



Türkiye'de İlk ve Tek ÖĞRETMENİM

Dergisi

Siyasi, Mesleki, Edebi, Yayınlı, Süreli Dergi • Eylül 2012 • Yıl 5 • Sayı 54
Bu yayın Organi Basın Meslek İlkelerine Uymaya Kamuoyu Önünde Söz Vermiştir.

OKULLAR AÇILIYOR...



ÖZKUR-BİR' DEN

4 + 4 + 4
EĞİTİM SİSTEMİNE TAM DESTEK



TÜRKİYE ÖZLÜ OKULLAR BIRLIĞI BAŞKANI CEM GÜLAN:
“4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİNİ
FIRSATA DÖNÜŞTÜREBİLİRİZ.”



*“New York...
New York...”*



TÜRKİYE'DE TEK LİDER
fatih dersanesi

► DEMKA:
“OKÇULUK
ÖZGÜVENİN TEMELİ
VE SOSYALLEŞMENİN
ARACIÐIR.”



UED Başkanı
Eren GÖKER:

Belediyelerden
Haberler...

Ülkemizde Yüksek
Öğrenim

- Yeni Yüzyıl
Üniversitesi
- Avrupa Meslek
Yüksekokulu
- Plato Meslek
Yüksekokulu



Ağız ve Diş Sağlığı
Sosyal
Güvenlik
Kapsamına
Alınıyor mu?

SRP MEDYA'DAN
SEMRA HÜLAKO:

“ONCE EĞİTİM,
SONRA İNANÇ
VE SABIR
BAŞARIYI
GETİRİR”





Hrb. İbrahim AYDIN
İşletmeciliği
Herkâlit Hastaları Derneği



Prof.Dr. Zülfü MOCAN
İç Hastalıkları



34 Yıllık Tercüme
DERMAŞ
DOĞAL ŞİFALI BITKİLER



Dr. Ayşe DUMAN
Kadın Hastalıkları
ve Doğum Uzmanı



Dr. Sümeyye DİPKAR
Doğal Hastalıkları
Uzmanı Uzmanı

Dogadan Etkin
Sifa

DİYABET (ŞEKER) – PROSTAT ve KISIRLIK

Kaderiniz değil...!!

PROSTATİT DROGU 21. Yüzyılın Gece kabusu olarak nitelendirilen hastalığı olan PROSTAT
ülkemizde her beş erkektenden birini etkisi altına almış durumda.

Her geçen gün yaygınlaşan PROSTAT hastalığı artık 40 yaşın altında, da yaygınlaşmaya başladı.

34 yıllık bitkisel ürünler üzerinde çalışmalar yapmış Dermaş Aş. son 34 yıldır
üzerinde araştırma yaptığı son 20 yıldır DERMAŞ PROSTATİT DROGU ile satışa sunulmuştur.

PROSTATİT DROGU en uygunudur. çünkü bir çok ilaç veya
bitkisel preparatlar sindirimden kolayca mesaneye yetişmeden etkisini kaybeder.

34 yıllık tecrübesini tamamen bitkisel karışımalarla harcamış Dermaş Aş.
PROSTATİT DROGU ile mesaneye ulaşmayı ve prostate tamamen temizlemeyi başarmıştır.

Diyabeti (şeker) kader değildir!

Dermaş Diyabet setimiz pankreasın paron kim itihabını sükerek vücutun kendi kendine
insülin salgılmasını sağlayarak şekere sebep olan durumu ve şekerin yapmış olduğu
böbrek, göz ve benzeri sorunlardan kurtulmada çok önemli bir gıda takviyesidir.

KISIRLIKLA İLGİLİ SORUNUNUZMU VAR? ÇOCUK SAHİBİ OLMAKMI İSTİYORSUNUZ?

Çocuk sahibi olamayanlar, menide hiç sperm hücresi görülmeyenler, hormon, al yâda çocukluk çağında inmemiş testis yâda fitikten ameliyat olanlar testislerin yerinde olmaması veya varikose rahatsızlıklar ve ateşli enfeksiyonlarından dolayı kabaklı olanlar, menenjit, testis tümöründen ameliyat olanlar, kemoterapi veya radyoterapide maruz kalanlar, travmalar, kromozom bozuklukları, fiziksel ve biyolojik nedenlerle çocuk sahibi olamayanlar ve Kadınlarda rahimlerde kist veya miyon sorunları yumurtalıkların zayıf oluşu, hormonel bozukluklar vede çocuk düşürmeye ilgili sorular için çareyi arıyorsunuz?

AYRICA DİĞER RAHATSIZLIKLARLA İLGİLİ MİDE-MİGREN,-ROMATİZMA AGRILARI,-
FITİK-CİSEL FONKSİYON BOZUKLUKLARI,-BOBREK HASTALIKLARI,-HEPATİT A-B C
RAHATSIZLIKLARI-ASTİM BRONŞİT,-KALP DAMAR TİKANIKULLARI,-SEDEF-EGZAMA-MANTAR-VE BENZERİ
BİR ÇOK RAHATSIZLIKLA İLGİLİ ÖRÜNLERİMİZDEN FAYDALANIMAK VE BİLGİ ALMAK İSTEYENLER

0555 491 83 50-0534 894 79 97 numarayı arayabilirler ve

www.sifikurdu.com - **www.dermasbitki.com**

SAYFALARIMIZDAN DETAYLI BİLGİ ALABİLİRLER..

İstanbul'umuz, ülkemiz, milletimiz ve insanlık için "sevgiye, dostluğa, kardeşliğe, yardımlaşmaya, birlik-beraberlige ve huzura" vesile olması temennisiyle Ramazan Bayramınızı tebrik ederim.

*"Bayram af günüdür, barış günüdür
Bayramlar rıkmete giriş gündür."*

ilk gününden son gününe kadar sevgi, saygı, hoşgörü, merhamet, kardeşlik, paylaşma ve yardımlaşma aya olan Ramazan ayının ardından sevinç, kavuşma, mutluluk günleri olan Ramazan Bayramı'na ulaşmış bulunuyoruz.

Ramazan ayı boyunca edindiğimiz erdemlerin, iyiliklerin ve güzelliklerin Bayram günlerinden başlayarak hayatımıza her anı çepçeve kuşatması; kendimiz, allentiz, içinde yaşadığımız toplum ve insanlığın huzuru ve mutluluğu açısından son derece önemlidir. Hayatımıza anlamlı ve değer katacak güzelliklerin, başta ülkemiz olmak üzere tüm insanların hayatında kök salıp, boy atması en büyük dileğimizdir. Bayramlar ise bu güzelliklere açılan bir kapıdır; sevgi, saygı ve kardeşliğin pekiştirildiği dönüm noktalarıdır. Hayatımıza büyük değer katan güzelliklerden olan bayramlar wasıtıyla kazanımlar elde etmenin yolunu aramalı, ömrümüzü iyilik ve güzelliklerle daha çok anlamlıştırmalıyız.

Başta tüm eğitim camiamızın çok değerli mensupları olmak üzere İstanbul'umuz, ülkemiz, milletimiz ve insanlık için "sevgiye, dostluğa, kardeşliğe, yardımlaşmaya, birlik-beraberlige ve huzura" vesile olması temennisiyle Ramazan Bayramınızı tebrik ederim.

Dr. Muammer YILDIZ
İl Milli Eğitim Müdürü



Sayın Adnan Gündüz

Öğretmenim Dergisi

Derginiz aracılığıyla değerli özel okul kurucusu dostlarımızın, tüm yönetici ve öğretmenlerimizin bayramlarınu kutluyor, sağlık ve huzur diliyorum.

Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği olarak Türk Milli Eğitiminin önemli katkıları sağlayan özel okullarımızın, sarımsaklı sakibi, kendine güvenen şretken gençler yetişirmeyi hedef edindiğini ve geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimize teknolojik gelişmeler doğrultusunda kaliteli, dinamik bir eğitim vermekle olduğunu bilmenin hakkı gururunu taşımaktayız.



Kurumlarımıza düşnen, younglayan, analiz ve sentez yaparak olayları irdeleyen genç-

ler yetiştirdikçe, birbirini seven, sayan, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler de ortacaktır. Ülkemizin çağdaş ilkelere sevpiresine ulaşmasının, ancak nitelikli ve eğitimi insan gücünden geçtiği yadstırınamaz.



Ulù Önderim Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda hizmet veren, farklı ve başarılı eğitim uygulamalarında eğitim sisteminde öncülük eden özel okullarımızın, akademik ve sosyal alandaki başarılarının bu yıl da artarak devam edeceğini inanıyorum, yaklaşan yeni eğitim-öğretim yılının sektörümüz için hazırlı olmasını diliyorum.

Saygılarımla

Cem Güllan
Yönetim Kurulu Başkanı

"BU DÖNEME", ÇOK AMA ÇOK DİKKAT!

Hüsnüye GÜNDÜZ

İmza Sahibi ve
Yazış İşleri Müdürü



Eğitim-Öğretim takvimi 15 Ağustos 2012, itibarıyla işlemeye başladı. **2012-2013 Eğitim - Öğretim takvimi tüm eğitim neferlerine hayrda ve uğurlu olsun.**

Kendilerinin izni ve kendi başına yaşam ve tecrübe inşanlığının geliştiğini anımsatmak istiyorum.

Biz, belki de sun **Öğretmen Okulu mezen** tencrücileriyiz.

Öğretmen Okullarının destan özelliklerinden den surumayacağım ama öncelikle bu sene birinci sınıfı okutacak öğretmenlerime seslensem.

“*Sizi gerçeketen zor saatler, zor bir dönem bekliyor. Sizi anlayabilecek için sizin gibi öğrenciyede bire-bire muhatap olmak gereki. Siz o natak anıtlara, bizi sakın söylemeye ağızlarını sakın ederlerse, “öğretmenlik dedeňahrelmiş, öğretmenlik sevgisizmiş, öğretmenlik saymas-yasymış” gibi sınıfta hayatındaki gürümeliş, 66 ayaklı çocuğa 10 dakika ders anlatmayı çattırmamış, 72 ayaklı çocuğa 66 ayaklı çocuk arasındaki farkı hiç yapamamış ama isimlerinin onluinde hırçın unvanı taşıyıcı ve yünlendiricilerin söylem ve tutuklarını alıp ve bir kenara koyun. Belki günün birinde fazla olur. Ama asıl önemlidir olan ve hana göre yapmanız gereken tek şey siz öğretmeniniz.*”

Bu sene cüdak gibi sınırlarınız olsun ve Allah hepinizin peygamber sabrı nasır eyləsün,”

Genc öğretmenlerde tıvıymızı şa:

“*Burası dördüncü, kendinizin cari ettiğinizde, öğrenci karşısında öfke kontrolü yapamayacağınızı anlıdığınızda derste dahi olsanız iki-iç, bitemedeniz;bez dikkatigünüz kendinizin kördeyi veya buluceye atıp derin derin törici havası teneffüs etmeye çalışınız.*”

Tüm bursularla beraber keskin bir geçişin tercih edildiği bu dönemde asıl işi ve sorumluluk yönetici konumunda okulların düşmeyecekti.

“*Sevgili müdür veya yüzyelik kardeşlerimize; “unutmayınuz, siz insan yönetmeni çalışıyorsunuz. Karşınızda makine değil, etiyle-kemiyile, duygularıyla, öfkesiyle-sırıncı ile insan. Bize öğretmen okullarında eğitilen bir döşetur vardır: Öğretmen hizasına oturduğunuzda O'nu corluşuran sınıfı sakınmayınız. Kendinizden bütünlüklerin tecrüblerinden yararlanarak, kendinizden hılküklerin de önemiği olunuz. Tam sınıfı girmek üzere olan bir öğretmen, kendini bir half samp ve kesinlikle öğrencilerin karşısına uyarmayınız. Size tahsis edilen bir oda var unutmayınuz. Çevrek asarı çoktan geçen deneyimimizde söyleyelim, siz belki kendinizi egoizm tatmin edersiniz ama 66 ayaklı çocuğun koruyucu gergin yüz hatlarıyla çakan model bir öğretmen ne kadar rüyayı yapma çalışsa çalışsa bu durum öğrencisi olduğı gibi yansır ve bu da öğrencinin yaşamında tam bir ömrü sürebilin.”*

Kısa da böndemic: İl müdürlüğünden başlayıp, tüm yönetici kadrolardan, yöneticileri hizmet ve verecek süreçlerden geçen yıl, yazar – çizeri – gazetecisi hepimiz ama hepimiz bu eğitimdeki geçiş döneminde çok dikkatli olmali, kalemlenizi ve söylememizi olsık olsadık konular için ve gereksiz yerlerde kullanmamalıyız.

Gelecek sayımızda görüşmek üzere, **Öğretmenim Dergisi**'nden öğretmene duyularla kahn söylemekla.

İÇİNDEKİLER

Editorler: "BU DÖNEME", Çok Ama Çok DİKKAT!	3
"New York... New York..."	3
"4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİNİ FIRSAT DÖNUŞÜ REBÜLİRİZ..."	4
ÖZKUR BİR DEN 4 + 4 + 4 EĞİTİM SİSTEMİNİ TAM DESTEK	5
"ORÇULUCA QUŞAVERİN TONU VE SOYALALEŞMEİN ARACIÖR..."	7
Yeni Konya Üniversitesi, geleceğin yıldızlarını yetiştirmek	8
Amasya Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Adil Çeşir...	10
PLATO'DA İSLAM REVİFİ ÖĞRENMİYORUM!	12
TÜRKİYE'DE TEK LİDER: FATHİ DİRSAMESİ	14
UED Başkanı Eren GÖKÇER...	15
SİPİ MEDYAN DANŞNA HÖLAKÜ...	16
OWDER KURUCU BAŞKANI HALİL KARŞILU...	17
Her öğretmeni içi ayağa kaldırın müdürlü...	18
Bir öğretmenin matlak Oynası...	19
İNÇ KAYI: "OBZETİNİN NEDENİNİ COCULUKTA ARALMALIZ..."	20
PASTÖR (PASTİCİLER DERNEĞİ) BAŞKANI EMİN KYDEMİR...	21
"TRAFİK KAZASI NAĞDÜRCİYEȚİNİZE BEBİBER SON VERELİM!"	22
Kronik Mige ve Kistik Gündük Başlığındı Tedavisi ve Bileşen Yeri...	23
Lan School...	24
ERDEK ÖCALAR BELEDİYE BAŞKANI HÜSEYİN DURAK: "BİZE DİKKİTLİNKİYİ YETER"	25
HİPERBANK OKSİLEN TEDAVİSİ...	27
ÖZEL ERİETİS REİS ANADOLU DENİZLİK MESLEK LİSESİ...	28
Ağrı ve İğdir Saflılık Sayılı Güvenlik Kapşamına Alınır mı?	29
KAHİTHANE'NIN ÇEŞİHESİNİ DEĞİŞTİRKİ...	30
HAVUZLAR HÜZNĘTE HAZIR...	31
OTİZM İN FARHINDAVİZ ve ÖĞRETMEİM DERGİSİ OLARAK YANNINDAYIZ...	32

ÖĞRETMEİM DERGİSİ

Eylül 2012 - Yıl 5 - Sayı 54

İmza Sahibi ve Yazar İşleri Müdürü: Hüsnüye GÜNDÜZ

Genel Yayın Yönetmeni: Ayhan Adnan GÜNDÜZ

İstihbarat Şefi: Mithat MİHMET

Küpükleşkenesme Bölge Temsilcisi: Erhan SARI

Bayrampaşa Bölge Temsilcisi: Kayaalp KİRAZDAKİ

Kultur Sanat Yönetmeni: Nihat ERBAKAN

Genel Asistan: Arı ÖZDEMİR

Örfilik Tasnifesi: Özgür YURTAS

Hukuk Müşveri ve Danışmanı: Arı, Fatih Mehmet ÖZDEMİR

ISSN: 2148-0251



Baskıcı: Kancajet Müraciye

Teknik Hazırlık: Öğretmenim Dergisi Teknik Servisi

Adres: Yavuz Selim Cad. Erta Ağız No:11/4 Fatih /İSTANBUL - Tel: (212) 531 02 05

- 0566 961 38 61 - GSM: 0505 631 19 80 - 033 459 57 92

Abonelik: Kuguluç

Teknik İletişim Abonebil: 185.00 TL

Banka Hesap Noları

Hepsip Sehhi: Hısnüye Gündüz ve Öğretmenim Dergisi

Türkçe İş Bankası: Yavuz Selim Şube: 1079 - 039 5423

Türkçe İş Bankası: IBAN: TR 41 000 64 0000 11079 039 5623

Yapı Kredi Bankası: Melli Şube: Sebze Kad: 224 Hesap No: 855 79 809

Mall İletişimi: ogretmenimdergi@gmail.com - ogretmenimdergi@yandex.com

"New York... New York..."

