve Bilimleri konusunda dünya standartlarını yakalayıp birinci adres olmak hedefimiz.**

**Üniversitemiz kendisini geliştirmek isteyenlerin önünü açabileceği alanları kendilerine sunmakta.**

**Öğretmenlik bölümlerinin puanları çok yüksek ve çok yüksekte olmak, Türkiye'nin geleceği açısından öğretmenlik çok önemli. Sadakat ve şaathar bireyler yerine girişimciliği ve özgüveni yüksek bireylerlik ve sorumluluk duygusuna dangel verildiği, hak ve sorumluluk alanında yetkin bireylerin yetiştirilmesi ulkamızın önünü açacaktır. Öğretmenlere önerilebileceğün kitap Ali Fuat Başgil'in "Var mı Beni Anlamak İsteyen?" kitabıdır. Bu kitap işte ve ortaokul öğrencilerine önerilebilir. Öğretmenin öğrenciyi, sevmesi çok önemli. Ceza eğitimde olmalı ama istisna olarak olmalı. En önemli ceza ödülün mahrumiyeti cezadır. Öğretmenin sınıfı yüzünün düymesi öğrenci için caydırıcı işe o öğretmen o sınıfı basarlıdır."**



DOĞUŞCAN OTO:

# "BİLGİ ÜNİVERSİTELİLER POZİTİF AYRIMCILIĞI HAK EDİYOR"

Öğretmenim Dergisi / Özel İstanbul

"Zaten a sosyal bir gençlik geliyor. Fazla bilgi ve ezber ile o beyinleri ambale etmekte az bilgi ile pratiğe ve uzmanlığa yönlendirmek gerek."

"Bizim yapmaya çalıştığımız Bilgi Üniversitesi mezunlarını toplumdan soyutlamak veya ayırtırmak değil bilakis toplum katmanları içinde daha iddialı, daha güvenli ve pozitif ayrımcılığa sahip bireyler olmalarını sağlamaktır."

"Ben öğrencilik yıllarımda bile protokolde üçüncü sıradaydım.. Öğrenciyken 18 ülke gördüm. Mezun olduktan sonra ülkeye borçlu olduğumu gördüğüm için hem okulumu hem de ülkeye karşı sorumluluğumu yerine getirmeliyim."



Bazı insanlar doğuştan yetli ve özelliklerini getirirler. Genlerinde var olan bu özellik çevre ve eğitim gibi etkenlerle kişiyi toplum içerisinde ya liderliğe ya da sıllık bir kişiliğe büründürülebilir.

Üçüncü kuşak Bitlisli olup 26 yaşında Bitlis'i gören, ilk-orta ve lise öğrenimini Bursa'da tamamladıktan sonra İstanbul Bilgi Üniversitesi ile tanışan, öğrencilik yıllarında edindiği deneyimleriyle örgütlenme alanında oldukça aktif olan 2002 Bilgi Üniversitesi mezunu, 29 yaşında kariyerini kendini kanıtlanmış bir firmanın satış ve pazarlama yöneticisi ünvanını ekle-

yen, edindiğini; intihaya göre geleceğin önemli isimlerinden biri olacak Doğuşcan OTO Bilgi Üniversitesi Mezunları Derneği Başkanı.

Bitlis Eğitim ve Tanıtma Vakfında da etkin bir isim olan Doğuşcan OTO "Bu vakıf sayesinde Bitlis'in eğitim sorunu yok. Son iki yılın Ö.S.S Birincisi Bitlis'ten çıkıyor" derken iddialı cümlelerini haberimizin spotlarına taşımamızdaki iddia, özgüven ve bilgi birikimini bize gösterdiği için kendisini bu satırlarımızla kutlamadan edemiyoruz.

Bitlis'in soğuk ve kar altında geçen

kış aylarına özgü oluşturulan ve tamamen Bitlisli gençlerin hedeflediği Türkiye'nin ilk Bilişim Lisesi'nin kurulmasında katkısı olan Doğuşcan OTO şimdi de 1998'den beri 15 bin mezun veren Bilgi Üniversiteleri bit çan altında toplamaya çalışmakta.

Bilgi Üniversitesi Mezunları Derneği Başkanı Doğuşcan OTO, Öğretmenim Dergisi'ne verdiği özel röportajında şunları söyledi:

"- Ben, öğretmen bir ailenin çocuğuyum. Benim annemin annesi 1918 yılında kız yatılı ilk öğretmen okulu mezunuyum.

Şu an bizim yaptığımız okul ile olan karşılıklı bir alış veriş. Okuldan aldığımız okula verme ile doğru orantılı bir iştir.

**BEN ÖĞRENCİLİĞİMDE OKULUMUN BÜTÜN KADEMELERİNDE YER ALDIM.** Öğrenci Birliği Başkanlığı yaptım. Öğrencilerle ilgili alınan bütün kararlardan haberimiz oldu ve karar alınırken kararların altına okul yönetimiyle beraber imza attım.

Bursa'dan geldiğimde benim için amaç sadece Beşiktaş maçlarına gitmekti. Kişiliğim ve karakterim





# İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

okulunda oturdu. Okulunda İsmail Cem ile tartışabildik. Betül Mardin – Toktamış Ateş – Asaf Savaş Akat gibi isimlerle yakın iletişim kurabildik.

Öğrenciler arasında ilk defa MAY-FES'i biz oluşturduk. MAYIS FESTİVALİ. Festival zamanı Haciosman'dan, Seyranstepe'ye kadar trafiği kilitlerdik ve bundan büyük haz alırdık. Vine ilk kantin eylemlerini biz başlatık.

Okulda zengin aile çocuğu veya yoksul aile çocuğu farkını hiç yaşamadık. Okulumuzun kurulduğu köygeye de çok katkısı oldu. Örneğin; KUŞTEPE BURSU vardı.

Bizler okulun bize verdiğini aracılarımız ile tekrar okula vermek için Bilgi Üniversitesi Mezunları Derneği'ni kurduk.

Biz network ağı oluşturmayı hedefliyoruz. Ayrıca iletişim ağı. Birbirimizden haberimiz olsun istiyoruz. Bilgi mezunlarımız şu anki sayısı 15 bin civarında. Hepimiz daha kariyerlerimizden başındayız. İstiyoruz ki Bilgi Üniversitesi'nde, Bilgi Üniversitelerle iş yapısın.

Çünkü zamanımız yok. Yaşamız genç ama zaman çok hızlı. Onun için MİNİMUM ZAMANDA MAKSİMUM VERİMLİ olmak zorundayız.

Ayrıca Bilgim Akademi'mizde meslek kurslarımız var. Kişisel Gelişim-satış-pazarlama teknikleri gibi eğitimlerimiz. Amacımız gelecekte Bilgi Üniversitesi'nde okuyacaklara KARŞILIKSIZ BURS VERMEKTİR.

Üniversitemiz mezunları genelde

BANKACILIK – REKLAMCILIK – HALKLA İLİŞKİLER – PSİKOLOJİ ve MEDYA SİSTEMLERİ ile Ustalar arası Finans şirketlerinde kendilerini kanıtlamışlardır. Garanti Bankası ve Turkcell bünyesinde bir çok Bilgi Üniversiteli vardır. Ayrıca Aras Kargo'da ve Turizm-eğlence sektöründe Bilgi Üniversitelleri çoklukla bulunmaktadırlar.

Vizyonumuz veya vitrinimiz diye gösterebileceğimiz bazı isimlerimiz şunlardır:

Evrin Aras (Aras Kargo) , Mert Vardar (Joly Tours) , Arda Türkmen (CNN Türk'te yemek programcısı) , İlkin Ündes (SKY Türk) , Ahmet Sarı ve Tolga Tatarı (Marka Tatarı) , Gökhan Çelikköf (Aslıt Börek) , Adil Dindar (Koksa Helva) , Yüce Zeyce ( ) ,

Hülya Tekiner (Tadım Kuruyemişi) , Ash Uzun (Potliff Danışmanlık) , Ahmet Taştan (Taştanlar Grup) , Kerim Barış-Yüce Alper (Fatoş Triko) , Funda Acar (Acarlar) , Ahmet Furkan Pekkan ( ) , Selim Eruslu (Erya Plastik)

Biz Bilgiler aramızdaki iletişimi şu an çıkardığımız VİTAE Dergisi ve sosyal medya ile sağlıyoruz. Bilgiler birbirlerini tanııyorlardı bu dergi ile tanıştılar. Ayrıca sosyal medya ile. Aramızdaki ilişki hep sıcak, hep taze.

Ayrıca yılda bir kez Santral İstanbul kam plüsümüzde EVE DÖNÜŞ günümüz vardır. Diğer okulların pilav

Bursa'dan geldiğimde benim için amaç sadece Beşiktaş maçlarına gimekti. Kişiliğim ve karakterim okulunda oturdu. Okulunda İsmail Cem ile tartışabildik. Betül Mardin – Toktamış Ateş – Asaf Savaş Akat gibi isimlerle yakın iletişim kurabildik.

gününe benzer. 3.sünü yapacağız. Bu yıl herkese 1 dakika süre verip karşılıklı kartvizit takası yapacağız.

Biz tamamen BİLGİLİLERE POZİTİF AYRIMCILIK yapıyor ve bunu da istiyoruz.

Dernek yönetiminde benim başkanlığında Başkan Yardımcılarım Özgü ÜTAN (Yaşam Koçu) ve Esra SELİMOĞLU (Bahçeşehir Üniversitesi Yön.Asistantı)

Bizim için siyasi görüş her zaman ikinci plandadır. Önceliğimiz BİLGİ ÜNİVERSİTESİ olmasıdır. NEDEN BİLGİ ÜNİVERSİTESİ BİR BAŞBAKAN OLMASINI?!

Eğitimi bir ailenin bir bireyi olarak öğretmenlere önerim:

Bizim lisede öğrendiklerimizi A.B.D 'de Üniversitede öğretiyorlar. Az bilgi ile uzmanlaşmak, pratige yönelmek doğru değil mi? Az şey öğret ama AKLA KAZI. Çok şey öğretip unutturacağına az ama gerekliyi öğret ve en önemlisi NASIL ÖĞRENECEĞİNİ ÖĞRET!"



# BİLGİLİLER NE DİYOR?

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

Bilgi Üniversitesi Mezurları Derneği Başkanı Doğuşcan OTO'nun kendi alanında devrim sayılabilecek açıklamaları üzerine biz de kendilerini Bilgiliiler olarak tanımlayan Bilgi Üniversitesi mezurlarından örneklemeye yöntemiyle bulduğumuz bazılarına: "BİLGİLİLER BU AÇIKLAMALARA NE DİYOR?" üst başlığı ile sorduğumuz sorumuza işte aldığımız yanıtlar:

**ÖZGE UTAN** (2005 Bilgi Üniversitesi Uluslararası Finans Bölümü mezunu):

*"Ben şu an yaşam koşulu yapıyorum. Sınav sistemi nedeniyle üniversitedeki tercihim çok da doğru değildi ama okuduğum üniversite harika bir üniversite idi. Bize verdiği özgüven ve ilişkilerde samimi ve rahatlık belki de benim şu an ki başarılarımın temelini oluşturuyor.*

*Benim annem de*

*Eczacılık Fakültesi mezunu ve devlet üniversitesinde okumayı birisi. Onunla yaptığımız karşılaştırmalarda hiyerarşi anlamında ciddi farklılıklar olduğu ortaya çıkıyor. Bizim üniversitemiz özel üniversitelerin adeta temsileli konumunda. Biz iş dünyası alanında sürekli olarak bir şeylere meydan okumak zorunda bırakıldık ve bırakıyoruz ama tüm bunların da üstesinden gelebiliyoruz.*

*Bir defa üniversitemizde hocalarımız ulaşılmaz değildi her zaman ve her an yanımda olan bizim en yakınımdaki kişilerdi. Onların kapıları sonuna kadar bize hep açıldı. İstediklerimiz an, bir soruumuz olduğunda veya konuşmak istediğimizde bize zaman ayırmama gibi itici bir tutumla hiç karşılaşmadık.*

*Benim hem bankacılık kariyerimde hem de şu an ki kariyerimde okulumun ve hocalarımın yeri yadsınmaz.*

*Dernek çatısı altında birleşmemizin en büyük nedeni de hakkımız olan BİLGİ ÜNİVERSİTESİ MEZUNLARININ POZİTİF AYRIMCILIK HAKLARINI ELDE*



*Ben şu an yaşam koşulu yapıyorum. Üniversitedeki tercihim çok da doğru değildi ama okuduğum üniversite idi. Bize verdiği özgüven ve ilişkilerde samimi ve rahatlık belki de benim şu an ki başarılarımın temelini oluşturuyor.*

**ETME İSTEĞİMİZDİR.** Bu isteğimizin gerçekleşmesi doğrultusunda ben bana verilen bütün görevlere hazırım. Arkadaşlarım davetiyle mezunlar derneği bünyesine destek veriyorum. Derneğimizin kapıları bütün Bilgi Üniversitesi Mezurlarına açıktır. Bu vasıtayla BİLGİLİLER olarak gücümüzü ölçme ve sınama hakkına da sahip olmuş olacağız."