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Bakırköy Özgürlik Meydanı'ndan sabah serinliğinde sahile doğru yürüken aniden martı çıkışıkları geliverir kulağına; üstüne bir de denizin iyot kokusunu hissederdin! İşte o an başını kaldırıldığında gökyüzline; hemen sol yanda bina boyunca tabela gøreceksin! "NEW YORK"

İçeri girip bir kat yukarı çıktıığında bir anda Manhattan'da bir plaza ofisinde samyor kendini insan!

Beyaz renk ağırlıklı zevkli mobil-yalarla döşenmiş, insan ve telefon trafığının çok yoğun olduğu küçük bir ofiste oldukça içten ve sıcak bir karşılama insanın içini ısıtıyor.

Burası bir dil okulu! Bu okulun kurucularından olan **Nayim Çilek** **Bey** ticaret deneyimi olan genç bir girişimci. Ticarette ve kültürde dil eğitiminde bir boşluk olduğunu görmüş ve yatırımı yapmış! **Vatana Millete hayır olsun!**

Dil okulu'nun genel koordinatör-lüğünü aslen **New York'u** olan ve 11 yıldır yurdumuzda eğitim alanında eğitici olarak faaliyet



gösteren **Carole Lynn** üstlenmiş. O da bizim insanımız bizim kızımız olmuş. İşini iyi bilen dinamik pozitif ve aktif biri. Bunu hemen hissediyorsunuz.

Dil okulunun sınıfları klasik sınıflara benzemiyor. Sade ve siyah mobilyalar dikkat dağılmamasını önlüyor. İskemle ve masalar U düzeneğinde dizilmiş. Yani herkes birbirini görebiliyor. Yüz yüze eğitim bu olsa gerek! Diğer yöntemlerden

çoğ daha iyi olduğunu düşündürüyor insana.

Dil okulunda dünya üzerinde yayın pek çok lisannın yanı sıra İngilizce eğitime aynı bir önem verilmiş.

Yurtdışında yaşayan çocuğunu gözmeye gidecek ev hanımların veya tatilde yan masada kalıre de bir "hello" diyelim canım diye dişilen emeklilerden, eğitimini

sürdürüren öğrencilere veya yurtdışında okumak isteyen öğrencilere göre kurslar da var. Ayrıca mühendislik, tip, hukuk alanında kariyerini ilerletmek isteyenlere de özel programlar sunulmakta, bir diğer hizmet verdikleri kitle ise **öğretmenlerimiz**. Yabancı dilini geliştirmek isteyen öğretmenlerimizin talepleri titizlikle değerlendirilmeye alınıyor.

Dil okulunda her bütçeye ve her müsait zaman dilimine göre kurslar bulabilemek mümkün. Size en uygun olanı hemen tatbik etmeye hazırlar. Özellikle **öğretmenlerimize...**

Sorularınızın ve beklenilerimizin en üst derecede karşılaşacağını öğrenmek mutlu ediyor insanı.

Dil okulu'ndan ayrılrken **Frank Sinatra**'nın şarkısını mirildanmadı başlıyoruz keyifle

"New Yooooork... New Yooooork!...."



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR BİRLİĞİ BAŞKANI CEM GÜLAN;

“4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİNİ FIRSAT AŞA DÖNUŞTÜREBİLİRİZ.”

Öğretmenim Dergisi /Özel İstanbul)

Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı Cem Gülan, Öğretmenim Dergisi ile yaptığı özel söyleşisinde “Birliklerine üye tüm okulların 4+4+4 eğitim sisteme geçmek için hazır olduğunu, yönetici ve öğretmenlerin konu ile ilgili kurumları tarafından meslek içi eğitimden geçirildiklerini ve bir çok özel okulun Ağustos'un 15'inden sonra aktif olarak eğitim etkinliklerine başlayacağına” dikkat çekerek “Biz üzerimize düşeni fazlaıyla yapıyoruz yeter ki bize destek de olmasınlar ama engel de olmasınlar” dedi.

Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı ve aynı zamanda **Üsküdar'da bulunan Doğan Koleji'nin** kurucu sahibi **Cem Gülan** ile birlikte genel merkezinde bir söyleşi gerçekleştirildi.

Yazın en sıcak günlerinde bile eğitim için carpar bir yürüyüş sahibi olan başkan “biz zaten 4+4+4 eğitim sistemine hizlarsız yakalandık. Bizim haftalık ders saatim 40 saatti. Dördüncüya sahip ana kader bütün hazırlıklarımızı tam anlamıyla bitirip kendimizi bu eğitim sistemiyle uygunlamanaya hazır giydiriyor. Fiziki atı yoluyla bilyarumuzu, tavalar, bahçeler ve giriş-çıkışları aydınlatıcı içi 2015 yılının kader säre verildi.” diyecek başlığına uşaklıkları şun şöyle sürdürdü:

“Özel okullarda sınıf öğretmeni açığı hiç olmadığı gibi hala daha kaliteli sınıf öğretmeni arayan eğitim kurumlarımız var. Biz de brans öğretmenleri birinci sırasına itibaren tüm derslere giriyorduk. Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında benim okulumda 5 sınıflarda green sınıf öğretmeni haftada 6 ders sınıfı derse giriyordu.”

Kayıt yılının 60 aydan 84'ye kadar geniş bir yelpazeyle yayılmıştır. Değerlendiren Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı Cem Gülan “Öğrencilerin kategorize ederek kayıt edilmeleri veya 66 okulunun bir sınıfı 72 okulunun bir sınıfı toplantıları doğru değil. Bizim üye okullarımız bu yıl kayıt afterlerken büyük çoğumuzla 60-66 ayılık öğrencileri attıdalar.” dedi ve gündemdeki diğer konulara değerlendirecek şunları söyledi:

“Sınıvınız geçişler bizim gibi ülkelerde yaygın olarak olur bir konu. Öğne ve Değerlendirmeye şart. Özel okullar gereklisi kendili sınıflarını kendileri yaparlar. Biz bu konuları düşünmemeli-

ze öncelikle üç büyük matematik sorusu çözme sorumluluğu yüksemeliyiz. Şu an eğitim sistemimiz ne yazık ki özellikle devlet okullarındaki eğitim kalitesi hiç de arzu edilen düzeye değil. Eğitim yerde bir olmuş vaziyette. Özel okullar durumu kurtaryot gibi ama bize de daha sonra sonuçları verilemedi. Bir önceinden zaten fazlaıyla yapıyoruz. Mesleki okullar için geçen devlet desteği hizet yok. Derssek de olmasınlar ama engel de olmasınlar. Yani gölge etmesinden,



Eğitim sadece orta öğretimde yerde bir değil, yükseliş öğrenim için de böyle. Söße bir dönüp resmi üniversitelerde ne kadar hocamız kaldırığını bakalım. Hoca kalitesi ile beraber öğrenci kalitesini değerlendirelim. Bu arada bunu söylemekten belirtmemeliyim ki öğretimin çok maaş allığına söylemek, sahip olabilir var demek doğru değil. Öğretmenim 24 saat süreyle kafası doludur. Öğrenmenin tıbbi de evde dinlenmesi zannedildiği anda da kendini yenilemek, çağında uyum sağlamak ve zamanu yetişmek gerekmektedir. Bu nedenle 24 saat süreyle öğretmenin kafası devamlı megguldür. Sonra çok denilen maaş doğasıının bin650 lira civarından başlar en fazla 2 bin 400 liraya kadar çıkar. Bunu fazla göstermek öğretmenin yapısına en büyük hasarlıktır. Bunu dijital teknolojilerini kimin yetiştirdiğini söylemek zorundadır. Bizim asla



unutmadığımız gereken bir konu şu:

BİZ İNSANLA İNSANı EĞİTİYORUZ:
Eğiticileri ümmetimiz ve onları demokratice etmememiz gerekdir.”

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in iyi söyleyişiyle eğitimi dikkat çekken ve Bakanlığın müfredatı, okula başlama yaşı vb kriterlerin ilgilidenden tüm konularla görüşlerine başvurduğunu, ayrıca yazılı görüşlerini Bakanlığa sürekli iletişimlerine de vurgu yapın. **Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı Cem Gülan** daha sonra şunları söyledi:

“Eylül aya devlet okulları açısından biraz sanatsal gelecek gibi. Çenklik bıçım ve limonlu yüzde 70 i son glandı bekleyen validir. Umarım il ve İlçe milli eğitim müdürlükleri bunların fesihinden gelebilir. Bu süreçte İstanbul Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız'a kolaylıklar dileyorum. İnşallah rıhahla bu süreci aşacaklardır.”

Konuşmasının son bölümünde “anayasa makamenesine boyunvarrı veya gelecekteki istifadeler doğrultusunda yapılabilecek deştiğiği” de dileğinden **Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı Cem Gülan** şu cumhurbaşkanlığı konuşmasını sonlandırdı:

“Neticede eğitime yapılan hiçbir yararım boşa değerlendirilir. Bizim simdi yapmamız gereken tek şey kurumalarımıza, öğretmenlerimizi motive etmek ve onları eğitim-öğretim dönenimde hazırlamak olmalıdır. 4+4+4’ün hizbe getirileceği her noktaya ulaşmış vaziyetteyiz. Bazi şeyler işi yürümesi de INSAN OLARAK DEĞİŞİMLERİ İYİ DEĞERLENDİRMELİ VE BU DEĞİŞİMLERİ FIRSATLAR HALINE GETIRMELİYİZ. Bilmemiz gereken en önemli seyirin başında takımlarımızı iyi işe hazırlıya ulaşır. Ayrıca takımı işi yapan teknik direktörlerdir. O halde deşiplerimiz fırsat haline getirebileceğimizi asia unutmadıkız ve bu fırsatı iyi değerlendirmeliyiz.”



ÖZKUR-BİR' DEN

4 + 4 + 4 EĞİTİM SİSTEMİNE TAM DESTEK

EĞİTİM

Öğretmenim Dergisi olarak ilk günden bu yana tam tarafsızlığını koruyarak sürdürdüğümüz yayınımlığımızda İstanbul'daki özel okulları kümelenen iki kurumun görüşlerini almadan yapacağımız yayının eksik kalacağına inandık. Bizim iki kurum olarak adlandırdığımız kuruluşlardan biri Türkiye Özel Okullar Birliği. Onu ile ilgili birlik başkanı Cem Gülan ile yapılan haberde seyfalarımızda bulacaksınız. Diğer kurum da Özkar-BİR. Özkar-BİR'in başkanı Ali Yeşilyurt'un bu röportaj hazırlığında kaynopedlerini kaybetmesi en büyük acımız olmuşla beraber, kuruluşun genel sekreteri Erdem Kılıç'ın bizim adımıza başkana yönelik soruları ve başkanın cevaplarını da olduğu gibi beğenilerinden sunarak hemen ifade edelim ki 4+4+4'ü fırsatla dönüştürmeliyiz diyen Türkiye Özel Okullar Birliği ve üyeler ile okullardaki başarı skorasını hergün biraz daha yukarıya çekeni Özkar-BİR'i ve üyelerini de kutluyor ve her iki kurumda eğitime verdiği tam desteğe bütün okullarımız adına teşekkürlerimizi sunuyoruz. (A.G)

Öğretmenim Dergisi (Özel/Istanbul)

Ö.D) Özel Öğretim Kurumlarındaki öğretmenlerin yeni sisteme uyumu nasıl?

Özkar-BİR Özel okullarımızda görev yapan öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunu bilgisayar ve yan teknolojik ürünler kullanma becerisine sahiptir. 3-4 seneden bu yana sınıflarımızda tam anlamda akıllı tahta, projeksiyon ve bilgisayarlar mevcuttur. Vitamin eğitim sistemi ve hırsı benzer eğitim sistemlerinin alt yapıları zaten yıldır kullanılmaktaydı. Veli davalojunda K12 veritabanı sistemi yine kullanılmıştır. Sistemlerden. Fakat tablet pc'lerdeki bellek uzaklık ve olasılık aksaklılıklar giderilmemesi yönelik bilgiylem alt yapısı -örneklemeye olmadığı için- endişeli bakmaktadır. Buna rağmen her okulumuzda fiber optik alt yapı olmamış -telekomdan kaynaklanan bir sıkıntıdır- erişim paylaşımında yine kırışıklamanın meşhur sonucu olarak görülmektedir. Her ne kadar öğretmenlerimiz hazır olsa bile teknik alt yapı yeteneğini tıpkı telekom kullanımı bileseler hatalamaktadır.

Ö.D) 4+4+4 Eğitim Sistemi değişirse yapılan yatırımlar hosa gider mi?

Özkar-BİR Öncelikle özel okullarının genel teknolojik yatırımları yaparken M.Eğitim istedi diyecek bir yatırım yapmak yerine gerekliğine inandığı bir teknolojik yada herhangi bir destek yaratmaması her daim girmektedir. Tablet

pc'lerden önce projeksiyon ve akıllı tablalar; vitamin vb. teknolojik alt yapıları kullanmaktadır. Destek eğitim setleri, denetleme sınıfları vs. eğitimi ilgilenen her kaynak kullanılmaktadır. Zaman zaman yerinde gerek ve demeyerek eğitim yapılmaktadır. Dolayısıyla yeni eğitim sisteminin değişimini özel okullarda alt yapıya hosa çikarmaz. Bizim tedbirinlik duyduğumuz busus; yatırımlar yapılması değil, sisteme belasızlıklarla.

Ö.D) Milli Eğitim yapmış bulunduğu açıklamalar ile 1-2-3-4. sınıflarda kalma yok. 5-6-7-8. sınıflarda ise öğretmen görüşünde bırakılmaktır... Dolayısıyla işlem ve değerlendirme ortadan kaldırılmıştır. Buna özel okullar nasıl bakıyor?

Özkar-BİR Özel okulları diğer okullara arasındaki rekabetin dolayısıyla, başarıya endeksli bir eğitimin yarınım içinde olduğu bir gerçekle. SBS ve LYS başarısı okulun başarısı olanak adıttırıldıktan sonra özel okullar öncelikle sınıfta kalma yada geçme ile birinci derecede ilgilenez. Sınıftaki öğrencilerin sayılarının azlığı, teknolojik alt yapılarını kullanarak verilen eğitim, sosyalleşme adına yapılan tüm program ve geziler, yarışmalar, etkinlikler öğrencileri ister istemez başarına ve onların kendi içlerinde rekabet olmasına sebebiyet vermektedir. Matematik, Fen, Sosyal ve İngilizce'de seviye gruplarının kurulması başarısız öğrencilerin olumlu minimum düzeye indirmektedir. Buna dolayısı SBS ve LYS sınavlarında özel okullar %80-90 başarı elde etmektedir. Kısacası özel okullarda işlem ve değerlendirme sınıf geçmeye yönelik değildir.

Ö.D) Milli Eğitimin okula kayıt edilmesi yas uralığı size doğru mu? (60 - 64 ay)

Özkar-BİR Eski sistem eğitim modelinde öğrenciyi okulu bağılığından libero yani bilgi öğrenmesini ve zaman zaman işlem ve değerlendirme uygulanmasını içermektedir. Oysaki yeni eğitim modelinde öğrencisi ilk yıl oyun ve eğlence aktiviteleri olacak, buna bağlı olarak ders sayısı azaltılmaktadır. Yani bir bölüm anaokulunu yerini 1. sınıf alacaktır. Bu böyle olunca 60 yaş öğrencisi eğitime hazırlanmak zor olmasa gerek. Kaldı ki özel okullarında kayıtlar yapılmaktadır.



ÖZKUR-BİR'den İstanbul Valisine ziyaret

Bayramlar aile bağlarını güçlendirdiği dönemlerdir. Her şeyi yolunda giden orta yaşı grubundan ziyade çocukların ve yaşlılar için çok daha önemlidir bayramlar. Bayramlar aile bağlarını güçlendirecek olan alanlardır. Orta yaşı grubu kendini düşünerek, genelde tatil ve eğlence gibi görevlilikteki bayramları çocuk ve yaşlılar için ise daha farklı anlam taşırlar bayramlar. Güçlü elinde bulunduran orta kesim o nedenle onları da mutlu edecek hareket ve davranışlarında bulunmalar.

Ramazan bayramı, Ramazan'ın verdiği dayanıklık eğitimi, kazandığı iç disiplinin ardından kişinin kendini ödüllendirmesi anlamına gelmektedir. Ailecek kendini ödüllendirmedir. Bu ödüllendirme de duygusal paylaşımıyla olur. O nedenle bu dönemde sevgi dilinin kullanılması çok çok önemlidir. Bu hediyeleşmekte olur, takdir, onay ya da tebessüm dolu bir ifade olabilir.



Bayramları duygusal ziyaret bayramı olarak görmeliyiz. Ve bu dönemde sevgi comunità olmamız her birimiz. Özellikle çocukların ve gençlere bu değerleri vermeliyiz. Eğlencelerine kişisel aileleriyle mutlu olmaya gayret etmeli. Bu da bayramda beraber mutlu olma alışkanlığını getiriyor.

Mesela çevremize baklığımızda herkes ah eski bayramlar der dikkat edersiniz. Yüz sen öncesi de iki yüz sen öncesi de aynı şeyi söylüyor. Ah eski bayramlar... Sosyolojik ve psikolojik değerlendirdiğimizde aslında kişi kendi çocukluğundaki bayramları özlediği için bunu söylüyor. Çünkü birey hepimizin çocukluk bayramları güzel geçmiştir.

Aile bağları güçlenmiş, şiddet öfke azalmıştır bu dönemde.

Böyle bir dönemde ve ailede çocuk da kendini daha mutlu ve güçlü hisseder. O günleri hiç umutnez. O nedenle kendi kültür ve değerlerinizin çocuklara aktarılması çok önemli. Böylece milli kimliğimiz ve değerlerimizin aktarıldığı bayramları korumus oluruz.

Eğer çocuklar bayramda ailelerinin yanında olamayacak ve bir yerlere gitmek zorunda larsa kesinlikle büyüklerinin góñullerini alırlar. Bayram öncesi de olsa onları ziyaret etmeliler. Onların góñullerini hoş tutarak gitmeleri gidecekleri yere. Çünkü onların en büyük psikososyal sorun o yıllarda yalnızlık. Bir yaşıya verilecek en büyük hediye aranarak fikrinin sorulması, ona damşalımsıdır. Fikri sorulduğunda onun kadar mutlu bir insan olmayıcaktır. Çocuğun yapabileceği en büyük hediye de budur. Bayranda iyi ki varlığını diyebilmes çok önemli. Bu davranışın altında geri dönüþümlü bir yattır. Çinkii senin çocuğun da aynı davranışta sana bulunacaktır. Göründüğü günde sana uygulayacaktır. Seni modelleyecektir. Bu naktada hassas olunmalı. Yaşlıları empati yapmalıdır. Bayramın eğlence yanı var tabiki ama fedakârlık yanı da unutulmamalı. Bu sorumluluðumuzu unutmamalıyız. Zevk almıyor olabiliyoruz. Sorumluluk yerine getirilmeli.

Prof. Dr. Nevzat Tarhan
Oskudar Üniversitesi Rektörü

Küskünlerin barışı, sevenlerin bir araya geldiği, rahmetle ve şefkatle dolu günlerin en değerlerinden olan Ramazan Bayramınız kutlu olsun.



Yaşar ATASOY

Atasoy Ses Görüntü Sistemleri
Mimar Kemalettin Cad. Ersoy han
No. 4 K : 2 D.6 Sirkeci -İst
Tlf: 0212 528 85 28

"OKÇULUK ÖZGÜVENİN TEMELİ VE SOSYALLEŞMENİN ARACIDIR."

Celal Mızraklı / Öğretmenim Dergisi (Özel)

İslamîyet de çok önemli bir yer tutan okçuluk. Bir rivayete göre şöyle anlatılmaktır:

Hz. Muhammed (S.A.V) Ashabıyla giderken yol kenarında oturan kimse-lerini görür ama selam vermeden geçer. Sebebini sorduklarında: "Çünkü onlar sındır ibadet ederler" cevabı verir. **Osmanlı Türklerinde** okçuluk, eski Türklerdeki okçuluk anlayış ve uygulamasının bir uzantısıdır. **Ancak Osmanlı Türklerinde** okçuluk daha büyük önem kazanmış, umas ve uygulayışa yenilik ve genişlik kazandırmıştır.

Bu nedenle bu aracı en iyi biçimde kullanabilmek için eğitim ön planda tutulmuştur. Eğitim, doğal olarak yarışmayı da bünyesinde barındırır. Okçuların birbirlerinden üstün olduklarıını gösterme amaçları, onları, gönümlüne insanları şanslılığı içerisinde bırakın başılarla itmişdir.

Öğretmenim Dergisi bu ata sporunu Dinyadaki ve Ülkemizdeki yerini **DEMKA OKÇULUK OKULU'SAHİBİ**

Recep DEMİRKAN'a sor-
du. Demirkan konu ile ilgili
şu açıklamalarında bulundu:

- "Dünya'da okçulugun spor olarak kabul edilmesi 1931 yılında Uluslararası Okçuluk Federasyonu'nun (FITA) kurulması ile olmuştur. 7 ülkenin katılımıyla gerçekleştirilen toplantı

Polonya'nın Lwów kentinde düzenlenen ilk dünya okçuluğundan temmeli oturmuştur. Merkezi Iviçle'ren Lozan kentinde olan Uluslar arası Okçuluk federasyonun bugüne 142 üyesi vardır. Türkiye 1955 yılında 16. üye olarak uluslararası okçuluk federasyonuna katılmıştır.

Türkiye Okçuluk Federasyonu başkanlığını Prof. Dr. Uğur ERDENER sürdürmektedir.

Okçuluk ilk kez 1900 yılında olimpiyatlar yarışması ve 1972 yılında tıhnâde değişmesi bir olimpik spor dalı olmuştur.

DEMKA OKÇULUK OKULU Ülkemizde okçuluk sporuna katkı sağlamak ve bu spora önem veren ve sevon herkesi an професионел дәлдегілікке жетістірмек, Улусалык Улусlararası платформада dereceler almasmasından saglamak misyonu üstlenmis bir okuldur.

Okçuluk sporu yoğun bir adaptasyon ve konsernatasyon sporudur. Bu sporu günlük hayatında dikkat dağıtmaklığı olan ve adaptasyon sorunu yaşayan tüm bireyleri tıhnâye ediyoruz. Gündelik hayatı kendine vakt ayıramayan, yoğun iş tempusu ve stresi

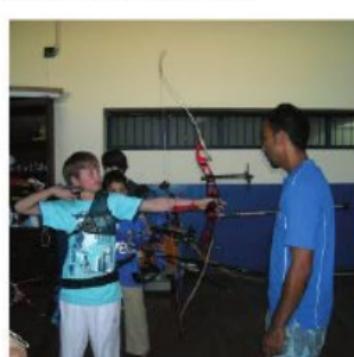
stresi yaşayan ilim bireyler için hayatın monoton döngüsü içindeki sıkıp kendisine keyfi zaman ayıracabileceğine yerdir. **Demka Okçuluk.**

Fiziksel aktivite, dum-
gar yaşam ve obzervasyon
yol atışı sağlıyor
sorunlu önlenebilirde önemli rol oynuyor.
Ayrıca, kas-iskelet sistemi gelişimini
olumlu yönde destekliyor. Bundan ek olmakla doğrudan sosyalleşmesine yardımcı oluyor, özgüvenini artırıyor.

Okçulugun kazandırdığı sosyal ve fiziksel beceriler, çocukların toplum içindeki kabulünü artırmak, sağlıklı olma-
sunı destekler, kötü alışkanlıklarдан uzak durmamaya yardımcı olur, sorumluluk duygusuna besler.

"Hedefimiz başarı. Bu yolda ne gerekirse
yapanıne başarıyı inanmış bir kılıf
Demka Okçuluk..."

Demka Okçuluk Okulu
Antrenörlerinden Ayhan KAYA da
dergimize yaptığı kısa açıklamasında
şunları söyledi:
- "1983 Kayseri doğumluyum. 2007'de
Akarsaray Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Öğretmenliği Bölümünden mezun
oldum. 2009-2010 yıllarında Diyarbakır
Okçuluk Kulübü tarafından görevlen-
dirlerek okçuluk eğitimini çalışmalar-
na katıldım. Daha sonra Kayseri'de
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne
bölge antrenörlüğü yaptı. 2011 Ekim
ayında **DEMKA OKÇULUK OKULU**
Spor Kulübünde Antrenörlük görevi başlıdı.
Çalışmalarımızda Türkiye'nin gelecekteki
samip yönlerini yetiştirmeyi kendimize
hedef koymak ve bu hedefimize doğru da
gidiyoruz."



Dr.Azmi Ofluoğlu'nun Başaridaki İmzası

Yeni Yüzyıl Üniversitesi, geleceğin yıldızlarını yetiştiriyor

(Öğretmenim Dergisi / Özel-İstanbul)



YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ,
geliçli öğretim kadrosu ve teknik altyapısı ile kısa sürede Türkiye'nin gözde eğitim kurumları arasında girdi. İstanbul'un merkezindeki YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ, sürekli bütünlüyor ve gelişimini sürdürdürüyor.

Yeni Yüzyıl Üniversitesi, "Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı" tarafından 3 yıl önce İstanbul Topkapı Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi'nde kuruldu. Kısa sürede yüksek öğrenimde adından sıkça bahsettilen Yeni Yüzyıl Üniversitesi, başarıdan başarıya koşuyor. Dünyakenti İstanbul'un kalbinde "yeni yüzyılın gençleri" in yetiştiren üniversite, gelecek vizyonuna uygun olarak, eğitim kadrosunu ve teknik altyapısını sürekli yeniliyor, geliştirmeye.

206 KİŞİLİK DEV KADRO

Oğrencilerine çağdaş bir ortam ve ileri teknolojiler sunan Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde, 206 kişiden oluşan büyük ve değerli bir akademik kadro



görev yapıyor. 63 profesör, 11 doçent, 58 yarndımcı doçent ve 15'i doktora 55 öğretim görevlisi ile 19 araştırma görevlisi öğrencilere hizmet veriyor. Başarılı çalışmalarıyla alanında isim yapmış yerli ve yabancı öğretim üyeleri de yarı zamanlı olarak eğitime katkı sunuyor.

Öğrenci yetiştirmede, yüksek değerlerini benimseyen Yeni Yüzyıl Üniversitesi, iletişim becerilerinde başarılı, ilgili, bilgili, sorulayan, kurgulayan, uygunlayan, araştırmacı, etik değerlere saygılgı, lider niteliklere sahip, ülke sorunlarını ve toplumun gereksinimlerini gürüp çözüben yetenekli meslek

ipleri yetiştiriyor.

CAZİP BURS OLANAKLARI

Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde öğrenciler, değişik burs fırsatları da sunuluyor. Buñlar arasında YOK Bursu, Üniversite İçi Bajet Bursu, Personel Deset Bursu, Şehit veya Gazi Çocukları Bursu, Sporcu Bursu, Kardeş İndirim, Pesa Ödeme İndirim, Banut yanı sıra Fen-Edebiyat Fakültesi, İletişim, Mühendislik - Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler fakültelerinde ilk üç tercih indirimini gibi fırsatlar sunuyor. (Psikoloji ve Mimarlık Bölümleri hariç).

10 FAKÜLTE, 32 BÖLÜM VAR

Üniversitenin fakülteleri, meslek yüksekokulları ve bölmeleri söyle:

TIP FAKÜLTESİ, DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, ECZACILIK FAKÜLTESİ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, YÜKSEK OKUL, 3 ENSTİTO

KAMPÜS OLANAKLARI

Kampüste Konferans salonu, kütüphane, Masa Tenisi, Yemekhane, Cafeteria, Oyun Salonu, Dans Salonu, Şan Salonu ve Revir bulunmaktadır.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ:

Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde, faaliyeti öğrenciler tarafından yürütülen bir 27 ayrı "Sosyal Kulüp" bulunuyor.

ÇIFT ANADAL / YANDAL:

Universitenin bütün fakültelerinde ilgili alanlar arasında çift anadal ve yandal yapabilme imkanı vardır.



ULASIMI COK KOLAY

Topkapı Ofluoglu Yerleşkesi E-5 Karayolu üzerinde. Yerleşkeye, özel araç ve taksi dışında, Metrobüs, otobüs, metro gibi araçlarla ulaşmak oldukça kolay. Çevizlibağ Metrobüs durağına 5 dakikalık yürüyüş mesafesinde.

DR. AZMI OFLUOĞLU'NUN BÜYÜK BAŞARIŞI

Hastane işletmeciliğindeki başarısını eğitime gösteren Dr. Azmi Ofluoglu, Yeni Yüzyıl Üniversitesi 3 yıl önce kurdu ve bu kısa sürede geliştiğin büyütü. Özellikle sağlık eğitimi son derece iddialı olan üniversite, teknik alıtı yapısı, donanımı ve eğitim kadrosu ile göz kamaştırıyor.

Tıp Öğrencilerine bulunmaz fırsatlar

Yeni Yüzyıl Üniversitesi, "Vatan Sağlık ve Eğitimi Vakti" VASEV tarafından kurulan bir Vakıf Üniversitesi. VASEV erkeninde önemli bir güç barındıran itibarlı bir yapı. Bu yıldızı, Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları, önemli bir ayrıcalığa da sahip. Universal Hospital Group ve Vatan Hastaneleri Grubu'nun İstanbul'da bulunan "Taksim Alman Hastanesi" "İtalyan Hastanesi" gibi ileri teknolojiyle donatılmış hastanelerinde ve ülkenin geneline yayılmış çok sayıdaki grup hastanelerinde görev yapabiliyor...