TAP Genel Sekreteri Neslihan Bahar:

# "En çok atık pili çocuklar topluyor"

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

Türkiye'de atık pillerin toplanması, taşınması ve geri dönüşümü konusunda 'yetkilendirilmiş tek kuruluş' olan ve çalışmalarını 'Doğanın Pili Bitmesin' sloganıyla sürdüren Taşınabilir Pili Üretici ve İthalatçıları Derneği (TAP), 2012 yılında atık pil toplama konusunda işbirliği içinde olduğu kurum ve kuruluşların yelpazesini 2012 yılında daha da genişletmeyi hedefliyor...

Türkiye'nin her yerinden atık pil topladıklarını, gönüllülük esasına dayalı atık pil toplama işini 'verimli ve sürdürülebilir bir sistem' haline dönüştürmek için yoğun çaba harcadıklarını belirten TAP Genel Sekreteri Neslihan Bahar,

## "En çok atık pili çocuklar topluyor"

TAP Derneği'nin 6-12 yaş grubunu hedef kitle olarak belirlediğini hatırlatan Neslihan Bahar, özellikle ilköğretim okullarına yönelik geleneksel hale geldiklerini atık pil toplama kampanyalarını çok güzel sonuçlar verdiğine dikkat çekerek, şunları söyledi:

"Çocuklar özveriyle atık pil topluyor. İlköğretim öğrencilerine yönelik çalışmalarımız derneğin kuruluşundan bu yana sürüyor. Geçen yıl 31 ilimizde yaptığımız okul kampanyalarını 2012 yılında 56 ile yaydık. Ancak bunu yaparken aynı zamanda kampanyanın içine lise öğretmenleri de kattık. Bu yıl beklentimizin en büyük olduğu nokta,

okul kampanyaları... Bu kampanyaları belediyelerle birlikte yürüttüğümüz için yerel yönetimlerin ve öğrencilerin toplama miktarları daha da artmış olacak. Okul kampanyalarını geçen yıl 31 ilde yaptık ve yaklaşık 150 ton atık pil toplandı. Bu yıl 32 ili 56 ile çıkaracağız. Böylece daha fazla atık pil toplanmasını bekliyoruz. Bugüne kadar biz en çok matbu eden kesim çocuklar oldu. Çocuklar çok başka... Bizimle birlikte geçekten güzel bir nesil yetişiyor. Geçen yıl okul kampanyaları kapsamında 150 ton atık pil topladık. Sadece bir okul bu rakamın 7 tonunu topladı. Yani bazı illerde toplanan atık pil miktarından bile daha fazla atık pil toplayan okullarımız, öğrencilerimiz oldu. Bu tablo bizi çok sevindiriyor ve umutlandırıyor."

## "Her üniversitede bir TAP gönüllüsü hedefliyoruz"

Neslihan Bahar, üniversite gençliğine yönelik çalışmalarını hakkında da özelle şa bilgileri aktardı: "Üniversite öğ-

rencilerine yönelik çalışmalarımızı da sürdürüyoruz. Her üniversitede bir 'TAP Gönüllüsü'yle işbirliği yaparak üniversite gençliğinin kullandıkları teknolojik ürünlerden çıkan atık pilleri üniversitelerdeki toplama kutularına atmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Halen kendi imkanlarıyla bize ulaştıran gönüllü öğrencilerimiz var. Bu işbirliği aynı Türkiye geneline yaygınlaştırmayı planlıyoruz. Pillerin doğaya verdiği zararlarla ilgili, örneğin 'bir pil 4 metre küp toprağı kirletiyor', 'piller radyasyon yayıyor' gibi yanlış, yanıltıcı bilgiler toplumun bir çok kesiminde çok yaygın olarak dillendiriliyor. Bu yanlış algıların ortadan kaldırılması için öncelikle bizim üniversite öğrencilerine iyi bilgilendirmemiz gerekiyor ki bu eğitimden geçen öğrenciler çevrelerinde atık pilleri en doğru biçimde anlatabilir ve böylece TAP'ın en iyi biçimde temsil edebilirler."

## Atık pil neredeyse gider almaz!

Neslihan Bahar, "TAP Derneği olarak, tüm ekibimizle belediyelerden Organize Sanayi Bölgeleri'ne, üniversitelerden, marketlere kadar aklınıza gelebilecek her yere, pil kullanılabilirliğini düşündüğümüz bütün noktaları ziyaret, bütün sektörü harekettirmeye çalışıyoruz. Bizim için önemli olan insanların atık pil birtiktirmesidir. Yani yeter ki pil aynı bir yerde toplansın. Belediye ya da biz demek olarak bir şekilde o atık pilleri alınız. Maliyetleri de elbette göz önünde tutuyoruz ama eğer bir yerde atık pil toplanmış ise miktar ne olursa olsun o atık pillere ulaşınız. Dernek olarak o toplanan pilleri kesinlikle alınız. Yeter ki pilin oradaki varlığından habersiz olmasın. O toplanan pilleri almak için bütün imkanlarımızı kullanırız... Yürü-yerek bile olsa, gidip o pilli alınız!" dedi.



## EBRU BALE ve DANS OKULU KURUCU SAHİBİ EBRU SAYIN:

## "Bizden yetişenler zeki, çevik ve çalışkandır!"

A.Adnan Gündüz/ Öğretmenim Dergisi

**Bale;** İtalya'da Rönesans döneminde hayata geçmiş ve bundan çok etkilenen Fransızlar tarafından da dünyaya tanıtılmıştır. Balenin dünyaya tanıtılması ve yayılımı konusunda zaman zaman "Fransızlar mı, Ruslar mı?" tartışması olsa da biz o tartışmanın dışında ülkemizde ki baleye bakmak istiyoruz.

Mimik, müzik, duyu ve dekorun ileri standartlarda birleştiği bir gösteri sanatı olan Bale'nin ülkemizdeki temsilcileri parmakla sayılacak kadar az sayıdadır.

Uzun yıllar süren bir eğitimle öğrenilebilen ve büyük çoğunlukla müzikli yapılan bale'de erkek dansçılara "balet" kadın dansçılara da "balerin" denmektedir. Tayt, mayo ve tütü denilen özel etek ve bunun gibi giysilerin kullanıldığı bale terminolojisinde ayakların tam parmak ucunda durmasını sağlayan ayakkabıya da "point" ya da "puant" denmektedir. Balet veya balerinin eğitimlerini sürekli ve tam bir disiplin içinde yapmaları gerekmektedir. Vücut istilmeden, vücutta zorlama yapılmamalıdır.

Ülkemizde parmakla sayılacak azlıktaki bale okullarından bir tanesini okurlarımıza tanıtmak için yaptığımız araştırmada EBRU Bale ve Dans Okulu-Kursu'nu en iyiler arasında bulduk.

**EBRU SAYIN;** 1975 İstanbul doğumlu ve 9 ille 2,5 yaşında iki çocuk annesi. Rus Devlet Konservatuarını bitiren, Mimar Sinan Üniversitesi Bale Lisans Bölümünden mezun



olan, bir süre devlet sanatçılığı da yapmış bulunan ve halen de dans eden bir isim.

Bale'nin insan sağlığı için çok önemli bir unsur olduğuna dikkat çeken Ebru Sayın açıklamalarını daha sonra şöyle sürdürdü:

"Baleye başlama yaşı 4 ve 9 yaş arasındadır. 10 yaşından sonra bale yapmak isteyen çocukların kemik ve kas yapısına bakarak öğrenci için en iyi başarıyı vermeye çalışılır. Çocuklar balede vücut koordinasyonunu kullanmayı öğreniyorlar. Şu an bizim okulumuzdan (kursumuzdan) konservatuarı verdiğimiz 2 öğrencimiz var. Bizden alınan sertifikalar 625 sayılı Özel Eğitim Kanunu gereği denkliğe bile gereksinim duyulmadan diploma yerine geçiyor."

"Güzel sanatlar lisesini inşallah kendim açacağım" diyen Sayın "Böyle bir lise için iyi bir eğitmen kadrosuna sahip olmak gerekir. Kurumun sahibi, kurucusu o sanat dalını veya o konuyu bilenlerden olması ki soruları çözebilirsin, çalışanların söylemek istediklerini anlayabilirsin." dediikten sonra konuşmasını şöyle sürdürdü.

"Bizim fleksibel dediğimiz çocuklar baleye daha yakın oluyorlar.

Bizim kurs olarak aylık ücretlerimiz zannedildiği kadar yüksek değil. Biz de öğrenci 10 ayda 80 saat ders görmekte. Yuvada başlayan bu eğitim 14 yıl sonra bizden mezun olarak son buluyor. Mezunlarımız hemen usta öğretici olarak çalışmaya başlayabiliyorlar. Yani bizden meslek öğrenci mezun olmuş oluyorlar.

Şu an bizim 200 civarında öğrencimiz var. Okul sayılmamızın tek nedeni kursumuzda Türkçe Matematik gibi dersler işlenmediği için. Biz meslek kursuyuz. Bizim kursumuzda çalışmak için n konservatuar mezunu olması gereklidir.

Bizim sınıflarımız 16 ila 20 öğrenci kapasitelidir. Öğrencilerimize en iyi hizmeti verebilmek için kursumuz saat-zaman sınırlıdır. Bizde sınıflara iki öğretmen girer. Biri gösterirken diğeri öğrencinin eksiklerini düzeltir.

Gülden öğretmen yani kurum müdürün veliyle olan iletişim köprüsüdür.

Benim en büyük yardımcım eşimdir. Her konuda beni destekler.

Bizim kurslarımızla ilgili son cümlede öğretmen ve velilere şunları söylemek istiyoruz. Her çocuğun başarılı olabileceği bir alanı vardır. Velilere düşen görev çocukta bu alanı ortaya çıkarmak ve sağlıklı çocuk yetiştirmektir. Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur!"



# ZAYIFLAMAKTA-SİGARAYI BIRAKMAK DA ARTIK ÇOK KOLAY

(A.Adnan Gündüz/Öğretmenim Dergisi)

*Dr.Ersal S Işık ile MORA-Terapi ve OZON tedavilerini konuştuk.*

*1971 İstanbul doğumlu olup 1994 yılında Hacettepe Tıp Fakültesini bitiren ve 1999 yılında aile hekimliği uzmanı, Uzman Doktor Ersal IŞIK 2006 yılında Türkiye'yi MORA-TERAPİ ile tanıştırmış bir isim.*

*İstanbul'da Kadıköy'de kurmuş olduğu NEOSANTE tamamlayıcı tıp kliniğinde bu güne kadar 7 bine yakın sigara içicisine sigarayı bırakmış durumda.*

*İktlerin öncüsü olma yolunda kendisinden fazlasıyla söz ettiren konusunun uzmanı Dr.Ersal IŞIK Neosante'deki çalışmaları sonucu Dünya'da ilk kez 2 yıl önce MORA-Terapi'yi karbonhidrat silmeleri konusunda kullanmaya başladı.*

*Çevremizde gördüğümüz bir çok MORA kliniklerinin kurulmasını öncü ismi ve şu anda Türkiye'de MORA-Terapiye yeni başlayan hekimlerin eğitimlerinden sorumlu olan Dr.Ersal Işık ile içten geldiğince bir söyleşi gerçekleştirdik. Dr.Işık sorularımıza karşılığında bize şunları söyledi:*

**Ö.D.-) MORA-Terapiyi biraz anlatır mısınız?**

**Dr.E.Işık-)** MORA-Terapi kişide bağımlılık ve benzeri bir durum yaratan maddelere karşı uygulanan ve o maddeye özgü elektromanyetik frekansların vücudun "silinmesi" olarak anlatılabilecek bir işlemdir. MORA-Terapi MORA cihazı yardımıyla uygulanır. Maddelere has çok küçük elektromanyetik titreşimlerin vücudtan seanslar halinde silinmesi işlemidir. Silinen madde sigara, alkol gibi bağımlılık yapan bir madde, alerji yapan bir madde ya da karbonhidratlar gibi kilo aldırıcı bir madde olabilir.

MORA-Terapi zayıflama programında bahsedilen "Silme" işlemi sigara ya da alkol üzerinden değil, "Karbonhidrat tipi gıdalar", "hamurşileri", "yeşer" ya da "çikolata" üzerinden yapılmaktadır.

**Ö.D.-) Karbonhidratların silinmesi ne demek? Giren kişiler ne hissediyorlar?**

**Dr.E.Işık-)** Kişi ilk seansın hemen ardından yediklerinin çok çaba harcamadan azaldığını ve MORA-Terapinin istah ve yeme ihtiyacını belirgin olarak bastıracağını fark edecektir. Ancak asıl tedavi etkinliği 2. seansın ardındaki günlerde ve sonrasındaki haftalarda or-

taya çıkar. Eğer frekans silme seansları arasında vücudun karbonhidratlardan tam olarak uzak kalmasını sağlayabilseniz 2. seansın çok daha güçlü bir değişim yarattığını ve kişinin artık ekmek, makarna, hamur işleri, tatlular ya da çikolata gibi karbonhidratları hiç aramodığınızı, eskisine göre çok az yediğini ve acıkmadığını görüyoruz.