Sosyal kulüpleri ile renkli bir öğrenme

Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde, faaliyeti öğrenciler tarafından yürütülen bir çok



"Sosyal Kulüp" de bulunuyor. Bunlar da şöyle sıralanıyor: Hukuk Kulübü, Bilisim Teknolojileri Kulübü (Compit), Dans Kulübü, Anadolu Gençlik Kulübü, Bilişim Çalışma Kulübü, Dış Ticaret Kulübü, Etefeküller Kulübü, Fenerbahçeliler Kulübü, Gazetecilik Kulübü, Karikatür Kulübü, Kariyer ve Girişimcilik Kulübü, Kültür ve Medeniyet Kulübü, Lojistik Kulübü, Müzik Kulübü, Organizasyon Kulübü, Pandemi Kulübü, Reklamcılık Kulübü, Sağlık Yöneticileri Kulübü, Sinema Kulübü, Sivil Havacılık Kulübü, Siyaset ve Sanat Kulübü, Tiyatro Kulübü, Türkoloji Kulübü, Ultimate Frizbi Kulübü, Ültim Aslan Uni, Uluslararası İlişkiler Kulübü, Üm BJK Kulübü

Öğrencilerine çağdaş bir ortam ve ileri teknolojiler sunan Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde, 206 kişiden oluşan büyük ve değerli bir akademik kadro görev yapıyor. 63 profesör, 11 doçent, 58 yardımcı doçent ve 15'i doktoralı 55 öğretim görevlisi ile 19 araştırma görevlisi öğrencilere hizmet veriyor. Başarılı çalışmalarıyla alanında isim yapmış yerli ve yabancı öğretim üyeleri de yarı zamanlı olarak eğitime katkı sunuyor.





Avrupa Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Adil Çağlar:

"Mesleki Yükseköğretimde Geleceğin Başladığı Yer"

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Avrupa Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Adil Çağlar dergimiz üst yönetimimi ile yapmış bulunduğu özel sözleşesinde okullarının kurumsal kimliği ve hedefleri ile ilgili çok önemli açıklamalarda bulundu. Açıklamalarına "21.yüzyıldın eğitimimde bilgi edinme işlevini yetenek geliştirmeye bırakacaktır" diyerek başlayan Prof Dr. Adil Çağlar açıklamalarını söyle sürdürdü:

"Avrupa Meslek Yüksekokulu, Avrupa Eğitim Vakfı'nın engin tecrübesiyle 2010 yılında kurulmuş bir meslek yüksekokuludur. Temel eğitim felsefesi nicelikten çok niteliktir. Kuruluş amacı mesleki yükseköğretimde kaliteye dayalı bir mesleki eğitim sistemi oluşturmaktr. Akademik kadrosu teori ve pratiği birleştirmiş, iş yaşamına bütünlükle misyonlu insanlardan oluşmaktadır.

Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun bağlı olduğu Avrupa Eğitim Vakfı okul öncesi eğitimden yükseköğretim kader geniş bir yelpazede eğitim hizmetini sunan çoklıklı ve prestijli bir kurumdur.

Avrupa Meslek Yüksekokulu, kurulduğu ilan İstanbul'un ihtiyaçlarını karşılama odaklı olduğu kadar ülkemizin de nitelikli insan yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Küresel çağda enformasyon teknolojisinin baş dönümüne girmesinin yaratığı fırsatların içinde bulunduğu fiziki çevrenin değil bilgi iletişim araçlarıyla ulaşabildiği her bölümün, çevrenin, kültürün ve toplulukların eğitim kurumu olma konusunda bir vizyonu ve hedefe sahiptir.

Lokasyon

Avrupa Meslek Yüksekokulu İstanbul'un toplu taşıma ağlarının kesişim noktasında bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Kazlıçeşme mevkiiinde faaliyet göstermektedir. Eğitim binası 2010 tarihinde hizmete girmiştir. Deniz mesafesi 700 m, İstanbul surularına mesafesi 500m'dir. Güvenli bir lokasyona sahiptir. 2013 yılında hizmete girecek asırın projesi Marmaray'ın önemli duraklarından biri Kazlıçeşme'de olacaktır. Deniz ve kordan ulaşımının oldukça kolay olduğu merkez kampusumuz ayrıca kız ve erkek öğrenci yuruluruna olan yakınlığıyla da dikkat çekmektedir. Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun kampüsünün bulunduğu Kazlıçeşme belgesi, ülkemizin en büyük öğrenci yurulardan biri olan Atatürk Öğrenci yurduna 1 km mesafedendir. Edirnekapı öğrenci yurduna da 1,5 km mesafedendir. Ayrıca, Zeytinburnu ve Topkapı bölgelerinde çok sayıda kız ve erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Nitelikli mesleki eğitim

Meslek eğitiminin birinci boyutu mesleki bilgi, beceri ve yetenekler kazanmaktadır. Ikinci boyutu bir meslek ve dinya insan olarak yararıtlarını kavrayacak ve doğru anımlandıracak bir genel kültür ve entelektüel birlikm kazanmaktadır. Üçüncü boyut benlik saygı, özgüven, yaşama ve hayatı

karşı motivasyon sağlamaktır. Meslek yüksekokulu olarak bu üç boyutu kapsayacak bir eğitim öğretim stratejimiz vardır ve eğitim felsefemizde bu strateji yeteneklilerin başında ifade edilmiştir.

21.yılın eğitimimde bilgi edinme yerini yetenek geliştirmeye bükmeaktır. Bir başka deyişle, kişiye içinsel donanımı değil yetenekler repertuarı önceliği hale gelicektir. Yetenek geliştirme, eğitimim ana hedefi haline gelecektir. Bu yeteneklerin en önemlileri;

- iletişim ve işbirliği yetenliği
- arastırma ve yaratıcılık yetenliği
- sağlığı yaşama yetenliği
- üretim ve bilinçli tüketim yetenliği
- Mesleki bütünlük yetenliği

Yüksek Bursluluk Oranları

Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun başarılı ve ekonomik desteği ihtiyaç duyan öğrencileri Avrupa Eğitim Vakfı tarafından sunulan burslarda desteklenmektedir. Avrupa Meslek Yüksekokulu %50'den fazla burs desteğiinden çeşitli oranlarında faydalananmaktadır. Bu oranın içine YÖK tarafından tâsis edilen burslar dahil olmadığı düşünülmü-



düngünde, öğrencilere verilen desteğin büyükliği bir kez daha ortalıya çıkmaktadır.

Bütün öğretim yılına yayılan staj ve uygulama imkânları öğrencilerimiz teorik alanda edindikleri bilgileri uygulama şansı elde etmekte ve mesleklerini yaşayarak, gerçek ortamda öğrenme ve pekişirme imkânı yakalamaktadır.

- Mesleki motivasyon
- Fırsat eşitliği
- Toplumsal ve ahlaki duyarlılık
- Başarı odaklılığı
- Sağlıklı yaşama
- "Biz" bireyler olabilme
- Doğruluğu, insana ve kendine saygı

Bu ilkeler ve yeterlilikler çerçevesinde yetiştiğimiz öğrenciler kendilerine değer vermektedir, mesleğine karşı olumlu duygular gelişmişlerdir ve mesleğe ilgili biliği ve hoceri kazanmaktadır. Bu yaklaşımın olumuş sonuçlarını almaktayız. Öğrencilerimizin önemli bir kısmı daha öğrenciçken iş bulmakta ve buldukları yerde gerek bir man olarak gerekse kuruma kattı değer yaratır, bir meslek elemam olsak saygı ve itibar görmekte, mezuniyet sonrası da bu çabalarının sürmektektir. Öğrencilerimizin önemli bir kısmı da staj yaptığı kurumlarda iş bulmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası sektörde aktörlerle işbirliği

Yüksekokulumuzun bölüm alanlarıyla ilgili sektör grupları çözüm ortaklılığı anıtlarla bulunmaktadırlar. Casper Bilgisayar, Bilgeadam, Avrupa Eğitim Vakfı'na bağlı eğitim kurumları, İstanbul'daki kolej ve okul öncesi eğitim kurumlarıyla staj ve mezanları işe yeterlikle konularını kapayan işbirliği çalışmalarını yapmaktadır. Avrupa Eğitim Vakfı'na bağlı anaokulları bu anlayışla paralel olarak Avrupa Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerine staj ve istihdam olanakları sunmaktadır.

Avrupa Meslek Yüksekokulu Hollanda'nın Arnhem şehrinde kurulu Rijn IJssel eğitim kurumuyla, yaşlı bakım hizmetleri alanında işbirliği ve proje çalışmalarına başlamıştır. Önümüzdeki dönemde yaşlı bakım alanında önemli çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Avrupa Meslek Yüksekokulu ABD'de kurulu Kent State Üniversitesi'yle çok yönlü işbirliği çalışmalarını sürdürmektedir. İkili işbirliği protokoli çerçevesinde

Avrupa Meslek yüksekokulu öğrencilerine Kent State Üniversitesi'nde uygun şartlarda staj ve lisans tamamlama imkânları sunmaktadır.

ABD Kent State Üniversitesi akadem-



misyonları yıl çeşitli zamanlarında yüksekokulumuza gelerek ders, söyleşi ve sempozyumlar düzenleyerek, öğrencilerimizin çeşitli branşlardaki uygulama ve prosedürlerin ABD eğitimi perspektifinden de bakanlarını sağlamaktadır.

Avrupa Meslek Yüksekokulu karesel çağda bir ülkenin tarihsel gelişimini incelemek, tarihi kültürlerini ve değerlerini anıtlarla, uluslararası ısgacı dolaşım piyasasına iş yapanca bilen, teknoloji okuryazar, özgür ve iletişim becerilerine sahip kişisiz rekabet ve işbirliği yetenekleriyle donatılmış bireyleri dünyaya piyasasına yetiştirmek ve arz etmek hedefiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Hep birlikte yaşam boyu Eğitim

Yüksekokretimde öğrenci, öğretim elemanları ve kurum çatışlarının oluşturduğu kurum kültürü ve huzuru işbirliği ve birlikte yaşama anlayışı o kurumu sadece eğitim verilen bir yer olmaktan çıkararak insanı değerlerin mutluluğunu hisseden ve başının insancı paylaştığı yaşam ortamlarına dönüştürür. Avrupa Meslek yüksekokulu bu olguyu bütünü canlılığıyla hayatı gizirebilir, bu başarıyı kurum kültüründen ve değerli öğesi ve zenginliğini savunması bir eğitim kurumudur. Avrupa Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanları öğrencilerde sadece ders verdikleri insanların olmaz bırakmaz onların hayatı, bilgisi, sevgisi, deneysel ve geleceği paylaştıkları paydaşlar olarak bakar. Bu anlayışın bir

sonucu olarak da kapiları her zaman öğrencilerin ve velilerin her türlü konuları içen paylaşmaya hazır olanlık oluşturur.

Bu olgu ülkemizdeki yüksekokretim geleneğinde pek rastlanmayan bir anlayıştır. Okul yönetimi olarak bu başarayı ve bütünlüğeyi önemsemektedir.

Mezuniyetimizde kariyerimiz güçlü iş birliği ilişkisi boyutundan onlara meslek hayatlarında ve eğitim hayatlarında gelişmeleri konusunda birlikte eğitim ve çalışma etkinlikleri düzenleyecektir. Avrupa Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sadece öğrenciçlik dönemlerinde değil bütün meslek yaşamları boyunca okulu olmaya devam edecektir.

Cığımızda yüksekokretim mesleki eğitim vermenin ötesinde çağ, insanı ve topluma doğru ve derinleşmesine algılayacak ve anlayacak entellektüel bir kültürde şart koşar. Okulumuzun en önemli projelerinden birisi de mezuniyetimiz bilinci bir kültür ve sanat bilincisi ve tüketici yaparak ve bu yolla öğrencilerinin dünyasını zenginleştirerek spektrumlarını genişletmektir.

Önemli ulusal ve uluslararası organizasyonlar

Yüksekokulumuz 2010-2011 öğretim yıl itibarıyle eğitime başlamış olmasının rağmen oldukça büyük organizasyonlara imza atarak sahip olduğu potansiyeli gözler önüne sermeye başmıştır.

16 Nisan 2011 tarihinde İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte, İstanbul'da 250 meslek lisanesini midir ve yöneticileri, İstanbul Sanayi ve Ticaret odası ve sivil toplum örgütü üyelerinin katılımı ile çalıştá düzenlenmişmiştir.

Çalıştáyın metinlerinin katılımlararak ülkeninde yetkilisi ve ilgili tüm makamlarla paylaşılmıştır. Bu komada İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile çalışmalar devam etmektedir.

24-25 Nisan 2012 tarihlerinde, Yüksekokulumuz ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi ile birlikte "2023 Yılında Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu" düzenlenmiştir. Sempozyum kapsamında yerli ve yabancı çok sayıda seçkin akademisyen 2 gün süre oturumlarla uluslararası ederek bilgi ve tecrübe ile katılmalarla paylaştılar.

Avrupa Meslek Yüksekokulu bir vakıf Meslek yüksekokulu olarak büyük olçeki ve prestijli bu organizasyonları başarı ile düzenlemiştir."

PLATO'DA İŞİMİ KEYİFLE ÖĞRENİYORUM!

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Plato Meslek Yüksekokulu sanat, tasarım, iletişim ve teknoloji alanlarında nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla sanatı, isadamı ve akademisyenler tarafından kurulmuş bir eğitim kurumudur. Ana kampüsü **Balat**'ta olan **Plato**, Balat'ta kentsel dönüşümün oldu¤u büyük bir parkta ¤u¤la¤aktır. Kurum, kültür-sanat dünyasının, bu konuda profesyonellig'e ilk adımlarını atacak öğrencileri sunan yeni adresinde bulu¤turuyor. **Plato Meslek Yüksekokulu**, bunyesterdayında eğitim gören öğrencilerin eğitim hayatlarının her anında ve mezan oldu¤ularında yanlarında olup, onlara farklı olmaklar sunmayı amaç edimmi¤ir.

Plato Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin mesleki ya¤antılarında fark yaratacak bencen, yakla¤ım, teori ve teknoloji kullanmamı¤ı en iyi şekilde kullanabileceklerini sa¤lıyor. Ögrenme ortamı birinci sınıf olanaktar, yetkin akademik kadro, uluslararası işbirliği a¤ı ve mesleki ilişkiler ile zenginlesiren **Plato**, öğrencilerine sanat ve iş dünyasının se¤kin temsilcilerileyi bir arada olma fırsatı da sunuyor.

Plato Meslek Yüksek Okulu, 'Sanat, Tasarım, Medya ve Teknoloji' sloganıyla ¤ü¤tüğü yolda öğrencilere içeri¤i oldukça zengin bir ¤ögretim programı tasarla¤ı. Uygulama ağırlıklı ¤ögretimin medya alanındaki önemini bilerek ve medya sektörünün gerekliliklerini göz önünde bulunduranak hazırladığı ders programında, teorik temel üzerine alaca¤ı uygulamalı a¤ırtılı derslerde öğrenciler profesyonel ya¤ama hazır hale gelecekle¤er. Bu süreçte okulumuzun internet gazetesi [www.platohaber.com](http://platohaber.com), **Plato Haber Ajansı (PHAJ)**, **Plato Haber iPad Gazetesi**, **Plato WEB TV** ve **Radyo Plato**'da uygulama ve staj yapma olana¤ı bulabilecekler.

Bölümler

Plato Meslek Yüksekokulu'nda eğitim - ¤ögretim programları olu¤turulurken mevcut ihtiyaçlar ve potansiyel gelişimler dikkate alınarak piyasaya gecerlikli olan programlar öncelikli olarak seçilmiş. Açılmış olan programlar; **Halkla İli¤kiler ve Tanıtım Programı**, **Foto¤rafçılık ve**



Kameramanlık Programı, **Medya ve İletişim, Radyo ve Televizyon Programcılığı**, **Baskın ve Yayıncılık Teknolojileri Programları**, **Grafik Tasarım**, **Görsel İletişim, Mimari Restoran**, **Çocuk Gelişimi**, **Mimarlık, Endüstri Ürütürme Tasarımı**, **Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik**, **Bilgisayar Programcılığı**, **Internet ve Ağ Teknolojileri**, **Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon ve Bilgi Yönetimi**.

Neden Plato?

- Sanat, tasarım, iletişim ve teknoloji sektörlerine odaklı tematik eğitimi görmek..
- Sektorle iç içe uygulama alanlarında yeni projeler gerçekleştirmeye ve sayısız staj imkanına sahip olmak..
- Seçilen programda istek ve ihtiyaca göre TÜRKÇE veya İngilizce eğitimi alabilmek..
- Plato Eğitim Grubu'nun uluslararası eğitim zinciri içerisinde yer alan okullarda öğrenci değişim programlarında yer almak..
- YGS başarı bursu, terehi bursu, dönen ba¤arı bursu ve ¤ögretim destek burslarından yararlanabilmek..
- Restore edilmiş tarihi binadardan oluşan ç¤adır bir şehir yüksekokulu ¤alandı¤ı okumak..
- İstanbul'un kalbi olan tarihi yarımadada, Haliç'in kıyısında, surların içinde **Balat**'ın ¤ögretim görmek..
- Kar ve denizden, hızlı ve uzu toplu taşma ile **Balat**, **Fatih** ve **Altunizade** kampüslerine ulasmak..
- Spor oalanakları ve düzenli sosyal





etkinlikler ile keyifli bir öğrencilik hayatı geçirmek..

- Endüstriye dayalı öğrenme ve staj olanağları sayesinde sektörün ihtiyaçına uygun nitelikli bir personel olmak.
- Dickey geçiş sınavlarında yüksek başarı şansı ve lisans tamamlama olanağına sahip olmak..
- İngiliz programlarda uluslararası geçerliliği olan diploma ile mezun olmak ve yurtdışında anlaşmalı okullarda lisans tamamlama imkânına sahip olmak..

Öğrenci Kulüpleri

Fotografçılık Kulübü - Medya

Külfübü - Müzik Kulübü - Sinema

Kulübü - Tiyatro Kulübü - Çocuk

Gelişim Kulübü - Gezi Kulübü

- **Plato Spor Kulübü - Atatürkçü**

Düşünce Kulübü - Liberal Düşünce

Kulübü

Edexcel Akreditasyonu

Plato Meslek Yüksekokulu, **Edexcel** üyesi bir yüksekokretim kurumudur.

Edexcel Birleşik Krallık kökenli bir akreditasyon sistemi olup mezunların sahip oldukları yeteneklerinin uluslararası düzeyde kabul görmesini sağlamaktadır.

Edexcel'e kayıtlı öğrenciler (İngilizce programında tüm öğrenciler, Türkçe programlarında ise isteğe bağlı) **Plato** dan mezun olduktakında hem **Plato**'nun diplomasını hem de iki yıllık **Edexcel** eğitimlerine karşılık olan **BTEC Higher National Diploma Level 5** almayı hak kazanırlar.

Yüksekokretimlerine devam etmek isteyen öğrenciler istedikleri takdirde eğitimlerini, **Türk** veya

İngiliz üniversitelerinde lisans derecesine tamamlama imkânına sahiptir. Öğrencilerin **Plato**'da aldığı eğitimi, **Edexcel** programının uygulayınca yükseköğretim kurumları tarafından tanınmaktadır. **Plato** öğrencileri bu eğitim kurumlarında, eğitimlerine devam ederek lisans tamamlama yapabilirler.

Plato İçin Öğrenciler Ne Diyor?

—Gizem Ünal / Basın ve Yayın

Teknolojileri Programı mezunu : "Sanat, tasarım, iletişim ve teknoloji alanında uzman eğitim kadrosu ile dolu dolu geçirdiğim iki yıl. Ben hayallerimi **Plato** ile gerçekleştirdim. Şimdi sıra sizde!"

—Burcu Göktepe / Halkla İlişkiler

ve Tanıtım Programı mezunu :

"Eğlenceli ders ortamlarının yanı sıra, kariyer hedefime ulaşmamda **Plato** aracı oldu. Gerçekten de hayalimdeki işi keyifle öğrendim."

Serdar Karan / Radyo ve Televizyon

Programcılığı Programı mezunu :

Butik, herkes birbirini tanıyor, tematik sanat okulu.."

—İlkay Zeltiba / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı mezunu :

"Öğretim görevlileri öğrencilerle birbirbir ligleniyor, gelecekleri içi gösteriyor. Öğrenevi merkezli eğitim ve öğretim anlayışı var."

—Taha Yusuf Kirkgül / Mimari Retorasyon Programı mezunu :

"Ulaşım çok kolay, arkadaşlık ortamı çok iyi, öğretim görevlileri ve idareciler çok samimi, çok sıcak bir ortamda eğitim gördüm."

—Ecem Demir / Grafik Tasarım Programı mezunu :

"Geldim, gördüm, seçtim. Sanat okulu, Balat çok güzel, hocalar çok ilgili ve kaliteli."

—Sevgi Cetiner / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı mezunu :

"İstediğim her seye her birime kolayla ulaşıyorum. Sorularım hemen çözülmüyor. Dersler eğlenceli geçiyor gerçekten de "Hayalimdeki işi keyifli öğreniyorum"



SBS'NİN
LİDERİ YİNE
DEĞİŞMEDİ

TÜRKİYE'DE TEK LİDER **fatih** dersanesi

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Fatih Dersanesi 41 şubesinden 50 öğrencisi SBS şampiyonu yaparak 2012 yılının en başarılı dersanesi oldu. Yarım yüzyıla yaklaşan birikim ve deneyimyle Fatih Dersanesi'nin şampiyonları arasında bir başka başarı tablosu da, Türkiye'de SBS ortalaması 500 olan 18 öğrenciden 3 öğrencinin Fatih Dersaneli olmasına.

Bu doyumsuz lezzet tadındaki baştan bir basın toplantılarıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Başarılarının kahramanları olan öğrenciler-öğretmenler ve veliler Cem Karuev Kültür Merkezi'nde başarılarını coşku içerisinde kutladılar.

Başarının mimarlarının gönüllerince mutluluklarını paylaştıkları ortamda bir konuşma yapan Fatih Dersanesi Genel Müdürü Sezai Eyiçoğlu "Türk Eğitim sisteminde tarih yazmaya devam ediyoruz" diyerek şöyle konuşmuş:

"Başarının gerçekleşmesi sistematik ve özerkili bir yol çizilmesinden geçmektedir. Öğrenci arkadaşlarımız ve kardeşlerimiz bu yolu kendileri benimsimeler ve öğretmenlerinin rehberliklerinde bu başarıyı hak etmişlerdir."

Türkiye'de üç yıllık SBS ortalaması 500 olan öğrencinin Fatih Dersanesi'nden çıkışması bir eğitim kurumu için ve Türkiye'nin geleceği için çok önemli ve çok sevindirici bir olaydır. Öğretmenler

ve öğrenciler ile veliler beraber gösterdikleri çabalar ile bu başarıyı yakalayımışlardır. Fatih Dersanesi bugüne kadar yarım 41 yıldır olduğu gibi bu günden

- Her öğrenci ile aynı aynı ilgilenen davranışlı öğretmenler, her veliye eğitim yah içerişinde ulaşarak öğrenci merkezli yaklaşımıyla devamlı bir şekilde sınıv ve ders gündeminin sıcak tutulması sağlanmaktadır.

- Ayrıca öğrencilerin ailevi ve özel sorunlarının çözüllülük sıfır soruna sınıava hazırlanabilmesi için rehberlik servisinin yaptığı psikolojik envanterler, seminerler, sosyal aktiviteler ve sen getiren sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencinin başarılı olması adına her şey yapmaktadır.

- Hızlı okuma seminerleriyle kısa ve sağlıklı okumanın gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

Fatih Dersanesi'nin akıllarda yer eden son üç yıl başarıları da şöyle sıralandı:

2010'da 117 Türkiye birincisi

2011 77 Türkiye birincisi ve askeri liseler birincisi

2012'de 50 adet 500 yapan öğrenci

50 öğrencinin madalya ve kupalarının verilmesinin ardından fotoğraflar çekilirken, duygusal gözlerle velilerin öğrencilerini dikkatlerin ayakta alkışlamaları unutulmaz anıstanelerden.



sonra da çağdaş eğitim metodlarını uygulamaya devam edecektir. Çünkü bu metodların uygulanması başarıımızın en etken nedenlerinden biridir."

Daha sonra söz alan Fatih Dersanesi Yönetim Kurulu Başkanı Birol Özkan da "Türkiye şampiyonlarımızın vatana, millete bu başarılarıyla yarınlarında daha güzel hizmetler sunabileceklerini" söyledi.

Bu başarının sırr ile ilgili görüşlerine başvurduğumuz Fatih Dersanesi üst düzey yönetimi başarıyı şu şekilde anlatıyor:





UED Başkanı Eren GÖKER;

"YURT DIŞI EĞİTİM; CİDDİYE ALINMASI GEREKEN VE GÜVENİLİR FİRMALARIN YAPMASI GEREKEN DOĞRU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRMEYİ DE İÇERİR"

Yurt dışı eğitim ola-
nağına ulaşmaya ve
yurtdışında alınan
geçerli hale getirmeye çalışan milyonlarca öğrenci-
ye sahibiz. Bu öğrenciler ve aileler yurtdışı eğitim
fırmalarının kapularını aşındırıp durmaka. Bazları

Ö.D. UED Derneği olarak faaliyetde-
rini ve derneğin diğer dönemlerden
farkın anlatır misiniz?

E.G.- Uluslararası Eğitim Danışmanlığı Derneği UED, yurtdışı eğitim konusunda danışmanlık hizmeti veren güvenilir kuruluşları bünyesinde toplayan bir kurumdu. Bu arada ülkemizde ilk ve tek yetkili demek olan UED, 2001 yılında 15 danışmanlık şirketinin bir araya gelmesi ile kurulmuş, ardından geçen yıllar içerisinde dyelik koşullarında aradığı nitelikleri sürekli artırmıştır. Başarıya rağmen 44'e ulaşmayı başarmıştır.

UED'in amaçları, üyesi olan kuruluşların sunduğu hizmeti daha da kaliteli ve güvenilir hale getirerek yurtdışı eğitim danışmanlığı konusunda belirli bir standart oluşturmak, bu alanda gerçekleştirilenin, gerekse yurtdışı eğitim kurumlarının ve öğrencilerin karşılaşabilecek sorunları en azı indirmek, **Türkiye'de Uluslararası Eğitim Sektöründen**'nın yasal çerçevesini iyileştirmek amacıyla gerekli çalışmalar yapmak ve öğrencileri, üyesi olan güvenilir firmalara yönlendirecek karşılıklı ilişkileri güçlendirmek, sunum şabaklarında toplanabilirmiştir.

Öğrenci ve veliler için organize edilen eğitim seminerleri, sektörde çalışanlar için Vize Eğitim Toplantıları, UED Üyesi Eğitim Danışmanlığı firmalarının çalışanları için organize edilen Eğitim Seminerleri, Yabancı Okul Sunum ve Seminerleri, Diplomatik Misyon Ziyaretleri, Diplomatik Misyonlar için organize edilen toplantılar, Yurtdışı okul ziyareteri ve okulların yerinde incelenmesi (Fam Trip Çalışmaları), Yurtdışında organize edilen Fuarlara katılım, Acenta Workshopları, Uluslararası Fuar ve WS lara katılım, UED Dergisi'nin yayımı ve içerişti dağıtım, Ulusal Medya'da Derneği Tanıtım Çalışmaları, Burs Çalışmaları, UED Üye-

doğu firma bulmacı güvenilirliği ile bu özlemi
gerçekleştirirken bazıları da hoş olmayan bir çok
gerçekte yüzleşmekte ve acilar çekmekte.
Biz de bir konuyu konunun uzmanlarının oluşturdu-
ğu bir dernek yetkilileri ile tartışmam istedik ve tüm
sorularımız UED (Yurtdışı Eğitim Danışmanları Der-
negi) başkanı Eren Gök'er'e yönelttik.

İleri Arasında İletişim ve Bilgilendirme,
Uluslararası Üyelikler...

Buradan da görülebileceği gibi derneğimiz hem bir sekizbirfirma ortaklığının organizasyonu, hem de hiçbir karsılık bekleymeden öğrenci ve velilerimize güvenilir hizmet sunmayı amaçlayan, onların haklarını koruyan bir sivil toplum organizasyonu hüviyetini taşıyor. Derneğimlerin diğer dönemlerden en büyük farkının bu olduğuna inanıyoruz.

Ö.D. Derneği'nin isim açılmış Ulusla-
rısalı Eğitim Danışmanları Derneği.
Danışmanları ise konunun uzmanı
kısaltı olmasa gerekliydi. Derneği üyeleri-
niz konunun uzmanı midir?

E.G.- Kesinlikle evet. UED üyesi eğitim danışmanlığı firmalarında çalışan tüm eğitim danışmanları, alanında uzman, yerleştirme yaptığı okullar hakkında en güncel bilgiye sahip, yetkin ve tecrübeli danışmanlardır. Derneğiümüz üyelerinin tecrübesinin, yanı sıra istihra ve sektörde çalışıkları silürenin, ortalama 14,2 sene olması bunun en güzel kanıtıdır.

Ö.D-Derneğinizin yurtdışı eğitime olan
katılım yadsınamaz. Bu nedenle soruya-
rız: Size ekonomik duruma vasat ama
başarı bir öğrenciyi; A-Bilim İngilizcesi için nereyi, yani hangi lükkeyi tercih
etmeli? B-Günük konusuna İngilizcesi
icra nereyi tercih etmeli?

E.G.-Böyle bir ayrimin ülke bazında yapı-

lamasının tek başına yeterli olmayacağı
düşünüyorum. Özellikle bilim İngilizcesi
dediğiniz Akademik İngilizce eğitimi
İçin ilkiçen zlayde, okullar yetkilili-
ği ile öğrenci nitelik ve hedelerinin baz
olması gerekligi inanıyoruz.

Dolayısıyla bu sorunuza en doğru cevabı, öğrenci ile birbirin görüsesci bir eğitim danışmanının venesi en doğrusu olacaktır. Buna dağda çok genel olurak, tabii ki seçimin enadılı İngilizce olan ve İngilizcenin en sağlam konusunduda bir ilke olması gerekligi söylemekle.

Ö.D-Bize yapanın ilginc hikâyeler
biliyoruz. Alla yeminda kalaceğim diye
A.B.D.'ye gitip rezil-sefil olanlar gibi?
Size böyle bir durum yansırsa ne yap-
ırsınız?

Samim work and travel programları hakkında yapılan sıkıntılardan bahsediyorsunuz. Evet, maalesef özellikle öğrencilerin yanlış bilgilendirilmesi nedeni ile kimi sıkıntıları yaşadığını herkesçe muham.

Aneak mutlulukla söyleyebilirim ki UED'ye, öğrencilerinden herhangi biri ile ilgili böyle ciddi bir şikayet gelmedi.