Aslında yaptığımız işlem bazı gıdalara karşı oluşmuş olan "bağımlılık" benzeri durumu ortadan kaldırmak. Yani ekmek-makarna-pilav benzeri karbonhidratlar ya da tatlular kişide bağımlılık benzeri bir durum yaratıyor ve MORA-Terapiyle biz bu durumu ortadan kaldırıyoruz. Bira yandan da MORA-Terapiyi tuz, kahve ya da kola üzerinden de kullanabildiğimizi buraya eklemek istiyoruz.

**Ö.D.-) MORA-Terapi bunu nasıl yapıyor?**

**Dr.E.Işık-)** İnternet site adresimizi tıkladığınızda MORA-Terapiyle sigarayı bırakmış 1000'e yakın kişinin kendi ifadeleriyle yazdıklarını göreceksiniz. Çoğu kişinin söylediği şey "sigara artık benim için hiçbir anlam ifade etmiyor, istek yok, önünde içiyorlar kendimi şimdiki kadar hiç sigara içmemiş gibi hissediyorum". Bu nasıl oluyor? Bağımlı kişiden sigaraya özgü elektromanyetik frekanslar silindiğinde bağımlılık bir seansa ortadan kalkıyor. Bu durum üniversite bazında yapılan çalışmalarla da onaylanmış durumda. Kendi kliniğinde ise bu şekilde sigarayı bırakanların sayısı 5000'in üzerinde...

MORA cihazının görevi içine konulan maddelerin elektromanyetik bilgisini bir ya da iki seans içinde vücudtan silmek. Sigaranın bilgisini silmek, içilen alkol tipinin bilgisini silmek ya da kilo aldırıcı problemli gıda guruplarının bilgisini silmek. Aslında hepsi aynı şekilde çalışıyor.



**Ö.D-)**Bu kadar basit olabilir mi...

**Dr.E.İşık-)** Ever sigara bırakma konusu çoğu zaman bu kadar basit... Zayıflama konusu ise aslında çok daha basit. Kilo olan kişilerin çoğunda da hamur işlerine, tatlılara, çikolataya ya da marmara, pilava karşı düşkünlük var. MORA-Terapiyle bu artmış iştah aynı signayı bırakanlardaki gibi "silitiyor".

**Ö.D-)** MORA-Terapi kaç seans gerektir?

**Dr.E.İşık-)** MORA-Terapi 4 gün am ile 2 kez yeterli olacaktır. Her kişinin 3 ay içinde alabileceği bir seans hakkı daha vardır. Sonrasında ise bazı hastalarımız 3-4 ay aralıklarla gelip yeni seanslar alabilmektedir.

**Ö.D-)** Bize MORA-Terapi dışında kullandığınız ikinci tedavi yönteminin de bahsederseniz?

**Dr.E.İşık-)** MORA-Terapi ile kişilerin yediklerini azaltmak çok kolay ancak kilo verme konusunda her şey yenilenlerin azaltılmasıyla bitmiyor. Kişinin metabolizmasının hızı, ya da nasıl çalıştığı kilo verme konusunda belirleyici. Kilo verme konusunda başyürük kişilerde MORA-Terapi ile birlikte kullandığımız ikinci tedavi yöntemi OZON tedavileri. Ozon tedavileri nispeten daha fazla biliyor ancak biz kliniğimizdeki uygulamada OZON' pek fazla bilinmeyen şekilde kullanıyoruz.

**Ö.D-)** OZON Tedavisi nedir?

**Dr.E.İşık-)** OZON tedavileri zayıflama dışında birçok sağlık probleminde; Kronik yorgunluğun giderilmesinden başlıkların güçlendirilmesine ya da gribal enfeksiyondan en ağır sağlık problemlerine kadar çok geniş bir

skalarda kullanılmaktadır. OZON gazı aslında enerjisi artırılmış oksijen gazıdır ve yapılan tedavilerin tümü antiaging (gençleştirme) tedavileri sınıfına taşınmaktadır.

OZON kan yoluyla kullanılacağı gibi, direkt olarak vücutta problemli alanlara verilerek de kullanılabilir. OZON yağ ya da selülit bölgesine verildiğinde o bölgedeki kanlanmayı artırıp lipoliz etkisi yaratmakta ve sonuç olarak birikmiş yağ dokusunu azaltmaktadır.

Göbek bölgesinin inceltilmesi metabolizmanın hızlandırılması açısından çok önemlidir. Bu yüzden OZON genellikle göbekteki yağlanmayı gidermek için kullanılmaktadır. Lokal uygulama özel iğnelerle yapılmakta ve bundan dolayı ki acı hissi ya da minimum olmaktadır.

OZON göbekteki yağlanma dışında selülit bölgelerinde ya da vücutta herhangi bir bölgedeki sarkma alanlarında da kullanılabilir.

OZON aynı anda hem metabolizmanın enlmesine hem de göbek bölgesindeki yağların eritilmesine ve bölgesel incelmeye yol açmaktadır. Bu şekilde OZON tedavisi MORA-Terapiyle birleştirildiğinde ise her iki tedavinin de etkinliği kat kat artmaktadır.

**Ö.D-)** OZON' un etkileri nasıl olmaktadır?

**Dr.E.İşık-)** Lokal OZON tedavilerine başlandıktan sonra hissedeceğimiz ilk etki göbek bölgesindeki incelmedir. Bu etki 15 gün içerisinde yani kişi 3. seans



in kliniğimize geldiğinde gözle görülebilir olacaktır.

Eğer OZON kan yoluyla yapıyorsa kişi artık sabahları daha dinç kalktığına, çabuk yorulmadığına ya da genel yorgunluk halinin azaldığına hissedecektir. Kişi bir süre sonra artık çok kolay hasta olmadığını fark edecektir. Kan yoluyla OZON kullanımı sadece zayıflamak için değil vücuduna gerek bir hediye vermek isteyen herkes için önerilmektedir.

MORA-Terapi kişinin daha az yiyerek kolayca doymasını sağlarken OZON metabolizmayı yükseltip göbeği küçültmekte ve iki tedavinin birlikte kullanımı kişinin kolay ve sağlıklı bir şekilde kilo verebilmesini sağlamaktadır.

**Sigara bırakmak için  
MORA-Terapi**



**Alkolü bırakmak için  
MORA-Terapi**



**Sağlıklı zayıflamak için  
OZON + MORA-Terapi**



**NEOSANTE**  
INTEGRATIVE MEDICINE CLINICS

(216) 450 60 20  
www.neosante.com.tr

DOKÜMATİK

Akıllı Tahtaların  
En Gözdesi  
En Hassası

deLi-D

## Öğretmen Duyarlılığı Bu Olsa Gerek! "OKULLARDA TEKNOLOJİK MÜDÜR YARDIMCILIĞI OLMALI"

Öğretmen Dergisi /İstanbul

1968 Çorum doğumlu olan Yaşar Karaarslan Hacettepe Eğitim Fakültesini bitirdikten sonra; önce devlet, sonra özel sektör deneyimini yaşayarak kendi firmasını oluşturmuş, öğretmenin kökenli ve konulara öğretmene yaklaşımı ön plana çıkartabilmiş bir iş adamı.

2006 yılında kurduğu Akıllı Adım firmasıyla okullara "akıllı" ön adı olan bütün teknolojik hizmetleri (akıllı tahta,akıllı göz,akıllı sınıf programı,akıllı tablet,akıllı pano,akıllı sms vb.)sunan Yaşar Karaarslan, okulların içinde bulunduğu durum ve konumu öğretmen

gözüyle inceleme şansını yakalamış birisi. O nedenle verdiği bilgiler olaya tamamen ticari yaklaşımla bakanların dışında oldukça etkili ve yerinde.

Yatırımın teknolojiden ziyade öğretime yapılması gerektiği konusunda hemfikir olduğumuz Karaarslan'ın en çarpıcı tespitlerinden biri öğretmenlik yaş sınırının 50'ye çekilmesi diğeri ise teknolojik müdür yardımcılığı.

50 yaş sınırını biraz acımasız bu ögesi gibi götüne de hem eğitimin "heyecan" yitirmeye tahammülünün olmadığı hem de okulların teknolojik gelişimine daha hızlı ayak uydurması gerektiği fikri Karaarslan'ın bu düşüncelere sahip olmasının en büyük gerekçesi.

Devletin almış olduğu "akıllı sınıf" sistemli eğitimde "su anki alt yapı



ve bu öğretmen kadrosu ile bir eğitim fecceali yaşanacak" diyen yönetici, öğretmen kökenli olması ve okulların teorisinin yanında pratiğini de bilmesi bu görüşünün yubana atılmayacak bir tespit olduğu kanısı uyandırıyor.

Arka arkaya sordığımız sorularımız karşılığı net cevaplar aldığımız Akıllı Adım firmasının sahibi eski öğretmen, derishane yöneticisi ve iş adamı Yaşar Karaarslan şunları söyledi:

"İstanbul'da bile birçok okulun altyapı eksikliği ve internet sorunu varken Anadolu'da köy ve kasabalar aklıma geldikçe çok karamsar düşüncelere kapılıyorum. Umarım yanılan ben olurum. E-Okul sendromunu dahi 4-5 yılda ancak aşabilen (halen eksikleri bitmedi) okullarımız; birdenbire teknolojik altyapı eksikliğiyle karşı-



lazınca ne yapacaklarını şaşırırlar. Her okul kendi kafasına göre bir şeyler yapıyor, bir şeyler alıyor. Ancak sorunlar bundan sonra başladı. Teknik hizmet sorunu... Eğitim alamamış öğretmenlerin teknolojik bilgi eksikliği de buna taz birer oldu. Devletin bu işe el atmasını kesinlikle uygun buluyorum. Ama bu müdahale çok hızlı ve etkin olmalı.

Öğretmen ve idare içerikte zorlanıyor, teknik serviste zorlanıyor birlikte harekette zorlanıyor. Akıllı Tahta kalemleri bozulacak diye öğrencisine dokundurmayan, lambası bitecek diye projeksiyonu yeterince kullanmayan ya da gereksiz yere çok yüksek konfigürasyona bilgisayarlar almayan öğretmenlere rastlıyorum.

Bir öğretmen olarak üzülerek söylüyorum ki (kapsam dışındaki öğretmenlerin lütfen almamasını) facebook öğretmenliği, messenger öğretmenliği ve oyun öğretmenliği başladı. İnternetin sınıflara taşınmasını bu yüzden çok doğru bulmuyorum. MEB'in buna aktırlı çözümler bulması gerektiğini düşünüyorum.

Benim istediğim eğitimi zaman altında kalmamalı, öğrenci ve velisine karşı teknolojik açıdan ezilmemeli. Öğretmen bu milletten dirklilerinden birisidir. Bunun içinde kendini yetiştirmek ve teknolojik gelişmeleri yakalamak zorundadır.



Öğretmenler eğitilmeli ve kendilerini yetiştirmeli. Halen bilgisayarın nereden açıldığını bilmeyen ya da dokümantasyon sistemlerinden haberdar birçok öğretmenimiz var.

Teknolojinin zararlı noktaları (radyasyon, duyu, zihin ve sosyallik sorunları) olabileceğini düşünen birisi olarak globalleşen dünyada bundan uzak durmamızda mümkün olmadığımı gözlemliyorum. Bu konuda eleştiri yapanlara da lütfen cep telefonunuza ya da evinizdeki televizyonunuza atın diyelim geliyoruz. "

Okullardaki bu kargaşaya son vermenin birkaç yolu:

1. Sistem merkezi olmalı (Ana server sistemi: Okul ya da MEB merkezi).

2. Teknolojik ürünü alımları için kısıtlar belirlenmeli (yeni ürünler DMO'ya hızlı bildirilmeli)

3. MEB'de eğitim kurumlarında danışmanlık yapan birim oluşturulmalı.

4. Teknolojik Müdür Yardımcılığı oluşturulmalı.

5. Öğretmenlere çok yoğun ve çok yönlü teknolojik eğitim seminerleri verilmeli.

6. Öğretmenlere teknolojik kullanımıyla ilgili katsayı ek puan uygulaması gelmeli

7. İdareciler sınıflardaki eksiklikleri takip etmeli ve hızlı çözümler bulmalı

Ki başarılı ve zevkli eğitimlere imza atılabilsin.