Gelmemiş durumunda ise yapılacak olsalar detaylı olarak dernek tilizliğinde belirtilemiştir. Ancak kisaca özetlemek gerekiyor, yazdı sıkışının climic uşagısından sonra, hukuk komitemiz ile ilgili kişilere görüşür, gerekirse savunmalarını alır ve inceleme sonucunda konstant Yönetim Kurulu'na iletir. Yönetmen Kurulumuz varlığı kararla sıkışının möşkürlüğünün giderilecek adımların atılmasını sağlar. Bu noktada sıkışının ciddiliğine göre uygunluğunu değerlendirmesini kadar gidecek ciddi yapatırmalar da ngulanır. Ancak bu sistem sadice derneğin üyesi olan kurulular ile ilgili sıkışının durumunda geçerlidir. Dernek, maalesef üyesi olmayan kurulular ile ilgili sıkış-

UED
Uluslararası
Eğitim Danışmanları
Derneği

SRP MEDYA'DAN SEMRA HÜLAKÜ: “ÖNCE EĞİTİM, SONRA İNANÇ VE SABIR BAŞARIYI GETİRİR”

Öğretmenim Dergisi / İstanbul (Özel)

Küçük yaştan beri iş dünyasını menek eden ve bu dünyaya odem atığında da kısa sürede kendisini geliştiren ve bisiklet başarısı imza atan **Semra HÜLAKÜ** çok kısa sürelerde zirveyi zorlamayı başaran bir isim. Daha önce çalıştığı cargo şirketinde, şirket tarafından az nastalan euro ve büyüğü imza atımcı 6 ayda kendisini 18 yaşında bir şube müdürü olarak görür.

Başlangıçta sonun tamamının mülkemmelisiçi bir kişiliğe sahip Hülakü fotomodel ve sunuculuk kariyerinde de başarılı bir isim olur kusa sürede. **Semra Hülakü** iş dünyasına erken yaşta başlamasıyla birçok bilgi ve birikimini, tecrübelerini bir araya getirerek SPR MEDYA'yı kurdu.

Ekonominin psikolojisi sayыıl tılm yöneterileri kültür-sanat eğitim müzisyen profilleri oluşturan akademik bilimlerin kadrolarıyla İletişim bilimi, sivil hizmet, işsizlik, yazılı ve görsel sunanlardan sunan tanımayan çok amaçlıları yere basan metin yazarları ve görsel yönetmenleri, mesajları ne zaman, nerede, kimle ilerletmen gerekliliğine 24 saat medya platformalarıyla sürekli dişinden, üretken bir iletişim hizmeti olan SPR MEDYA kasa içinde çok güzel işlere imza atarak piyasanın aranılan bir ismi olmuş durumda.

“Yaptığımız, konser, festival, reklam, tanıtım, organizasyon ve TV programlarıyla hızla hizmetmeye doğru ilerliyoruz.” diyecek özel açıklamalarına başlayan ve bugünkü başarısının altında Mevlüt Dede'nin çok yoğun katkısının olduğunu altıncı cıvan **Semra Hülakü** o gülerek söyleyip anırmaktır:

“Miyadrom Ajansta en iyiğim süreci te Mevlüt Dede'den iş dünyasına dair çok şey öğrendim. Türkiye'de yaptığı gelişmelerde isminden bir hayli söz ettiren Mevlüt Bey çok başarılı ve zeki bir isim. Ajansız 1. isim olman nedeniyile orada nesli ilklerde imza atığının ilk tarzımı,

Bundan bir tanesi **oyuncu / yardımcı oyuncuların sigortası** olarak çekime gönüllülmesiyle Türkiye'de bir ilk gerçeklestirdi, daha doğrusu bir çok ilk. Bu süreçleri hep beraber atlattık.”

Konuğumuzun daha sonraki bölümünde “sanat ve sunaş” değeri ondurmeyen yapan Semra Hülakü bu konuda da söyle konusuy:

“Bu gün ne yazık ki popüler sunan her seye hakkım. Gerçek sanatçılar arka planda ve kendilerini pek ortaya çıkarmıyorlar. Bana göre sunaş büyük düşündür ve hayat gâzâ bâbât olacak. İnsanlara ve insanlığa faydalı eserler sunacağım. Ayrıca sunaş adam atas veya podiyumda yürüyen veya bir ilk misa bir şey şefidaların kendilerinin sunaşçı olarak adlandırılmasın. Şarkıcı şarkıcıdır. Manken mankenle. Sunaşçılar bize once olsaydığımız gibi bir sefer içe edebilme, insanlığın yararına bir şefer sunabilece ve Allah'ın yaratma özelliğinden kendisine lütfedilen her yoldan bir şefer yarada bilme, yazma, çizme vb dir. “Küçük yaşta sahne veya ekranra süslüle ve bırakın yarıştı! Çocukları ilk önce eğitilerlerini alırların da yanıyam. Ayrıca yetişkinleri sırre profesyonel psikolog desteğiyle yararlanmalarını önerim. Çünkü bir süre sonra bu çocukların kendilerini yerine iyi kaptırıp benim kardeşim Barış, ‘Sunsunfar’ da Aslan Alkara karakteryle oynamaktı ve kendisi halen çocuk. Ben kendisine devamlı, yaptığım her rol olduğumu ve bu işin sürekli olamayacağını yaşamın gecesinin bambaşa olduğunu anlatıyorum.”

“Elbette ki oyunculuğu meslek olarak kabul edebilir, ancak sans çok önemlidir bir faktör olmuş nedeniyile hayatın beklenenleri yükseltmek tutsak hayal kırıklığı da yaşamam söz konusu olabilir, bu nedenle bütün gerçekleştirileceğim çocuklara hayat her yönünü doğru bir şekilde yaşamamız gerekmektedir. Gerçekler - Hayaller ve Beklenenler...!”

DEVLET İSTERSE HER FEDEKAR-LİGA KATILANIR ÜZERİME DÜŞE-Nİ YAPARIM

Konuğumuzun son bölümünde genclere ve adidev tısvırlarında bulunan Hülakü bu konularla da şunları söyleti:

“Özellikle bizim ülkemizde çok kısa zamanda ve çok kısa yoldan meşkev ol-



mak isteyen o kadar çok insan var ki; bu çokluk ta sosyalistleri de her yerinde getiriyor. Burada hem ajansa hayat tutucular hem de ajanslar çok dikkatli olmalı. Kayır yapmamış isteyenler önce eğitimi almaları gereklidir. Sonra kendileri hedef belirlemiş bulunmaları ve sabır ile şuna yararlanan efsiz olsamızdır.”

“Her seyde önce inanmak bayramın yarısındır. Finansvarızın yüzde 50 bayramı sayınca demektir. Geri kalan kısmı ise eğitim, bilgi, ażın ve sabırdır. Ben hep bunları kendime ilke edindim. Bir gerek var ki sen neye hazırlan o da senin için hazırlır.” Bu nedenle idealleriniz olsan ve ideallerinizden asla vazgeçmeye.

“Sa bir gerçekleştir ki insanları yöhre taşıyan elbette ki arıca kurumlardır. Ancak burada kişiler doğru kurumlu bulmalıdır. Bize bîc hayatın kişişîne once eğitimi bakanır. Sonra olsellen rezim var mı ve burada mi direğe arastırır. Herhangi bir senaryoya yöneldiğimden önce oyuncu analizleri yaparım ve gerçekten o senaryonun canlı unsuru ise ona görev vereceğim.”

Aynı zamanda muhasebe ve Dış Ticaret eğitimi olan Semra Hülakü konusunu şunla面料lerle sordurdu:

“Unutulmamak ki sunan bir toplumun hayat dâmarlarından biri. Bîz de hayat dâmarlarına kan sağlama çalıyan kuruluşlarız. Onun için devlet bîz bir takım ayrıcalıklar mutlaka sağlamalı. Bîz de kurum olarak devletin bizden istedigi bütün görevlere seve seve katılmalıyız. Sâkat olarak her Fullâğılık veya Millî Eğitim Müdürlüğüne İstanbul ile ilgili bîzden isteyebileceğimiz bütün görevlere hazırlı ve üzerinde düşen her şey yapacağımı aracılığı ile beyan ediyorum.”

SEKTÖRÜMÜZ SAHNEMİZ İYİ SE-VİRLER...!



"Benim, bu sektörde çözüm arayışında olmam milyonlarca obez için bir şanstı."

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Son günlerde sakça gündeme getirilen obezite üzerinde Öğretmenim Dergisi de üzerine düşen yanık için konunun uzmanları ile görüş alışverişinde bulunmaya devam etmektedir.

Konuya ilgili Öğretmenim Dergisi'ne ağırlamalı olan Halil KARGULU'yu kısaca tanıtan cümleler şyledir: - 1976 Ankara doğumlu Kargulu, Üstün Performans Uzmanı ve Dünyanın en hızlı ve farklı süreçlerde çok zayıflayan insanları, Dünyanın, en iyi zayıflama ve profesyonel takip kontrol sistemi olan 7/24 saatlik destek felsefesinde kurulan "Yeni Nesil Web Tabanlı Profesyonel Butik Kılوبكeliğ" sisteminin Kurucusu, "Onder" (obezite ile Mücadele Derneği) Kurucu Başkanı, TSE Milli takımda, Kondisyoner, Müsabaka Kullannının dengede tutulması & Performans uzmanı olarak görev yapmışlığını, ayrıca "Vücutundan Şifresi 1+2" Kitaplarını yazarı... Tüm çalışmalarının yanında, Türkiye ve dünyada bir ilk olarak, yazılı ve görsel medyada, insanların beynlerini uytturan ve zihinsel köklenen sektör haberlerine karşın OBEZİTE eyleşir-meliyeti yapmaktadır."

Konuyu tüm yönleriyle Öğretmenim Dergisi okurları için değerlendiren ve soruları cevaplardan Halil Kargulu sunanın anlatımı;

- "Anlatılmamış yaşanır kilo psikolojisi ve Zayıflama çözümlerinde, kesin çözüme en yakın genç bir araştırma olarak son 10 yıldır "OBEZİTE", "KİLO PSİKOLOJİSİ" konusunda sorunun ÇOK YÖNLÜ COZÜMLERİ için bu işe yereğimizi koyduk. Aldığımız sonuçlar, anlaşırmatırımlar, deneyimlerimiz ve gözlemlerimiz ile kilo psikolojisi konusunda Dünyanın en geniş veri tabanına sahibiz. Beni bu çalışmala iten temel faktör 1996 yılında sonra aktif profesyonel spor hayatımı başlığında, zaman içinde: miktar ve içerik olarak aynı kalan tüketim terehillerine, değişimeyen göz zevki ve damak tadına rağmen aktif spor yapısınıma arasında düzenli değişim metabolizmam dolayısıyla yakalamadığım "tik-kannaları" vücut 10-15 kilo alarak kendi tepkisini vermişti. 2000'li yıllarda aldığım bu fazla kilolarla

çare ararken, girdüm ki; bu sektörde hiç kimse sağlıklı ve ideal kiloda, kaliteli yaşam sürecini destekleyen kalıcı sonuç için "zayıflama" dediğimiz süreçlerin, bireysel türde yaşanan kilo psikolojisi bütünleme, kesinlikle sahip değildilerdi.

Günümüzde olduğu gibi, kendine uyumlu herkes, kendi temsil etiği %1'ini halka %100 gibi dayatarak ve yaşam denen bütünlük, çok tüketici (1/1000) parçasını oluşturabilecek tıavılcı, bittisel destek ve kıymasız ilaç veya benzer ürünlerin, mucize turunda vatandaş halka sunarak, umut tacirliği yapıldığını algıladığımızda, gerçek anlamlı çözüm için kolları sıvadık...

Kişilik olarak hangi alanda olursa olsun mükemmel arayan birisiyim. Bu sektörde ilk kez kalıcı ve etkili çözüm aramaya başladığım gün (!), sunu ifade ettim; hemşin, bu sektörde çözüm arayışında olmam milyonlarca obez için bir şanstır. Çünkük kişiselim ve çözüme ulaşma bilincim gereği, tüm hayatımı bu denli derinden etkileyen bir konuda, bugünkü gibi çok küçük detaylardan mucize beklemem, hıç bir anlaşılmayacağ ve çözüm üretmeyeceğini akıtmış. Aynı zamanda bu bekleneni için insanlar, umutlarını hayecanlarına ve paralarını da kaptırmaktalar.

Zaman içinde 3-5 deneme sonrası sektörün mevcut yöntemleri; insanların "hassasılıkın inancını" da kaybettirerek, bu sektörde daha derinden bağımlı hale getirmesi dolayısı ile OBEZİTE'ye ve bu curly oluşturmak herkesi karşı savav açtı. Zaman içinde unladım ki; Ülkemizde dünyada bu sektörde gereği anlaşılabilecek ve kalıcı çözümü ürethebilecek denememde ve dürüstlikle tek bir kişi, sağlık uzmanı veya sektör temsilcisi bile yokmus.

Bu iddiamı herkes, her türlü veri ile kanıtlamaya hazırlım. Herkes, sektörde kendi temsil etiği %1 ini sayın ki bu işin yanı zayıflama sürecinin kesin çözümleri... Böyle algılayıcada, temelde eksik ve zaten yanlış olan tüm doğru sayılan bilgi ve dayatmalının hepsi hısrın ile sona eriyor...

İşte bu noktada kaleme aldığım "Vücutundan Şifresi" kitabı; çok somut şekilde



de formül veya hapi yuza zayıfla tarzi zahmettsizce zayıflama yaklaşımı gibi sektörün basit ve standart bir üzantsisi, hiç bir işe yaramayan bir diyecek yığını kitabı değildir. Amacı ve temel yaklaşımı, sektörün tüm yılamlarını ve bazen fırsatçı, bazen de art niyeli yansımalarını ve bazen somut ve kanıtlanabilir yakutsularla aktarabilmesek, bunun yanında kitap detaylarında yazılı gerçek şifreleri olmalıdır; kimseye multaş kalmadan, geri dönümsüz kesin sonuçları ile yaşamınız üzerine yazılmıştır. Vücutundan şifresi bu aydınlatma, bilincin yakalımlarla bizi günden güne nühen eten bu duyguları bize yaşantılarla tüm gerçekleri okutarak bilinclemelerini sağlaması dolayısıyla gelişerek değişim meydeline sağlığı zayıflama aracı olmalıdır. Okuyuculardan aldığım mektupları yayılmaya kalksağ bir kaç ciltlik kitap olur ama isteyen sitemizden bu mektuplardan öndeçileri görebilebilir. Bu gelişimden, tabii ki anlamsız için okuyan ve değişim için yürüyen ile haraket eden insanlar kesin bir şekilde yarınlanacaklardır. Aksı halde hısranta "bu kitabı da okudum, bir liste bili bulmadım, Vücutundan Şifresi" diyerek zihinsel koleşleşmiş insanlar olacaklar. 2009 yılı içinde hazırladığım ZAYIFLAMA ÇEMBERİ'sunu ile "zayıflama bütünü" çalışmalarını tamamlayarak, seminerlerde herkesi bu işin çok yönlü ve bilincli değişimlerle alıp ve alışkanlıklar üzerinde kalıcılık sağlanabileceğini anlatmaya başladık.

devamı gelecek sayıda

Her öğrencisi için ayağa kalkan müdür

Yazan: Mahmut Toptaş

Yıl 1975. Aylardan Kasım ayı. Konya YÜKSEK İSLAM ENSTİTÜSÜ eğitime başlayalı iki ay olmuş. O yıl, Enstitü tarihinde bir ilk oldu ve 250 öğrenci kaydedildi. Daha önceki yıllarda elliylí hic geçmemiş.

Kasım ayında öğrencileri birbirile tasnıtma merasimi tertiip edildi. Öğrenci Derneği başkanı olanık kısa bir hoş geldiniz konuşmasından ardından her hadis okuyacağımı ve ilk okuyaştı eberleye- ne kitap hediye edeceğimizi ilan ettim.