## BÖCEK AVCISI AYDIN ERTUÇ:

## "TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK EKSİĞİ UZMANLAŞMA"

Öğretmenin Dergisi / (Özel - İstanbul)



BÖCEK AVCISI

Bilimselliği yaşamızın bir parçası haline getirerek yaptığımız işi akıl ve bilim süzgecinden geçirdiğimizi başarmamız için hiçbir neden yok! Başarıdan neyin kast edildiği de belki önemli bir krater ama ülkemizde ki genel geçer kural olarak biz başarı için hem para kazanabilem hem de idealleri gerçekleştirme dersek sanırım çok abartmış olmayız.

"Reklamcı olduğumu anemem söylemeyin!" isimli eseri okuyanlarımız yok gibidir. Yine herkesin yanlış bildiği bir gerek de reklam metin yazarlarının ve reklamcılarının çok çabuk tüketildiğidir. Oysa bunun böyle olmadığını, kişinin kendini ve beynini bilgi ve araştırma ile beslediği sürece tükenmediğini kanıtını biz geçmişin reklamcı arkadaşımız, günü mizin bilimsel alanlarda uygulamasını Böcek Avcısı'nda görebiliyoruz.

**Şişli'de 2009 yılı Aralık ayında kurulan Böcek Avcısı'nın kurucu ortaklarından Aydın Ertuğ'un yazılı ve görsel basınımızın adına olduğu bir isim.** Yapmayı düşündükleri ve ortaya koyduğu hedefleri **ulusal yazılı basının** sütunlarında sekiz sütuna manşet olmayı başarabilmiş bir ideal insanı.

Karışık **İstanbul'**u esir aldığı günlerde içimizi ısıtsan sıcak bir söyleşiye sizleri de ortak edebilme adına konuşmalarımızdan bazı bölümleri sizlere aktarıncı hemem belirtelim ki böyle bir kurumun varlığı **hem Milli Eğitim kurumlarının hem de İl Sağlık teşkilatının** ilgisini çekmeli. İşte öncelikle **AB üyesi Türkiye'nin Avrupa normlarındaki bir kuruluşu.**

**Aydın Ertuğ:** 1975 Ankara doğumlu. İletişim mezunu ve 1999 Aralık ayına kadar reklamcı. Reklamculukta doyumu noktasına ulaştığında, bir çok başarıları imza attıktan sonra idealist reklamcılarda olan **kendini markasını yaratma dürtüsünün peşine düşer.** Bunun için sektörel araştırmalar içerisine girdiğinde daha önce bir veteriner hekim dostu olan **Osman Dik**'in kendisine önerdiği konuya el atar. **Veteriner Hekim Osman Dik** olayı bilimsel yanını üstlenirken **Aydın Ertuğ** da olayın pazarlama ve reklamasyon bölümünde görev alır ama önce **Böcek Bilimini** öğrenmek için kendisini ansiklopedilere ve bilimsel araştırmalara verir. Öğrendikçe şaşırır ve şaşırırken **da öğrenir.**

Genelde bu iş yapanların okulla değil de alaylı olduğundan hareket edilirse



giyimi-kuşamı tarzı ve bilgiyle Aydın Ertuğ'u karşılarda görebilir şaşırır. Ve bazılar da kendi deyimiyle **"ülkemin geleceği adına sizin gibi sevindiler"** olur.

Kendilerini başarılarına **"biz öncelikle bilgilendirme yapıyor ve daha sonra metodolojili yapıyoruz ve daha sonra da raporluyoruz ama hizmetimiz burada bitmiyor"** diyen Ertuğ daha sonra şöyle konuştu:

**"Biz verdiğimiz hizmet sonrası da hizmet desteğimizi eksik etmiyor ve beraber çalışıyoruz; kurumları zaman içerisinde arayarak müşteri memnuniyet anketleri yapıyoruz. Bu sektör sürdürülebilir açık bir sektör. Sürdürülebilir daha ziyade kullanılan ürünlerde oluyor. Ayrıca denetimler ve uygulamalarda çok başarılı başarıya sorun. İlaçlamada kimyasal ilaçlarla beraber bazı tarımsal ürünlerin de kullanıldığını duyuyoruz. Hem Tarım hem de Sağlık Bakanlığı yetkili.**

**Bizim kullandığımız bütün ürünler dünya standartlarında olan ürünlerdir. Kona bize geldiğinde biz öncelikle fizibilite çalışması yaparız. Bizim potansiyel müşteri portföyümüzü; biz daha internete araştırıldığında farkımız görür ve anlamaya başlar. Biz olayı ticari yaklaşmadığımız gibi ticari kaygılarla bizi arayarlara da önce ne yapacağımızı anlatırız ve **İl Sağlık alanındaki ilaçlama ile tarımsal alandaki ilaçlamamız birbirine karıştırmaması gerektiği üzerinde ısrarla dururuz. Çünkü bu alanda faaliyet gösteren bir çok firma kaçak ve ruhsatsızdır.****

**Ülkemizdeki teknoloji alanındaki dev-**

**nim o kadar hızlı gelişiyor ki yetişmek mümkün olmuyor. Devlet okulları kendi bütçelerini yarımaya çalışırken ilaçlamayı en sona bırakabiliyorlar. Oysa periyodik aralıklarla ve yılda en az dört kez ilaçlama yapılmalı. Toplu yasınılan mekamlara daha fazla önem gösterilmesi gerekirken bu bizde gör; aradı edilebiliyor. Özel okul ve kolejlerde aynı. Biz yaptığımız günlerde **ROTA VIRÜSÜ'NE** karşı bir ilaçlama isteği geldi biz; hem sevindik hem de şaşırık. Ama bir gün ki bu virüs tamamen ortaktır sarıms ve ondan sonra biz aramızlar. Bazı ana okulları ve kreşler bizim istediğimizi; hassasiyetini gösteriyorlar.**

**Kentleşmenin en büyük sorunlarından biri de zararlılarla beraber yaşamayı öğrenmek.**

**Biz yetişen neslin çevreye duyarlı bir nesil olarak yetişmesini arzu ediyoruz. Bunun için bizim kadar öğrencilere de büyük görevler düşmekte.**

**Biz çalışmalarımızda **Tubitak**'ta da görevlere farkındalık yaratmaya çalışıyoruz. Çalıştığımız kurumlara **Fruaz Kafka'nın Dönüşüm** adlı bir kitabını hediye ediyor ayrıca **TAP** derneğinin **Pil Atık Kutusu** ile çocuklara **Tubitak**'ın böcek çeşitlerine kitabını veriyoruz.**

**Çalıştığımız sektörün GELECEĞİN SEKTÖRLERİNDEN biri olduğuna biliyoruz ve onun için fark yaratarak gelecekte **BÖCEK MÜZESİ'Nİ** kurmak istiyoruz. Ayrıca hemen söyleyelim ki yemehanesi olan kurum ve kuruluşları ile okulları kantinleri ayda bir mutlaka**

**ilaçlama yaparız-madirdir. Kuramlar ilaçlama yaptırılarken anımsınlar bir işletmenin ruhsatlı olması işini çok iyi yaptığı anlamına gelmez. İşini en iyi yapanlar datma tercih edilmez. Biz çok iyiyi diye iddialı konuşuyuz ama en iyilerden olmayı çalışıyor ve Türkiye'nin en büyük eksikliği uzmanlaşma eksikliği bu konuda gidermeyi hedefliyoruz."**







**EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN VAZGEÇİLMEZ İSMİ**

# AKILLI ADIM

DENEYİMLİ VE UZMAN EKİBİMİZLE  
ÇAĞDAŞ EĞİTİMİN GEREKTİRDİĞİ EN YARARLI  
EĞİTİM ARAÇLARINI ÜRETMEYE DEVAM EDİYORUZ...

- AKILLI TAHTA
- AKILLI TABLET
- AKILLI KUTU
- AKILLI GÖZ
- PROJEKSİYON
- deLi-D
- deLi-M
- deLi-Du



**Akıllı Tahtaların  
En Gözdesi  
En Hassası**

**deLi-D**

## **Akıllı Adım Eğitim Teknolojileri**

Adres: Cihangir Mahallesi E-5 Yanyol İGS Yanı 195/6 Avcılar / İstanbul

akilli@akilliadim.com.tr

Tel: 0 (212) 695 40 40 - Faks: 0 (212) 695 40 99 - GSM:0534 411 88 11

# MÜZİK ALETİNİ HEM AL HEM DE ÇALMASINI ÖĞREN!

Öğretmenim Dergisi / Özel

fatih  
SANAT  
merkezi

SANAT



Bir çoğumuzun özlemidir bir müzik aletine tanımıyla hakim olabilmek ve deyim yerindeyse onu konuşturmak, hülbül gibi şakıtmak. Bazen ele alınan bir müzik aletiyle ilk denemelerini yapmaya çalışanlara karşı yapılan olumsuz eleştiriler, gülme, küçümsenme o kişilerin bir daha belki de ömürleri boyunca o müzik aletini eline almama ile sonuçlanabiliyor.

Bir çoğumuzda müzik aletleri satan bir firmaya girer, müzik aletini alır ve ondan sonra da bu müzik aletini kullanmayı öğretecek bir yer aramaya başlar. Ne kadar mesakkatli ve zor bir iş değil mi?

Tüm bu olumsuzlukları olumsuzya çeviren bir kuruluştan söz etssek o kuruluş tanımaya değer mi?

17 yıl Bankacılık yaptıktan sonra içindeki müzik aşkı **turkusunun** yönlendirmesine karşı koyamayan 1972 **Tokat Nisakar** doğumlu **İlkay Şimşek**; önce çalıştığı bankasından istifa eder ve sonra 1990 **İzmit** doğumlu

dünya tatlısı ve kendi deyimiyle her şeyi olan oğlu **Saim Şimşek Doğanalp** ile **Aydın Üniversitesi radyo-televizyon mezunu** oğlanın iş ortağı **Rumeli kökenli Bureç Aşçıoğulları**'nın firmasında gönüllü, bile ücretli müzik yolcusu olarak yolculuğa çıkar.

Müziğin gönüllü yolcusu **İlkay Şimşek** vasıtasıyla tanıdığımız **Şimay Müzik Aletleri Danışmanlık Reklamcılık ve Organizasyon Limited Şirketi**; **Fatih'te Fatihliler tarafından Fatih Sanat Merkezi olarak tanınmakta ve müziğe karşı duyarlılığı olan herkese kapılarını açmış durumda.**

Ayrıca müzik faaliyetlerinin yanı sıra bale, tango, latin dansları ile de çocuk, genç, yaşlı herkesi dans etmeye davet ediyorlar.

Bir müzik aletini hem almak hem de çalmasını öğrenmek istiyorsanız sizi de beklemekte olan bu sanat merkezinin sanat yolcularını tanımak için hiç zaman kaybetmeyin!

## "KADAVRADAN ORGAN BAĞIŞI SAYISI MUTLAKA ARTTIRILMALIDIR"

Öğretmenin Dergisi / (Özel- İstanbul)

Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi Böbrek Nakli Merkezi Sorumlusu Doç. Dr. Şinasi Sevmiş ile ülkemizin gündemine son günlerde yoğun olarak giren Organ Nakli gerçeğini konuştuk.

Doç.Dr.Şinasi Sevmiş sorularımıza karşılığı şunları söyledi:

**Ö.D.- Organ nakli nedir?**

Doç.Dr. Ş. Sevmiş-) Vücutta görevini yapamayan organın yerine canlı bir vericiden veya beyin ölümü gerçekleşmiş kişilerden alınan organın tamamının veya bir kısmının nakledilmesidir.

**Ö.D.- Hangi organ ve dokuların nakli yapılabilir?**

Doç.Dr.Ş. Sevmiş-) Günümüzde böbrek, karaciğer, kemik iliği, kalp ve pankreas en çok nakledilen organlardır. Akciğer ve ince barsak nakilleri giderek artmasına rağmen ekde edilen başarı oranları istenilen düzeyde değildir. Kemik, tendon ve ligament gibi dokular travma, kanser gibi nedenlerle doku kaybı olan insanlara tekrar hareket özgürlüğü verebilir. Kornea nakli bu dokunun harabiyeti nedeni ile görmeyen hastaların görmesini, cilt nakli ise yanık sonrası yaraları iyileşmeyen hastaların yaralarının kapanmasını sağlar. Kalp kapakçıkları doğuştan kalp kapağı hastalığı olan veya sonradan kapakçıklarını bozulan hastalara nakledilebilir.

**Ö.D.- Organ nakli kimlerden yapılır?**

Doç.Dr.Ş. Sevmiş-) Organ nakillerinde kullanılacak organ kaynağı canlı veya kadavra vericileridir. Ülkemizde kadavradan organ temini **batı ülkelerinin tersine canlıdan organ temininin göre oldukça düşüktür.** Canlıdan organ nakline 4. dereceye kadar akraba veya yakın akrabalar donör olarak kullanılabilir.

1. derece akrabalar: anne, baba, çocuk
2. derece akrabalar: kardeş, dede, nane, torun
3. derece akrabalar: amca, hala, dayı,

teyze, yeğen

4. derece akrabalar: 3. derecedekilerin çocukları

Akraba dışı organ nakilleri hakkındaki karar ise yasal ve etik uygunluk açısından Sağlık müdürlükleri bünyesinde oluşturulan ve denetlenen etik kurullar tarafından verilmektedir.

Kadavradan alınan organlar ise ailesi veya kendisi ölmeden önce organlarını bağışlayan hayırsız kişilerden beyin ölümünün gerçekleşmesinden sonra organlarının alınması ile temin edilmektedir.

Kan grubu uyumsuz veya alıcı ve verici arasında reaksiyon olan durumlarda Sağlık Bakanlığı çapraz nakil yapılabilmesine izin vermektedir.

**Ö.D.-Beyin ölümü ne demektir? Beyin ölümü gerçekleşen kişi yeniden yaşama döner mi?**

Doç.Dr.Ş. Sevmiş-) Beyin ölümü sadece çeşitli nedenlerle beyin ve beyin sapı fonksiyonlarının tamamen ortadan kalkmasıdır. Burada beyin ve beyin sapında kan akımı ve elektrikli aktivite tamamen ortadan kalmıştır. Tanısa fizik muayene, beyin sapı refleksleri ve apne testi ile kolaylıkla konular. Gerektiğinde tam EEG, Doppler ultrasonografi, anjiyografi veya SPECT testlerinden biri ile desteklenir. Beyin ölümü gerçekleşmiş olan hastalar yaşamlarını ancak solunum makinesi desteğiyle sürdürebilirler. Beyin ölümü gerçekleşmiş hastaların hayata dönme şansı yoktur. Bu hastaların saatler ya da günler içinde kalbi de durur ve yaşama veda ederler. Beyin ölümü tam anlamı ile tıbbi ölümdür ve bu kişinin yeniden yaşama dönüşmesi mümkün değildir.

**Ö.D.- Beyin ölümü vakalarında or-**



gan nakli için organların alınması nasıl gerçekleştirir?

Doç.Dr.Ş. Sevmiş-) Yoğun bakım ünitesinde beyin ölümü şüphesi halinde Anestezi, Beyin Cerrahisi, Kardiyoloji ve Niroloji uzmanlarından oluşan bir ekip tarafından beyin ölümü tanısı klinik ve gerekirse laboratuvar ile konularak beyin ölümü tutanağı tutulur. Ardından organ nakli koordinatörü tarafından 2000 yılında kurulan "Ulusal Koordinasyon Sistemi" ne bildirilir. Kişi eğer sağlığında organlarını bağışlamış ve aile organ bağışını onaylıyor ise Sağlık Bakanlığı tarafından organların hangi hastanelerde bekleyen hastalara nakledileceğine karar verilir ve ilgili ekipler tarafından organlar nakledilmek üzere kaja den alınır.

**Ö.D.- Organ bağışı nedir? Nasıl yapılır?**

Doç.Dr.Ş. Sevmiş-) Bir insanın organlarının bir kısmını veya tamamını, henüz sağlıklı iken, beyin ölümünün ardından başka insanlarda yararlanılmak üzere bağışlaması işlemidir. Bir bakış açısıyla; organ bağışının, kan naklinden farkı yoktur. Hayat kurtarma anlamında, sağlıklı olan her organ bağışlanabilir. Örneğin; karaciğer ve pankreas gibi organlar; kalp kapağı, göz kornea tabakası, kas ve kemik iliği gibi dokuların bağışlanabilmesi ve bunlar günümüz tıp teknolojisinde nakledilebilmektedir. Bir kişi organlarını bağışlayarak birçok in-

sana yaşama şansı verebilir. Türkiye'de birçok devlet ve üniversite hastanesinde organ bağış işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca yapılabilen (böbrek, karaciğer, ince barsak ve pankreas gibi) organ bağış türleri de vardır.

Organ bağış için;

- Sağlık Müdürlüklerinde,
- Hastanelerde,
- Emniyet Müdürlüklerinde (Ehliyet Alımı Surasında),
- Organ Nakli Yapma Merkezlerde,
- Organ nakli ile ilgilenen Vakıf, Dernek vs. kuruluşlarda

işlem yapılabilir. Organ bağışında bulunabilmek için; organ bağış kartını iki tanik huzurunda doldurup imzalamak yeterlidir. Organ bağış yapanların, bu durumdan ailelerini de haberdar etmeleri daha sonra çıkabilecek problemleri önlemek açısından yararlı olacaktır. Organ bağışında bulunan kişilerin organ bağış kartını daima yanında taşımaları organ bağış işleminin karşılıklı ve geçime olmaksızın yerine getirilmesini sağlayacaktır. Kişi organ bağışından vazgeçtiği anda organ bağış kartını taşımaktan vazgeçmeli ve bu kararını ailesine bildirmelidir.

**Ö.D-)Organ bağışının dini yönden bir sakıncası varmıdır?**

**Doç.Dr.Ş.Sevmiş-)** Organ bağışının dini yönden sakıncası yoktur. Büyük dinlerin çoğu organ bağışını onaylamakta ve desteklemektedir. Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurulu, 3.3.1980 tarih ve 396/13 sayılı kararı ile organ naklinin caiz olduğunu açıklamıştır. Bu kararda;

1. Zaruret halinde bulunması, yani hastanın hayatını veya hayatı bir organını kurtarmak için bundan başka çarenin olmadığının mesleki ehliyet edilmesi,
2. Hastalığın bu yolla tedavi edileceğine ilişkin doktor kararının olması,
3. Doku ve organı alınacak kişinin bu işlemin yapılması olduğu sırada ölmüş olması,
4. Organ veya dokusu alınacak kişinin sağlığında buna izin vermiş olması

veya hayatta iken aksine bir beyanı olmamak şartıyla yakınlarının rızasının sağlanması,

5. Alınacak organ veya doku karşılığında hiçbir şekilde ücret alınmaması,
6. Tedavisi yapılacak hastanın da kendisine yapılacak olan bu nakle razı olması gerektiği belirtilmektedir.

Yine aynı kararda "organınızı verieceğiniz kişi yaptığı iyilik ve fenalıklardan kendisi sorumludur" denilmektedir.

**Kuran-ı Kerim** 'de de "kim bir insana hayat verirse onun tüm günahlarından kendisi sorumludur" (Müde suresi, ayet 32).

**Ö.D-) Organ bağışından faydalanan kişi nasıl seçilir?**

**Doç.Dr.Ş.Sevmiş-)** Alman böbrek, karaciğer, Akeğer, pankreas, Kalp, Kalp kapakçığı ve İnce barsak Sağlık Bakanlığının bünyesinde oluşturulan ulusal bekleme listesi esas alınarak kimin takılacağına Ulusal Organ Nakli Koordinasyon Merkezi karar vermektedir. Organ nakli



yapılacak hasta ulusal bekleme listesine de kayıtlı bulunan hastalar arasında seçilmektedir. Bu karar verilirken kadavradan organ nakli olacak kişi hastalar arasında tıbbi durumuna göre listedeki en yüksek puanı alan hastalar arasında seçilmektedir. Bu organlar dışındaki dokular ise Sağlık Bakanlığının tarafından belirlenen bir sistem ile nakil merkezlerine gönderilmekte ve bu merkezlerde tıbbi durumu nakil için en acil ve uygun olan hastalara nakledilmektedir. Acil organ nakli olması gereken hastalar ise Sağlık Bakanlığının tarafından oluşturulan bilim kurullarınca değerlendirilip onaylandıktan sonra çıkan ilk organ acil

du-

**Günümüzde böbrek, karaciğer, kemik iliği, kalp ve pankreas en çok nakledilen organlardır. Akeğer ve ince barsak nakilleri giderek artmasına rağmen elde edilen başarı oranları istenilen düzeyde değildir. Kemik, tendon ve ligament gibi dokular travma, kanser gibi nedenlerle doku kaybı olan insanlara tekrar hareket özgürlüğü verebilir.**

rundaki hastaya nakledilmek üzere ilgili merkeze gönderilmektedir.

**Ö.D-) Ülkemizin organ nakli başarısı ve bağış açısından Dünyadaki yeri nasıldır?**

**Doç.Dr.Ş.Sevmiş-)** Ülkemizin her bölgesinde son derece tecrübeli cerrahlar sahip son teknoloji cihazlarla donatılmış organ nakli merkezleri mevcuttur. Bu merkezlerde elde edilen başarı oranları Dünyadaki en gelişmiş merkezlerle aynı hatta daha iyi seviyededir. Maalesef aynı sözleri organ bağış için söyleyemiyoruz. Batı ülkelerinde milyon başına yıllık bağış oranı 20-40 arasında iken bu oran ülkemizde maalesef 3 civarındadır. Bu nedenle kadavra sırası bekleyen hastaların büyük bir çoğunluğu ülkemizde kadavradan organ bulamadın hayatları kaybetmektedirler. Bağış oranının düşük olması ülkemizde gerçekleştirilen organ nakillerinin yüzde 80'inin canlı donörlerden sağlanan organlar ile yapılması sonucuna doğurmuştur. Unutmamak gerekir ki canlı donör organ bağış sadece bazı hastalıkların (böbrek, karaciğer) tedavisine olanak sağlar. Oysa binlerce hasta canlı donörden sağlanamayan kalp gibi organları beklemektedir ve bu hastaların tek şansı organ bağışdır. Bu yüzden sistem kadavra organ bağış sayısını arttırmak için daha fazla aktive edilmelidir.



# BAKIRKÖY'DE DENİZ EĞİTİM KURUMLARI İLE TANIŞTI

Öğretmenim Dergisi / İstanbul

Açıköğretim kursları alanında sahasının lider kuruluşlarından olan **Deniz Eğitim Kurumları Bakırköy-İlçeleri** ile de buluştu. Şubenin merkezi olarak **Şirinevler**'de bulunan **Deniz Eğitim Kurumları** alanında uzman öğretmen kadrosu ile verdiği eğitimi bundan böyle **Bakırköy**'de de sürdürecektir.

**Bakırköy Şube** yetkilisi olarak atanan **Elvina Öztürk** "*hedeflerinin Deniz Eğitim Kurumlarının başarı çitasını bira; daha yukarılara taşımak olduğuna*" ifade ederek şöyle konuştu:

*"Özellikle açık öğretime devam eden öğrencilerin başvurusu adresi olan Deniz Eğitim Kurumları olarak bugüne kadar bir çok öğrencimizi diploma sahibi yaptık. Açık öğretimden alınan diplomaların günümüzde örgün eğitimden alınan diplomalardan en ufak bir farkı avantaj veya dezavantajı olmadığı içindir ki insanlar hem çalışıp hem dışarıdan diploma almak için bizi seçiyorlar. Programlarımız onlara uyduğu için de biz tercih ediliyoruz.*



*Yine geçtiğimiz günlerde bir siyasi yetkilimizin açıkladığı gibi üstün beklentiler dünyada örgün eğitime içerisindedir yer almayarak açık öğretimi tercih ediyorlar. Açık öğretim ayrıca yaşam boyu öğrenme alanlarımızdan da biridir."*

*Bu arada Deniz Eğitim Kurumları üst yetkililerinden aldığımız bilgilere*

*göre; " kurum gelecekte hedeflerindeki çitayı en yükseğe taşıyarak İstanbul genelinde örgütlenme olarak belirlenmiş" durumda.*

*Açıköğretim – SMMM – DGS – KPSS alanında uzman kadrosu ile Bakırköy şubesi ile de hizmet verecek olan Deniz Eğitim Kurumlarına biz de başarı dilekelerimizi sunuyoruz."*



*Açık öğretimden alınan diplomaların günümüzde örgün eğitimden alınan diplomalardan en ufak bir farkı avantaj veya dezavantajı olmadığı içindir ki insanlar hem çalışıp hem dışarıdan diploma almak için bizi seçiyorlar.*

# istanbul paintball festivali

Kadıköy'de başlıyor!



Öğretmen Dergisi / İstanbul

Öğretmen Dergisi'ne organizasyon komitesi adına Gülşah Erbil imzasıyla gelen basın duyurusunda şu görüşlere yer verildi:

"Festival yakınlıkta, etkinliğin detayları da gün yüzüne çıkmaya devam ediyor. 28 Mart 2012 tarihinde başlanması planlanan ve ilk durağı olan Kadıköy'de 29 Nisan 2012 tarihine kadar aktif olacak İstanbul Paintball Festivali, Kalamış Gençlik Merkezi yanındaki alanda start alacak. Kadıköy'de 5 hafta boyunca eğlencenin doruğa ulaşacağı festivale katılacak başlıca ilçelerin, Kartal, Kadıköy, Ümraniye, Tuzla, Pendik, Adalar, Sultanbeyli, Esenler, Sultangazi ve Gaziosmanpaşa olması bekleniyor. Festivalin ilk etabında ilköğretim ve lise öğrencilerinin yanı sıra bu eğitim kurumlarının öğretmenlerinin de yarışacağı klasmanlara 900 okulun katılım yapması hedefleniyor.