«Bir kişi bir kişiyle tanışıp kardeş olmakta onun adamı, babasının adam ve nereli olduğu soesün» anlatımı gelen hadisin Arapçamı okudum. Hemen orta sıralardan biri el kıldırdı. Sahneye çağrıldım. Yüzünden daha fazla gözleri golen tomkul, sevimli bir delikli mikrofonu eline aldı ve hadisi, hasarız okudu. Hediyesini kendisine verdikten sonra onu gömül defterlerin en değerli sayfasına kaydetdim. Dört yıl boyunca okulda ve okul dışındaki hep beraber olmaya dikkat ettim. Hatta bir senenin başında bir araya geldiğimizde okulda dört yılda bütün öğrencilerde eberleştigim dört hadisi kursusuz olarak okudu.

Dernek faaliyeti olarak her Cuma çevre illere vanz vermek, Ezan okumak, Huibe okumak için aranan öğrencilerin başında o gelirdi. Hiç mazera dremmedi. Yaptığı güzel hizmetleri de hiç anlatmadı. Onun iyi hizmetlerini biri anlatmaya kalkarsa da yüzük kırmızı gale dönerdi.

Okuldan sonra bir yıl ayrı kaldık. 1981 yılında ben de *İstanbul* gelince dosluğunuza yüz yüze yine devam etti.

On İki Eylül'ün en cari casıtları.

Kadir Kuş hoca hem öğretmenlik yapır, hem her Cuma bir camide vauz veriyor. Daha önceleri mangalda kül bırakmayan şehrin bazı vaizleri, dağıtıkları killeri toplamaya değil yutmaya başladıkları bir zamanda o, hâsi araya vermeden ve de taviz vermeden konuşmasını nazik, kibar, edepli, saygılı ıslılıbuluya devam ettiğini.

Bugünde kadar onun ceketini hikleme-

den hiçbir insanla karşılaşlığını görev almamıştır.

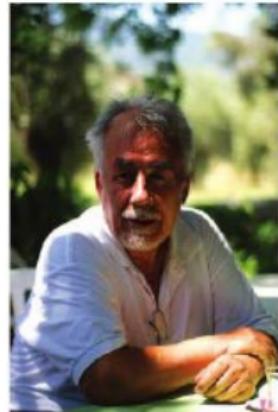
Bu saygılı hali, okul müdürü bayanın dikkatini çekmiş ve Baş müdür muavini yapmış ama iki yıl sonra bu Bayan, *“Ökulümüza İmam-Hatibe çevirdi”* diye Millî Eğitime şükret etmiş. Soruşturma görevlisini müfettişle Kadir bey, yine müfettiş olan bir urkadaş evinde bir amya gotirdim ve tanışmasını sağladım. Müfettiş ne yazdıysa, bayanın başka bir okula öğretmen olarak tuyını, Kadir Kuş'un *Mahmut Bey Ortaokulu*'na müdür olarak atanması yapıldı.

İşte 12 Eylül'den en hızlı olduğu o günlerde çevredeki veliler, *Mahmut Bey Ortaokulu*'na gönderdikleri çocuklarını sanki *İmam-Hatibe* göndermiş gibi hissediyordular. O, müdürlükten de Cuma günleri camilerde, Ramazan ayında her akşam Teravih unması öncesi yine camilerde vazz vermeye devam etti. Bu arada otuz yıl din dersi öğretmenliği yaptığı halde kendini ekstramak için kılıkta kalığa girenlerin ne sefaletler çektiğini de gördük.

Dr. Naci Eksi Lisesi müdürlüğünde *eKaderin önde kimse gelecektir* sözünün en somut örneğidir. Bakin dahil siyasişlerin hepsi, laik, Kemalist, bilimsel ne kulübü üyesi bir insanın müdür olması için seferber olmuş, yazışmalar yapılmış, onay beklerken Kadir Kuş'un tayıni gelverdi. Okul, çevrede bir numara oldu. Hem eğitim kalitesi hem öğrencilerin ahlaki eğitimi dikkatleri üzerine çekti.

Gül kokusundan rühsatsız olanları, çok satan gazetelerin acıçılığıyla Kadir'e satastalar. Teflije gelemiş müfettişler, her öğretmeni ve her sınıfın öğrencilerini dinlediler. Kadir hocayı överecek anlattılar. Çünkü *Kadir hoca, müdür odasına giren her öğretmeni, öğrencisi, veli kim olursa olun ayağa kalkmadan kılımsız kargasılamaztur.*

Siz, bugünde kadar öğrencisine ayağa kalkın bir müdür gördünüz mü? Öğrenci içeri girecek, onu ayakta dinlemeyecek, önce oturmasını sağlayacak, öğrencinin oturmamakta direnek o da oturmasını



sağlayacak. Öğrenci oturduktan sonra o da oturacak.

Bir gün odasına kelli kelli bir adam girder. «Ben, müteahhit filan» der. «Senin gibi insanlar var oldukça bu ülke batmaz» der. «Okulun filan ihalesi için ben girecektim. Yüksek miktardaki rüşveti kabul etmedin. Bizim alacağımız paramın dörtte biriyle sen işi yapın ve geri kalan parayı okulun bilgisayar işlerine harcandın. Ben rüşvet almayan memur olmaz kanutunda idim. Sen, beni yanıtta. İyi de ettin. Bu milletin daha bozulmasına tamamlanmadığını öğrendim» der.

28 Şubat döneni geldi geçti. O, banlıdan biri etkilenmeden, okul içinde ve dışında hizmetlerine araya vermeden devam etti. 1981 yılından bugüne kadar ailecek dostluğumuz devam eden bu değerli insan, arada bir zaman buldukça *Tefsir derslerime* devam etti. Gelemediği günlerde de ders gelen öğretmen arkadaşlarından nereden nereye geldiğinizi sorardı.

Derken Bağcılar Millî Eğitim Müdürü oldu.

1 Mayıs 2012 günü din dersi öğretmenlerine yol gösteriken komaya girdi ve **27 Haziran 2012** günü hakkın ruhmetine kavuştu. Her yerde herkesse vazz veren Kadir hoca yüze vauz verirken bu dünyadan ayrıldı. Araştırmacı gazeteciler, üzerinde gitti ana ustasıma yaparlarken karşı zannetikleri öğretmenlerden ve velilerden dindilikleri sevgi, saygı, dürüstlük olsalar da yalnız olaan duygularını dıriltti ve aleyhinde olmaktan vazgeçtiler. Mekanı Cennet olan, Sevdikilerle Cennette buluştursun,

Bir öğretmenin mutluluk öyküsü



**Yazan: Filiz Babacan
DojoP Teknoloji İş Geliştirme Uzmanı**

kararı alduğuma artık eminim.

Ncomputing markası ile tanışmam işte böyle oldu... Sunmuş olduğumda uçtan uca çözüm ile bir cihaz satın almadığımı, uçtan uca çözüm oluştururan bir teknolojiyi tercih ettiğimin farkındayım. Patentli ve ücretsiz vSpace terminal server yazılım sayesinde tek bir işletim sisteminde masaüstü sanallaştırması yaparak birden fazla kullanıcının tek bir PC veya Server üzerinde birbirinden bağımsız bir şekilde eş zamanlı çalışması sağlanmaktadır. Tüm kullanıcılar bu bağlandıkları makinenin hem donanımsal hem de yazılımsal kaynaklarından faydalananlardır. Bu snyede artık kaynak planlaması yapman gereken, donanım ve bakım sorunu ile uğraşmanın gerekli tek bir makinan var arıktır. Zamanın kaybına elveda!

Bu teknolojinin bana sunmuş olduğu diğer bir avantaj ise kullanım patentli UXp protokolüdür. Bu protokol söyleşinde uçaklı cihazlarda öğrencilerim gerçekten bir PC deneyimi yaşayabileceklerdir. HD boyutlarında tam ekran video izlemek bili bunu dahildir. Geleneksel türünlerin RDP protokolü ile sunmuş olduğu kısıtların maruz kalmadan gerçek anlamda PC deneyimi yaşamak!



Bugün güne güzel uyandım. Yillardır içinde ve içinde duydugum sıkıntıyı artık yaşamayacağımı farkettim. Yollar içerisinde her bilgisayar laboratuvarını açtığmda içinde bir sıkıntı vardı. Güne odaklanmadan ve beni ne tür sorular bekleyip diyecek hastiyorum! günümle:

Önceflik Bilgisayar Laboratuvarının neden kilitlemek zorundaydım ki? Neden çalışmabilecek parçaları karşı önlem almak zorundaydım? Oysa öyle bir sistem olmalydı ki değerli olmalydı. Ama maddi anlamda değil!

Yılına başlangıcında eskimiş PC'lerimin sorunları ile tekrar tekrar uğraşmak, artuk beni yorar olmuştu. Arızalı parçalar ile uğraşmak, bakın yapmak ve 30 kişilik laboratuvara 30 bilgisayara aynı aynı işletim sistemi ve gerekli yazılımları kurmak benim için inanılmaz bir zaman kaybydı. Çünkül artik sürekli kendimi tekrar eder olmuştum. Bir öğretmen olarak öğrencilerim ve kendimin gelişimi için planlama yapmak yerine sürekli rutin işlerle uğraşır olmuştum. Bu bende yıllar içinde bir umutsuzluğa dönüştüm ve yanlış giden birşeyler var diye sorgulamaya gitmemeye neden olmuştu.

Bu sorgulamalarının sonrasında çözüm üretmem gerektiğini farkettim ve artik harekete geçmeye zaman dedim. İlk adım araştırma yapmak oldu. Araştırmamda sorunlarına odaklandım ve piyasada bu sorunlarına çözüm olabileceği belirten bir çok ürünle karşılaştım. Ancak benim aradığım eğisi bir türündü! Bu ürünler ile ilgili demo taleplerim ve yaptığım testler sonrasında en doğru

uçaklı cihaz kullanımında da bu teknolojinin sunmuş olduğu bir çok farklı ürün mevcut. 100S-2405 fiyat aralığında X Serisi, U Serisi, M Serisi ve L serisi türüler ile sizin yapınız en uygun çözümü seçmenize olanak sağlayacaktır. Hatta eski PC'lerinizi değerlendirilebileceğiniz vSpace Client yazılımları bile mevcut. Bu cihazların kurulumları o kadar basit ki özel eğitim almanızı gerektirmemektedir. Ekran, klavye, mouse ve network kablosu takmayı bilen herkes bir laboratuvarın 1 saat içinde hazır hale getirebilmektedir. Uçaklı kullanılan cihazların 5 watt elektrik tüketmesi ve ısı yaymama özelliği ile laboratuvar ortamında klima kullanımını ihtiyac kalmamış, ve cihazların monitörlerin arkasına monte edilebilecek kadar kilçılı olması ile çevreye sağladığım avantajları da düşünlündüğünde iyi bir seçenek yapılmamıza karşılıklıya varıyorum ve bu da beni mutlu ediyor.

Ben bu sisteme geçerli 1 ay oldu ve evet artık daha mutluyum. Çünkü artık sınıfında beni bekleyen arızalı PC'ler yok. Artık öğretmenimin bilgisayarına birsey oldu diyen öğrencilerim yok. Sunumda fan sesinin yarıtmış olduğu görültü yok. Artık huzur var, gülén yüzler – öğrencilerim var! Eğitim var!



2009 yılından beri İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ile yaptığı işbirliğinden ötürü ödüllendirilen ve ödülünü iderkek üyelerini temsilen Adile Sultan Sarayı'nde düzenlenen törenle ulan dernek başkanı genç müteşebbis Emîn Aydemir Öğretmenim Dergisine özel açıklamalarda bulundu.

Önceki İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kendilerini anlatasına ve ödüllendirmesine teşekkür ettiğini belirterek konusma ve açıklamalarına başlayan Aydemir daha sonra söyle devam etti;

—“Karaköy Eflani doğumhuyum.

Bizim bölge'de unlu mamuller konusunda yetişmiş büyük ustalar vardır. Demem finincı, baba börekçi, ben de pastacım. İlk olarak 1991 yılında Kasımpaşa'da pastane sektöründe adam attım. Türkiye'nin çeşitli yerlerinde cafe, pastane, otel gibi işletmelerde çalıştım. 2001 yılında Catalca'da kendi pastaneyi açtım. Pastane sektörü ile ilgili 2003 yılında bir internet sitesi kurduk ve şu anda 15 bin üyesim var. Günlük ziyaretçi sayımız 5 bin - 8 bin kişi arası.

1970' li yıllarda kapatılan sendikamızın ardından pastanecilik sektöründe sorunlara eğilerek bir birimin olmasına, bize dernek kurmaya yönledirdi. 2009 yılında Türkiye'nin içinde gelen ustalar ile pastacılar derneğini kurduk.

Pastacılar sektöründe hizmet vermektedir. Pastane çalışanının ve işletmecisinin sorunları başta olsak olmaksızın çeşitli konularda yardımcı olmayı hedef alındı. Amacımız işletmecileri ve tedarikçilerini bir çatı altında buluşturmak.

Sektörün sorunlarından bir kısmını sıralayacak olursak ilk sıralarda makineleşen ürün, üretim işletmecileri. Bu sektörde yılарını verip bir sanat

PASTDER (PASTACILAR DERNEĞİ) BAŞKANI EMİN AYDEMİR;

“Amacımız işletmecileri ve tedarikçilerini bir çatı altında buluşturmak.”

xahibi olan değer ve emek verip pasta yapmanın incelğini öğrenen ustalarımızın bir makineye karşı işsiz kalması yetmez gibi pastacılık sektörüne yakışmayan, hakimiza kalitesi düşük mamuller sunulması bizim dernek olarak en önemli uğraş

Diğer bir konu ise; buradan, yetkililerden rica ediyorum, meslek liselerinde sanatma görevendirmi, bu sektörde yillardır hizmet vermekle olan, sanatkar ustalarımızın yardımına başı versunlar.

Bizlere gelen stajyer öğrencilerimiz merdane dahı tutmasının bilmiyorlar. Okulda teknik bilgilerin yanı sıra uygulama derslerinde ustalarımız yardımına hazır. Belediyelere de sesleniyoruz; ev hanımlarına meslek edindirme kursları veriyorlarsa, bize başvurunlar.

Onlara bu

sektörün bî bilîrlikîsi olarak yardımçı olalım.

Devlet ev hanımlarına teşvik kredisi veriyor. Pastane açmak isteyen ev hanımları varsa dernek olarak her konuda yardımcı oluruz. İş yeri, usta, malzeme tedarikçilerini yaparız. Pastacılar Derneği olarak önlülmüşdeki günlerde Milli Eğitim Müdürlüğü ile yeni bir ortak projemiz olacak. Pastacılık eğitim çalışmamız var.

Son olarak şunu söylemek isterim; Bir müsteri bir pastaneyi tercih edeceğe öncelikle hijyen olmasına, sonra hizmetteki kişilerin gül yüzü olmasına, ürünlerin kalitesi olmasına ve damak tatlarına hitap eden ürünlerin bulunup bulunmadığını dikkat etmelidirler.

Önemli NOT: Emîn ADEMİR
gelecek sayılarımıza, gâhlerin anlam ve önemini anlatan (Doğum günü, Babalar günü, Anneler günü, Sevgililer günü ve Yeni yıl) pasta çeşitleri ile tariflerini sizlerle paylaşacağım. Konu ile ilgili www.ogretmenimdergisi.com adresinden gelişmeler duyurulacak.



konularınızın başında gelmekte.. Görünür güzelliğini kaybetmem, lezzet özeliğini yitirmiş makineden çıkan bir pasta; damak zevki olan müstereiler tarafından fark edilir sadece.