Timi İstanbul ilini kapsayan 4.000 eğitim kurumunun ve 40.000 amatör sporunun İstanbul'da, Şişli, Beyoğlu, Ataşehir ve Kadıköy bölgelerinde, tüm sene boyunca mücadele edecekleri ve "sosyal sorumluluk anlayışına" desteği ile ön plana çıkacak olan organizasyon, yan etkinlikleri ve birbirinden değerli markaların alan çalışmaları ile de festivale daha fazlasını vaadediyor.

10'ar kişilik takımlar halinde ilçe ve il şampiyonluğu için liseler, üniversiteler ve öğretmenler klasmanlarında yarışacak olan amatör sporcular, paintball sporunun en renkli halini festivale yansıtacaktır.

Dünya'da ve ülkemizde hızla gelişmekte olan paintball sporunu tanıtmak, İstanbul 2012 Avrupa Spor Başkentisi etkinlikleri çansı

altında İstanbul'a yoktu bir organizasyon olmak, en fazla amatör sporunun bir araya geldiği bu turnuvada Guinness rekoru denemesi yapmak ve herşeyin ötesinde, en eğlenceli festivali sizlere sunmak, İstanbul Paintball Festivali'nin yegane amacı olarak gösteriliyor. İstanbul Paintball Festivali, baş-

langıcından sonuna kadar tam bir eğlence ortamı sağlayacak ve İstanbul insanına unutamayacakları bir sene yaşatacak."





## DAMACANA YERİNE SU ARITMA CİHAZI ALIN

Son zamanlarda içme suyu tartışmalarının içerisinde ister istemez çekilen dergimiz yönetimi isabetli bir kararlar, bilimsel anlayışı önde tutan ve kurumsal sıralamada ilklerde olan Rainbow su arıtma sistemlerini temsilen Çevre Mühendisleri Nurşah ÖZ ve Meryem ÖZTÜRK ile Genel Müdür Mustafa AYERDEM ile görüştü. En doğru ve objektif bilgileri aldığımız inancıyla işte sorularımıza aldığımız cevaplar;

### Öğretmen Dergisi İstanbul

**Ö.D.-: Su arıtma cihazları ekonomik midir?**

Su arıtma cihazları ekonomiktir, çünkü şebeke suyundan içme suyu elde edilir. Şebeke suyundan içme suyu elde edilmesi ile alakalı baskı bir hesap mevcuttur. Bu hesaptan şu şekildedir: 1 ton şebeke suyu=52 damacana=5,5 TL...

Vukarıdaki hesaptan anlaşıldığı üzere 1 damacana fiyatına 52 damacana içme suyu elde etmek mümkündür.

Kaliteli Su Arıtma Cihazları kendisini kısa sürede amorti ederken evinizde ve işyerinizde ekonomik olarak su içmenizi sağlar.

Bugün yaklaşık 4 kişilik bir aile aylık ortalama 65 tl damacana ücret öder. Bu hesap doğrultusunda bu rakam yıllık 800 tl civarındadır. Belli aralıklarla 5 tl -6 tl gibi ücretler ödendiği için bu rakam göze gelmese de ileride döndük aile bütçelerine ekonomik olarak büyük zararlar vermektedir.

Arıtma cihazları kullanım miktarına göre kendisini ortalama 10-12 ayda amorti eder (aslında sisteme ücret ödemeyiniz, aylık damacanaya vendediğiniz ücreti cihaz takisilerine ödemis olursunuz) ve bu süre zarfında sonra bir daha ücret ödemeyeceğiniz için yıllık 800 TL, 10 yıllık hesaba vurulursa yaklaşık 8000 tl gibi bir tasarruf elde etmiş olursunuz ve damacanaya verdiğimiz ücreti evinizin diğer üti-yaçlarında kullanırsınız.

**Ö.D.-: Su özellikle insan sağlığı açısından en çok gerekli, hatta insan vücudunun en gereksinim duyduğu maddedir. Bu sebepten dolayı firmamızın insan sağlığına ne gibi katkıları olduğunu düşünüyörsünüz.**

Firma olarak sağlıklı ve içilebilir nitelikte

su tüketmenin herkesin ortak hakkı olduğunu düşünmekteyiz. Bu nedenle arıtma cihazlarımızın fiyatlarını herkesin ulaşabileceği seviyelerde tutmaktayız.

Arıtma sistemlerinde kullanılan Ters Ozmoz Yöntemi, içme suyu elde etmek için kullanılan en gelişmiş ve en yaygın teknolojidir. İlk olarak NASA tarafından, uzay kapsülünde kişisel alanda, atık sudan içme suyu elde etmek için geliştirilmiştir. Daha sonra, gelişen teknolojiyle birlikte, evlerde kullanılmak üzere yaygınlaştırılmıştır. Ters Ozmoz, katkı maddesi gerektirmeyen bir fiziksel arıtım işlemidir.

Bu sistemde basınçlı su, gözencikleri milimetresinin milyonda birinden daha küçük olan membran filtreden geçirilerek, ayrıştırılır. "Membran Filtre Modülü"nü; bir giriş, iki çıkış bulunur. Basınç sayesinde membran gözenciklerinden geçebilen su arıtılmış su çıkışından, geçemeyen katımları su ise atık su çıkışından atılır.

Bu işlem sırasında suda bulunan çözümlü maddelerin %90'ından fazlası, mikroorganizmalar ve zararlı maddelerin tamamı, atık su ile dışarı atılırak, sağlıklı mineral yapıyla suyun özü elde edilir. "Membran Filtre" 3 kat "kompozit polyaamid" kumaştan oluşan, yarı geçirgen bir zarıdır. Bilinen en küçük virüs, membran gözenciklerinden 20 kat daha büyüktür ve asla geçemez. "Ters Ozmoz" teknolojisine sahip her arıtma sistemi aynı kalitede içme suyu üretmez. Arıtma cihazı kullanıcılarının en çok dikkat etmesi gereken sistemde kullanılan filtre malzemeleridir. Piyasada çok çeşitli kalitede filtreler satılmaktadır. Arıtılan suyun kalitesini doğrudan etkilediği için müşterilerimizin dikkatli olması gerektirir.

Ters Ozmoz sistemindeki arıtma işlemleri-

nin aşamaları şu şekilde işlemektedir.

1. Aşama: Sediment Filtre-5 Mikron  
Makineye giren su, ilk olarak bu filtrede, 5 mikron düzeyinde filtre edilerek, çamur, pas, asbest gibi tortulardan temizlenir. Berrak bir hale gelir.

2. Aşama: Karbon Filtre

2. aşamada, başta klor olmak üzere, suya kötü koku ve tat veren tüm kimyasal katımlar arıtılır.

3. Aşama: Sediment Filtre-1 Mikron

Karbon filtreden çıkan su 1 mikron düzeyinde filtre edilerek ikinci kez tortulardan temizlenir.

4. Aşama: Membran

Sediment filtreden geçen basınçlı su, gözencikleri milimetresinin milyonda birinden çok daha küçük olan membrandan geçerek, molekül düzeyinde filtre edilir. Bu işlem sırasında suda bulunabilecek zararlı katımların ve mikropların tamamı dışarı atılır. Sudaki çözünmüş madde miktarı (TDS) ortalama % 90 düşürülerek, suyun özü elde edilir.

5. Aşama: TCR Filtre(tatlandırıcı)

Suyun tadı ve kokusu son bir kere daha iyileştirilerek, ideal içme suyu haline getirilir. İçme suyu arıtma sistemlerinde yer alan tüm filtreler, belirli bir kullanım süresinden sonra ömrünü tamamlar. Suyun kalitesindeki sürekliliği sağlamak için filtreler tıkanmasalar bile periyodik olarak değiştirilmeleri gerekir.

Bu aşamaları geçen suyun artık içinde tortu bulunmaz. Pas, çamur, asbest gibi burulardan geçen taneler olmaz. Su, berrak bir hale gelir.

Suyumuz artık klor, kötü koku ve kötü tat veren kimyasal karışımlar içermez.

Artılmış su böylelikle artık herhangi bir mikro organizma barındırmaz. Arsenik, nitrit, kurşun, çirya, asbest veya bunların karışımları içermez.

Arıtma sisteminin kalitesine bağlı olarak suyunuzda 20 mg/l'den daha az çözülmüş madde bulunduğu için içmeye uygun kalitededir.

Çok az miktordaki kalsiyum ve magnezyum iyonları sayesinde artılmış suyunuzun yumuşaklığı kaynak suyu değerlerinden olacaktır.

Suyunuz depolanmış sular gibi beklememişi ve hep yenilediği için oksijeni bol ve taze olacaktır. Suyunuz uzun süre beklenmediği ve hep yenilediği için tazeliğini koruyacaktır. Artılmış suyun sağlığını artırmanın olan bir eminden bahsetmek gerekirse su içinde bulunana olasılığı olan bütün kimyasal karışımlar, topraktan suya geçen tarım ilaçları, hastalık unsuru parazit, bakteriler ve virüsler filtre ettiği için bizi hastalıklardan korumuş oluruz. Arıtma sistemi kurduktan sonra mutfağınızda içme suyu dışında diğer su kullanılmamışta da eskiyen şebeke ve bina hatlarından gelen su yerine artılmış suyu kullandığınız için daha sağlıklı bir yaşam süreceksiniz.

Artılmış suyun içinde zor emilen madeni tuzlar olmadığı ve su daha hızlı emildiği için sindirim, dolayın ve boşaltım sistemlerimize fazla yük olmaz. Suyumuz artık düşük sodyum ve potasyum oranıyla yüksek tansiyonlu kişiler için de uygundur. Vücutun su tutmasına neden olan sodyum klorür gibi mineral tuzlar olmadığı veya asgari düzeyde olduğu için kilomuzu artırmaz, ödemeler oluşmaz.

Zararlı mineral tuzları ihtiva etmediği için karni dolguşu hızmı artırır. Bu da vücutta zindelik verir. Hücrelerden zararlı karışımların alınmasını kolaylaştırır. Su arıtma cihazları kısacası sağlık açısından en güvenilir içme suyu üretir çünkü içindeki kalsiyum, magnezyum, sodyum, potasyum gibi mineraller ideal seviyede, yani yumuşak su niteliğindedir.

Mutfağınızda kullanılan artılmış su ile artık çayın, kahvenin ve diğer içeceklerin orijinal lezzetleri, doğal renkleri, kokuları değişmez. Çaydanlık ve cezvelerde kirce tabakası oluşmaz. Bu sudan yapılan buzlar kristal cam gibi, renksiz, kokusuz, tortusuzdur.

**Ö.D.-Ulusal Sağlık Örgütü sağlıklı suyu dünyadaki ölümlerinde içinde 6. sırada bulmuştur. Sizce sağlıklı sular hangileridir? Çeşme suyu, damacana, marketlerde satılan sular veya su arıtma cihazlarının ürettiği sular içerisinde en sağlıklı su**

**hangisidir?**

Cevap: Ulusal Sağlık Örgütü'nün tespiti doğru, çünkü dünyadaki temiz su kaynakları giderek azalmaktadır. Bunun temel nedeni de endüstrileşme ile beraber doğal kaynaklara kimyasal atımların olmasıdır. Buradan yola çıkarak şunu söyleyebiliriz: Aslında sağlıklı su yoktur, dış etkenlerle kirlenen ve insan sağlığı için tehdit oluşturan sular vardır.

Öncelikle arıtılmısu suyu kullanıyorsa önce bu suyun patolojik anlamda sağlıklı olmayacağı, bu onayı aldıktan sonrada suyun filtre edilmesi gerekmektedir. Ayrıca bu suyun değerleri test edilmelidir. Kayu suları yukarıda da bahsettiğimiz gibi 5 ve 1 mikron daha sonra aktif karbonla geçirilerek ve en sonunda ultraviyole sisteminde geçirilerek kullanılabilir. Bu tip sulara nitrit ve nitrat gibi değerleri test edilmeli yüksek çıkıgı takdirde kullanılmamalıdır.

Bununla beraber depolanmış sular ve suları basan pompaların birçok riskler taşıdığı belirtilmektedir. Bu pompalar zaman içinde hepatit virüsleri, verem, ishal, tifo, dizanteri gibi enfeksiyon hastalıklarına neden olan bakterileri barındırmaktadır.

Bazı yerlerden kaynatılmış suyun temiz olacağına dair bir kanaat var. Suyu kaynatınca tüm mikropların öldüğünü sanıyoruz. Suyun içinde tek mikrop varmış gibi varsayıyoruz ama her biri birbirinden farklı sayısız bilmediğimiz mikroplar var ki her birinin kaynatılmakla öldüğünü söylemek zor. Arıtma suyu kaynatılmakla içindeki ağır metallerin yok olacağına sanlıyoruz. Kaynatma ağır metalleri yok etmez. Kaynatma ile metaller yok olsaydı dünya olmazdı.

Ne mikroplar açısından ne de kimyasalardan açısından temizlik sağlamıyoruz ama sağladığımız iletir sürüp sağlıklı suları içiyoruz. Su ile yapılan pek çok çalışma zaten bunları gösteriyor. Suyu arıtma yöntemleri bellidir. Doğamız uygun şekilde koruyor olsaydı doğu sular temizleyip bize sunacaktı ama buna da yok ediyoruz. Bunun da ayrıntılarına fazla

girmek istemiyoruz. Artık yer altı suları bile gittikçe sağlıklı oluyor. Doğal arıtma mekanizmaları çalışıyor. O nedenle son teknolojilerle artılmış su sağlıklı bir yaşam için vazgeçilmez bir unsur haline geliyor.

**Ö.D.-Su arıtma cihazlarının zararlı olduğu ve bu cihazların zarda bulunan mineralleri yok ettiği ile ilgili bilimsel açıklamalar var. Firmaların ürettiği cihazlar suyu nasıl arıtmaktadır? Cihazların minerallerin değerini korumakta mıdır?**

Cevap: İnsan vücudunun bazı minerallere ve vitaminlere ihtiyacı vardır. Ancak, bir insanın günlük mineral ihtiyacını ne kadar çok su içerse için karşılayabilmemesi mümkün değildir. Söz konusu olan faydalı mineraller suya çok az miktarda bulunmaktadı. Cihazlarımız arıtım işleminde seçici geçirgen değildir, ancak minerallerin tümünü arıtmaz da mümkün değildir.

**Ö.D.-Son zamanlarda detoks etkili su arıtma cihazları ile ilgili çıkan haberler nasıl değerlendirilmelidir? Sizce bir su arıtma cihazı bu etkiyi yapabilir mi? Piyasada bulunan her cihazın sağlıklı olup olmadığı konusunda fikiriniz nedir?**

Cevap: Vücutumuzda detoks gerçekleştirmesi için suyun tek başına işlev yapması mümkün değildir. Bu nedenle bir arıtma cihazının tek başına detoks etkisi yaptığı söylemek doğru değildir. Piyasada bulunan arıtma cihazlarının güvenilir olup olmadığına karar verilebilir için, cihazların menşei ve içerisinde kullanılan filtrelerin kalitesini bilmek gerekmektedir.

**Ö.D.-Öğretmenlerimiz ve eğitimcilerimiz mesleğimiz nedir?**

Cevap: Bizim geleceğimizi eğitiğimizin nesilleri bağlı. Daha akıllı ve daha üretken bir neslin gereklinden biri de neslin sağlığıdır. O yüzden gerek öğrencilerimizin gerekse onların kendilerini adayın öğretme ve eğitimcilerimizin sağlıklarına dikkat etmeleri gerekiyor. Hayatımızın kaynağı olan suyun en temiz yöntemlerle elde etmeye dikkat edilmesi gerekiyor ki sağlığımızı riske atmayalım.



# “FİRD-T-CLASS” BİR EĞİTİM ve HİZMET ANLAYIŞIMIZ VAR”



## İmaj

**B**u sayımızın dershane konuğu İmaj Dershaneleri kurucu sahibi Talip Yaşlı. Dershanelerin eğitim koordinatörü Ergün Aslan aracılığı ile sorularımızı yönelttiğimiz Yaşlı, sorularımız karşılığı şunları söyledi:

Öğretmen Dergisi /İstanbul

Ö.D-İmaj dershanelerinin kuruluş tarihçesinden bahsedebilir misiniz?

**T.Y.**-Kuruluşumuzun 13. yılında, eğitim ve kalkınma hedeflerimizi çağın gereklerine göre güncelliyor, kararlarımızı katılım içinde ortak akılla oluşturuyor; alt yapısı rasyonel, fiziki yapısı teknolojik ve estetik olarak düzenlenmiş, güler yüzlü ve başarılı bir kurumsal kimlik için ülkemizin en seçkin eğitmeni kadrolarıyla en iyi olmanın mücadelesini veriyoruz. **“En iyisi olmak”** için en kaliteli yayınları, en profesyonel uzman kadroya, son teknolojiye sahip fiziki mekanlara ve denenmiş, kabul görmüş çağdaş eğitim sistemine sahip olduğumuzu biliyor ve bununla gurur duyuyoruz.

21.yüzyılda, değişen koşullar içerisinde özellikle eğitim sektöründen

yeni görevler istenmektedir. Küresel rekabet içerisinde, teknolojik değişim sağlanmalı, kaliteli yayın kaynakları kullanılmalı, müfredat ve sistem değişiklikleri ve teknolojik-dijital eğitim gibi konularda araştırmalar yapılmalıdır. Artık ders-haneler, bireylerin bireysel başarı ve mesleki yönlendirmelerinde önemli görevler üstlenmek zorundadır. Temel eğitim alanındaki araştırmalar yanında, “teknoloji ve eğitimde inovasyon ve eğitimde pazarlama” konularında araştırmalar yapmak, çözüm yollar üretmek, dershanelerin görevleri içerisinde yer almak zorundadır. Bilgi toplumuna ulaşılması için, her yıl daha fazla oranda bunları gerçekleştirmek durumundayız. İmaj Dershaneleri, bu gerçeği çok önceden görerek, salt yayıncı-der-shane anlayışından uzak, “first-class”

bir hizmet ve eğitim anlayışı ile hareket etmekte ve sistemsel kazanımların ağırlıkta olduğu, tüm birim ve araçlarıyla gerçek bir ulusal marka olmanın heyecanını yaşamaktadır. Bugün İmaj Dershaneleri, alanında uzmanlaşmış iletişim uzmanı, psikolog ve eğitim uzmanı gibi birçok akademisyenden danışmanlık hizmeti almakta ve alt yapısını sağlam zeminler üzerine oturtarak büyüme-ye devam etmektedir.

Toplumumuzun dinamiklerine karşılık verebilecek sürekli gelişme ve

*İmaj Dershaneleri, öğrencilerinden velilerine, öğretmenlerinden çalışanlarına ve ülke genelindeki tüm şubeleriyle birlikte ayrılmaz bir bütündür. Yıllardır bir bütün olmanın verdiği güç, karşılıklı sevgi ve saygıdan kaynaklanan huzur ve güveni eseri olan başarılarımız yine sizlerin desteği ile artarak devam edecektir. Bize göre başarının en temel ölçütü karşılıklı “güven”dir. Bu güveni hiçbir zaman boşa çıkartmadık, çıkartmayacağız da...*



yapılanma isteği karşısında, kurum-sallaşmaya odaklanmak ve eksikliklere fırsat bırakmayan bir kalite düzeyine erişmek öncelikli stratejimizdir. Bu strateji, önümüzdeki kasa ve orta vadelerin başarı ölçütü olacaktır. Çok yönlü diyaloglar kurabilmiş, bilimsel ve eğitimsel performansı artmış, bina ve donanım alt yapısını tamamlamış ve modernize etmiş, Türkiye Cumhuriyeti'nin ve insanlığın hizmetinde, kaliteli, ilerlemeye açık ve yenilikçi çizgisıyla büyüyen bir eğitim kurumuyuz.

İmaj Dershaneleri, öğrencilerinden velilerine, öğretmenlerinden çalışanlarına ve ülke genelindeki tüm şubeleriyle birlikte ayrılmaz bir bütündür. Yıllardır bir bütün olmanın verdiği güç, karşılıklı sevgi ve saygıdan kaynaklanan huzur ve güvenin eseri olan başarımız yine sizlerin desteği ile artarak devam edecektir. Bize göre başarının en temel ölçütü karşılıklı "güven"dır. Bu güveni hiçbir zaman boşa çıkartmadık, çıkartmayacağız da...

1998 - 1999 Eğitim Öğretim yılında yedi katlı bir binanın son iki katında faaliyete geçen dershanemiz şu anda, İstanbul ve diğer illerde modern bir şekilde dizayn edilmiş şubeleri ile hizmet vermektedir. Bu hizmet sonucunda üniversitelere binlerce öğrencimizi göndermiş bulunuyoruz. Üniversitelere gönderdiğimiz gençlerimizin, hayata atılıp, tüketen bir insan konumundan üreten bir insan konumuna geçtiklerini görmek bizi sevindiriyor. Bu durum bizlerin heyecanını artırarak hedeflerimizi büyütmemizi sağlıyor.

**Ö.D-Dershanenizin misyonu ve vizyonu nedir?**

#### **T.Y- MİSYONUMUZ**

İnsanların eğitim ihtiyacını en kaliteli ürün ve hizmetlerle, en etkin yöntemlerle karşılayacağız. Misyonumuzu Hukuka, İnsana, Topluma, Çevreye saygılı; Güvenilir ve yenilikçi hizmet anlayışı ile gerçekleştireceğiz.

Güçümüzü nitelikli personelimizden ve değerlerimizden alacağız.



#### **VİZYONUMUZ**

##### **EĞİTİMDE LİDER OLMAK**

**İnsanlara entegre eğitim hizmetleri sunan, yarınlara güvenle bakan genç, dinamik ve başarılı bir ekibiz.**

En başarılı eğitim faaliyetlerini biz düzenleyeceğiz. En değerli hocalar bizde ders verecek.

En kaliteli yayınları biz üreteceğiz.

Hizmetlerimizden yararlanan herkesin hayatında olumlu değişiklikler olacak.

Bireyler, aileler ve kurumlar hizmetlerimize büyük önem verecek, bize şükran duygularını sunacak. Yeryüzündeki milyonlarca insan hayatının ayrılmaz bir parçası olacaktır.

**Çalışanlarımız, kişisel hedeflerini bizim çatımız altında gerçekleştirecek. Bizimle çalışmak, insanlar için bir ayrıcalık olacak.**

**Ö.D-Dershanenizin başarı grafiği nasıldır? Öğrencilerinizin başarı grafiğini arttırmak için ne gibi çalışmalar yapmaktasınız?**

**T.Y-İmaj dershanelerinin başarı grafiği her geçen yıl artmaktadır. 3 sene önce Ümraniye birincisi çıkarırken şimdilerde artık Türkiye birincileri çıkarmaya başlamıştır. Ve başarı oranını da artık %90 lara üzerine çıkarmıştır. Her geçen yıl kadromuzun daha tecrübeli bir hale gelmesiyle öğrencilerimize aktardığımız bilgiler farklılaşmaktadır. Öğrencilerimizin**

başarıları için onlarda daha fazla bire bir ilgilenerek daha çok denemeye sokup yanlışları üzerinden giderek sonuca ulaşmaya çalışıyoruz.

**Ö.D-İmaj Dershanelerini diğer ders-hanelerden ayıran ne gibi özellikler bulunmaktadır?**

**T.Y.-"Yapılandırmacı Yaklaşım ile İletişim Enerjisi Eğitim Modeli" Eğitim Koçluğu uygulanmaktadır.**

Her öğrenci ile birebir ilgi,

13 yıldır değişmeyen kadro,

Sadece lise düzeyinde eğitim vermesi,

Başarı oranının ortalama %90 olması,

Ö.D-İleriye yönelik hedefleriniz nelerdir?

**T.Y-"Karanlığa küseceğine bir mum da sen yak" düşüncesi ile yola çıkması,**

Tecrübeli ve genç bir grup eğitim aştığı öğretmenlerimiz.

O kadar heyecanlıyız ki genç Türkiye'nin, güzel insanlarına ve tüm Dünya insanlığına vereceğimiz hizmeti düşünlükçe heyecanımız katlanarak artmaktadır.

Biz bu heyecanla öğrencilerimizin ileride rahat bir yaşam sürdürebilmeleri için istedikleri üniversitelere girmelerini ve bitirdikten sonra yaşam koçluğunu yaparak düşlediği yaşamı yaşamasını hedefliyoruz.

# HIZLI OKUMA "Çocuklarımız Sözlerimizi Değil, ŞAMPİYONU GÜL ATAY: Ayak İzlerini Takip Ederler"

HIZLI  
OKUMA

Öğretmenim Dergisi / Nihal ERBAKAN - Nazilli

**Dergimizin Kültür Sanat Yönetmeni Nihal Erbakan, 2007 yılı Hızlı Okuma Şampiyonu Gül Atay ile bir söyleşi yaptı. O söyleşide kendisini "evli, üç çocuklu, üniversite mezunu, bir kamu kurumunda yirmi yıl çalışıp, emekli olduktan sonra en sevdiği işi yaparak hayatını sürdüren biri" diye tanımladı ve şunları söyledi:**

**"HIZLI OKUMA"** kavramıyla **Doğan Cüceloğlu**'nin **İNSAN İNSANA** kitabıyla tanıştım. 1989 yılında, hızlı okuma teknikleriyle ilgili, çeviri bir kitap elimde geçti. O gün bu gündür bu teknikleri kullanırım. 2007 yılında, **Melik Dayar**'ın eğitimlerine katıldım. Organizasyonu kendi tarafımdan yaptım. **"Hafta ve Hızlı Okuma Şampiyonası, MEMORİAD"**'a katılmam için önerildi bulandım. Yağın iletir diye bu yarışmaya katılmak istemedim ama **Melik Dayar**, katılmam konusunda bana çok destek oldu. Buradan tekrar minnettarlığımı belirtmek isterim. **Size inanan birileri olduğunda, aşılamayacak engel yok, bunu anladım bu süreç içinde.**

O yarışmada hızlı okuma kategorisinde 2007 şampiyona oldum. Ashdud benini için zor geçen bir zaman dilimiydi. Anneti ve üç yakınına kaybetmiş, önceliği bir ameliyat geçirmiştim. Bu olaylarla etkilenmişliğim için de emekliliğimi hissetmişim. Her şeyi rağmen yarışmada aldığım sonuç beni yeniden kayıta döndürdü diyebilirim. Yeni bir umucim, yeni bir uğraşım vardı artık: İnsanlara nasıl daha çok kitap okuyacaklarını yöntemlerini göstermek...

**Hızlı okuma:** bilgiye çabuk ulaşmayı sağlar. Çok okuyup tekrar etme fırsatı yaratır. **Çok tekrar edilen bilgi, geçici hafızadan kalıcı hafızaya kaydedilir.**

Hayatın her alanında ve her yaşta hızlı okuma yararlıdır. Çabuk okuyunca çok daha okursun. **Çok okuyunca; muhabemet yeteneğinizi geliştirir, anıtkanlıklar uzatır, kötü arkadaşlardan uzak durursun. Bizi kendi çocuklarımızımıza kullanmaya katkını insanlarla hemen fark eder ve uzlaşmaları onlarıdır. Kitap okurken sıkılmadığımız için, hoş konuşmalarla ve hoş olmayan ortamlardan da kendimizi koruruz, son tabiihde. Hızlı okuma ve hafta geliştirme konularında, bildiklerimizi başkalarıyla paylaşıyorum. Kılavuz olarak **Melik Dayar**'ın hazırlanmış olduğu eğitim setlerini kullanıyorum.**

Geçtiğimiz İhtiyacında olan herkese uygun bir eğitimimiz var. Sınava endeksel bir

üke olduğumuz için en çok İse, üniversite sınavlarına hazırlananlar hızlı okuma eğitimine geliyorlar. KPSS ve ALES'e hazırlanmak için gelenler oluyor. **Beni en çok mutlu edenler ise, öğrencilerin daha fazla gelişmesine yardımcı olmak isteyen öğretmenler. Onların bu çalışmalarını takdirle ve minnetle alkışlıyorum. Hızlı okuma eğitimi on yaşın bitirmiş olanlarla, Mega Aritmetik eğitimi 5-11 yaş grubuyla yapıyoruz.**

Beyniniz, hız kullanmaya için verilmeyi bir süper makine aslında, tabii komutları doğru verdiğiniz.

Gençken haftamızda çok yer olduğuna için, gördüğümüz ve dayduğumuz şeyleri hatırlama ihtimalimiz yüksektir ama yaş ilerledikçe, hafızada kayıtlı bilgi sayısı artıyor. **Önemliklerimiz bazen önemlilerimiz için yerini alıyor zamanla. Her gün, defalarca yaptığımız sıradan şeyleri hatırlarsınız ama en önemli şeyi unutuyoruz. Unutmamak için özen göstermemiz gerekiyor. Mesela anahtar, telefon hep aynı yere koyarsak, çok önemli konuları not alırsak hafızamız işini kolaylaştırırız oluyoruz.**

Zekânın pek çok tanımı vardır. Ben bunlardan en çok, **"Zeki; bulunduğu ortama uygun sağlayabilme yeteneğidir."** öneririm.

**Kitap okumak, muhabemeti geliştirir. Beyni canlı tutar. Anlamayı, hatırlamayı kolaylaştırır ve bir işi doğru yapabileme yeteneğini verir. Tabii bu arada okunan kitabın niteliği de önemlidir. İyi duyduğumuz ya da yaptığımız işle ilgili olursa okuduğumuz kitapları, fayda oranını arttırıyor oluyoruz.**

Beyni etkin kullanma eğitimlerinde öğretilmiş en önemli şey; **ne kadar verli öğretilmişse, beynin işlem yapabilme hızının o kadar arttığı. Beynimizin hız ve etkin çalışmasını hızırsak, bilgi aktarımı yapabiliriz. Kitap okuyarak beynimize bilgi aktarmazsak**



televizyondan ve internet ortamından, yalan yanlış bilgilerle işlem yapmasına izin vermiş oluyoruz. Bilgisayarınız var ve fotoğrafları yükleyip arkadaşlarınızla paylaşmak istiyorsunuz. Ne yazık ki, gerekli program yüklenmemiş, yapıyor musunuz bu işlemi... Beynimizi de böyle düşünün. İşlemi yapmaya hazır; hatırlayacak, cevap verecek ama işlem yapacağı bilgi yok. Hızlı okuma burada devreye giriyor. Dakikada okuduğumuz kelime sayısını arttırdıkça, bir günde okuduğumuz sayfa sayısını arttırdıkça, beynimizin işlem yapabilme ve hatırlama hızını arttırmış oluyoruz.

Hızlı okumak kadar, istikrarlı okumak önemlidir. Yani önemli olan okumaktır. **Kitap okumak öğrenmenin bir yoludur sadece ama tek yolu değildir. Bu yüzden anne babalarımız çocuklarımıza kitap okumaları konusunda çok yüklenmemelerini tavsiye ediyorum. Bazı çocuklar okuyarak değil, görerek, dinleyerek öğrenir. Çocuklarımız, sözlerimizi değil, ayak izlerimizi takip ederler diye bir deyim vardır. Çocuklarımız kitap oku diyecemize, elimizde kitap alıp sessiz bir ortamda okumak, onlar üzerinde daha olumlu bir etki yapacaktır. Kuşkusuz**

Ayrıca biz, **Mega Aritmetik eğitimini** veriyoruz. **Mega Hafta, Nazilli temsilciliğini üstlendim. 5-11 yaş çocukları hedef kitlemiz. Erişkinliğe ulaşmamış çocuklar, uygun bir eğitime tabii tutularlarsa dahi olma kapasitesine sahiptir ve biz, "Dahi Çocuk Merkezi"imizle bu işi yapıyoruz.**

Sayıları kullanılarak beyin geliştirme egzersizleri yapıyoruz. Amacımız, öncelikli hafta yapılmış, sonuç olarak da, özgeçmişini yüceltme, zeki çocukları topluma kazandırmaktır."

# İÇİNİZE SİNİCEK LEZZETLER SİNİ BÖREĞİ'NDEN



Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Özellikle bizim ananelerimize uygun yemekleri yapmak,hem de bu yemekleri bir fabrikada ancak bir ev hanımı tuzluğu ile hazırlamak özel bir hüner,yetenek,çalışma ve emek ister. Yemeği birkaç dakika az veya çok pişirmek lezzetini değiştirir. Yemeğin uygun ıstıda, kendi ritüeline uygun servis edilmesi onu sunuma hazırlayanın sorumluluğundadır. Baharatlı bir yemeği sıcak sıcak servis etmeniz yemeğin bütin estetiğini kayıracaktır gibi yiyenleri de ter içinde bırakacaktır. Tüm bunların bilinci ile hareket eden SİNİ EV BÖREĞİ VE BAKLAVA'nın başındaki ekip o kadar özenli ki, yüzlerce yıllık lezzetimizi usla bir ev hanımı gibi üretiyor, içinize SİNİcek lezzetleri hem ailenize, hem misafirlerinize hoş bir ortamda sunma işinden başka bir mesai size kalmıyor. Yıllardır Ali Ufuk YÜCEL ve Derya Ataman KOÇLAR ortaklığında sektörde hizmet veren firma Ali Ufuk Yücel'in vefatından sonra bayrağı devralan genç, kültürlü ve başarılı bir iş kadını olan kızı Elif YÜCEL ve Derya Ataman KOÇLAR'ın çalışmaları ile Avrupa'ya da açılmayan haklı gururunu yaşamakta. SİNİ EV BÖREĞİ VE BAKLAVALARI'nın genç yöneticisi Elif YÜCEL ile SİNİ EV BÖREĞİ VE BAKLAVALARI'nın sektörün öncüsü kuruluşu olmasının nedenleri ile ilgili olarak yaptığımız çok özel söyleşiyi siz okurlarımızla paylaşıyoruz:

"Ailemizdeki bireyler ya öğretmenidir ya da gıda sektöründe çalışmaktadır. Rahmetli babam Ali Ufuk YÜCEL ve onun çok değer verdiği ortaklık ile dürüstlüğü ve çalışma azminden dolayı kardeşleri olarak gördüğü Derya Ataman KOÇLAR ortak bir çalışmaya ile sektörümüzde getirdiği yeniliklerle önceli olan SİNİ EV BÖREĞİ VE BAKLAVALARI'ni kurmuş ve bugünlere taşımışlardır. Babamın vefatından sonra da Derya Ataman KOÇLAR'ın bizlere verdiği destek ve tecrübelerinin katkıları ile babamdan aldığımız bayrağı daha ileri götürmek için çalışmaktayız.Müşterilerimizin



teveccühleri Ankara,Bursa,İzmir ve İstanbul'da iki adet olan fabrikalarımız ve Balıkesir ve İzmit'te bulunan bayi-hüklerimiz ve Avrupa'dan gelen talepler de yaptığımız işi ne kadar doğru bir şekilde yaptığımızı kanıtladı.

"İSTER 1 TEPSE, İSTER 100 TEPSE" sloganıyla hareket eden firmamız bir tepsiyi de, yüz tepsiyi de aynı kalitede müşterilerine sunmaktadır. Bizim ürünlerimizde kullandığımız peyniri bile biz özel yapılmaktadır. Kullandığımız malzemeler konusunda son derece titiziz. Ürünlerimizde birinci sınıf un,birinci sınıf kıyma,birinci sınıf yağ kullanmaktayız. Her kontrol tamera ve taze ürün defalarca edilmekte ve men katkısız ürünler kullanmaktadır.

kaliteli, en sağlıklı ve en temiz hammaddeleri fabrikalarımızda özenle seçtiğimiz ve yetiştirdiğimiz hijyene son derece önem veren çalışan ev kadınlarımızın becerileri ile birleştiren firmamız ev hanımlarının kendi mutfakları gibi güvenebilecekleri titizlik,lezzet ve hijyenik kuraları içinde üretim yapmayı ilke edinmiştir.

SİNİ EV BÖREĞİ VE BAKLAVA, sektörde bazda öncü adınımlara inza atmıştır. "İster 1 tepsi,ister 100 tepsi" sloganıyla tepsi bazında yaygın dağıtım yapmakta olan firmamız özel tepsi kutularla evlere ilk dağıtım yapan sektörler firma olarak bu alanda da adevta bir moda akımı oluşturmıştır. Tepsi kutularla dağıtımın öncüsü olmakla birlikte müşterilerimize en uygun fiyatlarla hizmet vermekteyiz. Firma olarak tepsi fiyatı ile satış yapmamaktayız. Çünkü, tepside ürünün ağırlığı muhakkak değişmektedir. Müşterilerimizi mağdur etmemek için kilo satışını uygun bulduk ve bu durum da onlar tarafından gayet makul ve memnuniyetle karşılandı. Birçok yemek fabrikaları, perakende satış noktaları, gros marketlere toplu satış gerçekleştiren firmamız Avusturya ve Almanya ile başladığı Avrupa yolculuğuna ve Ankara,Bursa,İzmir ile başladığı Anadolu yolculuğuna gelen yoğun talepler doğrultusunda diğer ülkelerde ve Türkiye'nin birçok ilinde devam edecektir."





**EV BÖREĞİ-BAKLAVA**

**Sevgili öğretmenlerimiz,**

**Bizlere sağlıklı beslenmenin bazı yiyeceklerden kendimizi uzak tutmak değil, dengeli ve bilinçli beslenmek olduğunu sizler öğrettiniz.**

**Sini Ev Böreği-Baklava olarak biz de doğru malzemeye, gıda yasalarna uygun, katkısız üretim yapıyoruz. Gıda' lu ürünleri imalattan uzak tutuyor, ülkemizin en seçkin un, süt ve et firmalarıyla çalışıyoruz.**



**Bizi arayın**

**444 4 711**

**İSTANBUL  
ATAŞEHİR**

**İSTANBUL  
SEFAKÖY**

**ANKARA**

**İZMİR  
ve  
BURSA' da**

**EN EKONOMİK  
FIYATLARLA  
HİZMETİNİZDEYİZ.**



**İSTER 1 TEPSE  
İSTER 100 TEPSE**

**Evlere, İşyerleri ve okullara  
ücretsiz servis hizmeti.**

**www.siniborek.com.tr**

# TÜRKİYE'NİN TÜM YOLLARINDA



## **METRO**



444 34 55

[www.metroturizm.com.tr](http://www.metroturizm.com.tr)