Oysa sanatkâr bir ustam, damak zevkine hitap eden marifeti becerikleri üzerinden ürettikler bir pasta gerçek ve takdire şayan bir pastadır. İkişi arasındaki fark çok küçük değil olukluk bityük ve hayatı boyut bir farkı vardır. Onun içi müstereileriminin (sade vatandaşlığımızın) **damak tadını bozmak için sanatkâr ustalarınızla iş verilmesini öneriyorum.**

İkinci sorunumuz butik pastanecilik dedigimiz çalışma şeklidir. Bu da pasta sektörüne ciddi bir zarar vermektedir.

Yurt dışından ülkemize bazı bayanların getirilmesiyle alşa gelmiş müsteri hizmetibeklenen şeklini değiştirmi, yillardan beri filmle bire kolu olan iki sevgilinin buluştuğu pastane köşesi, yıllar sonra bir ana olarak cocuklarına anlatacakları pastane hikayesi butik pastane sayesinde ortadan kalkmış olacak.

"TRAFİK KAZASI MAĞDURIYETİNİZE BERABER SON VERELİM!"

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Bizim gibi gelişmekte veya gelişmeye çalışan ülkelerde bir de hızlı nüfus artışı varsa ve bu arada eğitimli birey sayısı da azımsanamayacak azılıktır ise o zaman bir ülke bireylerinin hak mağduriyeti yaşamamaları için hiçbir neden yok.

Haklarının ne olduğunu ve nasıl alınacağını bilmeyen bireylerin kendiliikleri kendilerine sanksi lütfünüz gibi verilirken etikleri dualar ise umarız; hak ettiğiniz yerlere gür burdur.

Sigorta kapsamı dahilinde gerçekleştirilen bir trafik kazası, yaşanan bir yangın, unutmadık bir zamanda arzu edilmeyen hırsızlık, sel, deprem, afet hissüne doğal ve insandan kaynaklanan bütün aferelerden sonra boyasına bükülmemesi gerektiğini bize bir kez de Güngören'de ki ERBİL Hasar Danışmanlık

Hizmetlerinin kurucusu 1978 Şanlıurfa doğumlu Ahmet ERBİL anlatır.
Kona ile ilgili bilgileri almak ve okurularınıza da olabilecek mağduriyetlerine son vermek amacıyla ERBİL hasar danışmanlık hizmetleri kurucusu Ahmet ERBİL ile bir söyleşi yaptı.

"Araştırmalarımız neticesinde Türkiye'de Hasar Yönetim Danışmanlığı alanında ciddi bir boşluk olduğunu gördüm." diyerek konuşmasına başlayan Erbil, bu boşluğun nasıl doldurduğunu ve alanda nele yaptıkları konusunda şunları söyledi:

“Vatandaşın kaza yaptıktan sonra tazminatı alırken zaman kaybı, iş-

kayıbı ve en önemli tazminat hakkı, hukuki bilgilerden haberdar olmadıklarını gördük.

2005 yılında Erbil Hasar Danışmanlık Merkezi'ni İstanbul Güngören ilçesinde hizmete kurduk.

Trafik kazası başta olmak üzere iş kazası, yangın, hırsızlık vb sigorta teminatları çerçevesinde her türlü tazminat doğuran haklarını tam anlamıyla alabilmek açısından ve tüm Türkiye'ye yayılmış devam eden bürolarında ve merkezinde deneyimli hasar uzmanları ve hukuk müşavirleriyle kaza mağduriyet halinin giderilmesi için çalısmaktadır.

Diger bir önemli konu ise ve faili meşçül araç tarafından meydana gelen kazalarda oluşan vefat ve daimi sakatlık veya yaralanmalarda tazminat tedavî masrafları gibi kayıp ve zararlar devletin oluşturduğu bir fondan hukuki çerçevede公正な mağduriyetin giderilmesidir.

Dava neticesine kadar mağdurlarımızdan herhangi bir ücret talep edilmeksız kaza sonrası mağdûr olnuz mağduriyetlerinin giderilmesi konusunda garanti ve güvençiyile profesyonel üstün deneyime sahip hasar uzmanlığımızla Türkiye'nin en ücra köşelerine bile hızmeti vatandaşın ayağına kadar götürmektedir.

Çoğu zaman yanlış bilgilendirmeden



tazminat sorunlarının yaşanmasına izin vermemeyen şirketimiz uzman kadrosıyla mağdurların her türlü sorunu na cevap vermektedir.

Üzüterek belirtmek isterim ki

Ülkemizde yeni oluşan yaralı her hizmetin zamanda nasıl ki vurguncuları, sahbetçileri merdiven atıcıları gibi taklitçileri oluyorsa işte bizim alanda da malesef aynı durumu gördük.

Vatandaşlarımız çantacı tabii etiği- midi kişilerle tazminat takiplerini yapıs-

masıtr.

Vekâlet verirken iş takibi olarak ver- sinler. Aksı halde ikinci bir mağduriyet yanlış kişilere verdikleri vekâletle ya- şamış olurlar. Bu alanda ciddi çatışan misyon sahibi şirketler itimat esinler unutulması ki güven çok önemlidir. Devlet de bu hizmet sektörüne denetimler yeniden düzenlenmeler getirmeye başladı. Şimdi rıhsat zorunluluğu da var. Bu vesile ile ciddi firmalar çantuculardan ayırmayı olacak.

En önemli şey vekâlette. Dedigimiz gibi vatandaşımızın çok dikkatli olmalı ve iyi araştırmalı vekâlet verisen.

HASAR YÖNETİM
DAŞMANLIK HİZMETLERİ LTD. ŞTİ.

Ahmet ERBİL
0502 664 63 63

0 8212 539 97 43
www.erbilhasar.com
info@erbilhasar.com

Merkaz Mah. Fezzi Çeliktaş Cad.
Bulut İshans A Blok Kat:3 No:31
Güngören/İSTANBUL

**Trafik kazası
mağduru iseniz;**

trafik kazası sonucu sakat kalmış ya da ölmüş yakınınız varsa bu gibi mağdurlara büyük önemlerde tazminat ödemesi yapılmıyor. Eğer sizin de böylesi tanıdıklarınız varsa lütfen bize ulaşın.

Danışma Ücretsizdir.

Kronik Migren ve Kronik Günlük Başağrısı Tedavisinde Botox'un Yeri

Yazan : Sinem Akat
GOP Hastanesi Doktoru

Migren hastalığı, bilinenin tersine sadece vasküler değil *nörovasküler* bir hastalıktır. Son yıllarda yapılan çalışmalarda perivasküler sinir uçlarında ağrıya karşı duyarlılığın arttuğu gösterilmiştir.

İlaç gruplarındır. Bazı hastalar tekli ya da kombiné ilaç kullanımına rağmen günlük aktivitelerini yerine getirecek düzeye ağrısız gün geçiremeyecekler.

Kronik günlük baş ağrısı yaşayan hastalar sıkça aşırı miktarda ağrı kesici kullanmak zorunda kalabilirler. Bu da analjezik kötü kullanım adı verilen baş ağrularında artışla giden

tabloya yol açar.

Migren hastlığında atakları tekrileyici bölgeler olarak frontal, temporal, okzipital ve servikal bölgeler kabul edilmektedir. Bu bölgelere Botox tedavisi uygulayarak bu bölgelerdeki nörovasküler yapılarda artmış olan ağrıya duyarlı-



lığı azaltılması hedeflenmektedir. Böylece perivasküler sinir uçlarında Glutamat ve Kalsitonin geni ile ilişkili peptid (CGRP) salınımı Botox ile engellenmektedir.

Botox tedavisi sakaklar, alın, ense, boyun ve omuz bölgelerine uygulanır. Üç aylık periyodlar ile kontrolleri yapılır.

**GAZİOSMANPAŞA
HASTANESİ**

Son 3 ay içinde, ayda 8 gün veya daha fazla ve en az günde 4 saat süren ataklar kronik günlük baş ağrısı olarak adlandırılır. Bu hastalarda atakların gelmesini önlemek için profilaktik tedaviye ihtiyaç duyulur. Bu ilaçlardan antihipertansifler, antiepileptikler ve antidepressanlar en sık kullanılan

**GAZİOSMANPAŞA
HASTANESİ**

**BÖBREK NAKİL
MERKEZİ**

**GAZİOSMANPAŞA
HASTANESİ**

Merkezimiz %99'luk başarı oranı ile
2007'den bugüne 1000'e yakın böbrek nakli gerçekleştirmiştir.

21

OGRETME MİMA



Öğrencileri Teknoloji ile
Eğitmenin Kontrollü Yolu:

LanSchool

LanSchool sınıf kontrol sistemi, bilgisayar ve tablet gibi cihazlarla eğitim verilen kurumlarda öğretmenler, öğrenciler üzerinde tam kontrol sağlıyor.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte okullar da yavaş yavaş şekil değiştirmeye başladı. Bazı okullar ve üniversiteler kara tahta ve tebeşiri geride bırakıp bilgisayara geçiyorlar. Okullarda öğrenciler defter ve kitap yerine tablet ya da bilgisayar kullanmaya başlıyorlar.

Bu tip cihazlar eğitimi ve öğretimi daha etkili ve eğlenceli bir şekilde yapmaya yarıyorlar. Dersten sıklıkla

öğrenciler kolaylıkla bilgisayarlarının ve tabletlerinin sunduğu sımsız imkânları kullanarak oyun oynayabilir, arkadaşları ile chat yapıp, sosyal ağlarda vakit geçirebilirler.

Hem teknolojinin nimetlerinden faydalananmak, hem de dersin verimli bir şekilde yapılması sağlanmak imkansız değil. LanSchool sınıf yönetimi sistemi sayesinde öğretmenler öğrencilerin bilgisayar ve tabletlerini kontrol edip, uzaktan müdahale edebiliyorlar.

LanSchool v7.6 kurulum ve kullanımın kolay olmasıyla da dikkat çekiyor. Benzer çözümlerin karma-

şık yapısından uzak olan LanSchool v7.6 öğretmenlerin öğrencilerin bilgisayar ekranlarını görmesini, müdahale etmesini, bilgisayar türlerinden sınav yapmalarını, soru göndermelerini ve anlık mesaj göndermelerini sağlıyor.

NComputing terminali ile desteklenen LanSchool v7.6 tam bir çözüm olarak sunuluyor. Gerekli engellemleri yapmak için fazladan ekleni kurmaya gerek bulunmuyor. LanSchool v7.6 PC, Mac, Thin Client, iPad ve Linux tabanlı cihazlar ile uyumlu çalışarak kullanıcılar da esneklik sunuyor.

Basit ve güvenilir sınıf yönetim yazılımı.

LanSchool

PDF okuter, Bluebeam, Photojet, UniSync, Sait, OneNote, Microsoft, Apple, ABBYY

Student

Ask the Teacher a question:

What you please input that question?

Cancel Send

Q W E R T Y U I O P F
A S D G H J K L N M ; ?
Z X C V B N M , .

ÖĞRETMENİM DERGİSİ TATİLDE...

**ERDEK OCAKLAR BELEDİYE
BAŞKANI HÜSEYİN DURAK:**

**"BİZE DOKUNMASINLAR
YETER!"**

Öğretmenim Dergisi / Ocaklar-Özel Haber

Bahkesir'e bağlı Erdek ilçesinin Ocaklar Belediyesinde tatil yapan dergimizin sahibi ve fuş yönetimi, heldenin turizme katkılarını ve turistik bir beldedeki rahatlığı ve adeta insanların sözleşmesine gelen yerli ve yabancı turistleri rahatsız etmemesi için gösterdikleri özeni, ünccelikle kalman Ozan Villa'nın subi emekli öğretmen Rüştü Hoç ve eşi Fatma Hanım ile çocuklarında görnen yönetimimiz adına Genel Yayan Yönetmenimiz teşkekkile etme amacıyla Ocaklar Belediyesi'ni telefona aradı.

Dergimiz okurları ve çevremizde olan herkesin bildiği bir gerçek vardır İstanbul'da. Aradığınız belediye başkanına bir anda ulaşmayı bırakın, İstanbul'da bir mahalle ve köy muhtarı arasından bile aşınmaz gerekken sekreterler, özel kalemlidülleri veya kendisini kraldan çok kalıcı gören ırgalar pek çok insan vardır.

Ama bu beldede öyle değil. Başkanlık numarasını çevirdiğinizde karşınıza direkt başkanın kendisi çıkıyor. O kadar içten, o kadar samimi ki bonu size randevu vermeden istediğiniz bir saat ve zaman diliminde gittiğinizde yüzüyor ve görüşünüz. Başkanın makam arahası, özel korumaları, sekreterleri özel kalemlidülliği yok.



Bizi bu belediyenin bu kadar çok ilgilendirmesinin bir nedeni de belediye binasının eski Ocaklar İlkokul binası olması ve başkanın makam odasının da Ocaklar sevilen başöğretmeni Ahmet Gürgen'in odası olması.

Konusunda hep gözü kara davranıştık, 67 bin lira bütçemiz varken 300 bin liralık yarımlarla altından alımızın aksı çıktı. Su an yapacağımız çöpten denge dönüşüm testisimiz ile kendi elektriğini kendimiz üreteceğiz.

Beşkanlık makamında belediye başkan yardımcısı Ayda Bilgic ile hemşer bulduğumuz ve Ayda Bilgic'in "beam my isimdeki bilgiliğimden ziyade aydınlığım önemlidir" dediği röportaj içerikli söyleşimizde Ocaklar Belediye Başkanı Hüseyin Durak şunları söyledi:



Eski Ocaklar...

Tanıttı ve sevilen sanatçımız Ahmet Meklin buraya yerleştiril ve burada yaşaymaktadır. Onun yardımaları ile birlikte kazifestivali düzenledik ve Ocakların isminden duyurduk.

Burada 50' nin üzerinde turistler ıtsıvar. Festivalerin mrası belediye fırza gelince onların sponsor olmalarını istedik ve bu konuda adım atmalarını halen bekliyoruz.

Seçim beyannamelerinden vermiş bulunduğumuz bütün sözlerimiz yerine getirilmiş. Şu an bütçemizde yüzde 35-40 mi yarımlara ayırmış vaziyetteyiz. Kâhâre en duyarlı olan bir belediyeyiz.

Aracılığınız ile bülün herkese sedenliyoruz: "Antalya'ya giderken yolda harcayağınız para ile gelin Ocaklarda nefis bir tatil yapın." Bölgenin en az harçsa veya harçsa dört nitelendirilebilecek bir belediyeçiz. Şu an bu haledez çetinçilik ve turizmden geçimini sağlamaktı. Sizler de gelecek yıl pire tatil için bekliyor ve bütün okurlarınıza selam ve saygılarımları iletiyorum."



Çevreye duyarlığın ödülü

Kıskınlerin barışıği, sevenerin bir araya geldiği, rahmet ve şefkat dolu günlerin de değerlerinden olan Ramazan Bayramınız kutlu olsun.

Haydar MÜJDE
Öz Urfa Kebab Lahmacun
Salonu

Kocatepe Mah.Cumhuriyet
Cad. No: 20/A Taksim - İst
Tlf: 0212 243 00 14

Bayramlar, milli ve dini duyguların, inançların, örf ve adetlerin uygulanıp sergilendiği, bir toplumda millet olma şuurunun şekillendiği, kuvvetlendiği günlerdir. Hep bir arada, sevgi dolu ve huzurlu nice bayramlar geçirmek dileğileyle, Ramazan Bayramınız kutlu olsun!

Bayram ERCAN
Esenler Millî Eğitim Müdürü
Tlf: 0212 611 47 64

Ramazan Bayramı'nın ulusumuzun dirilişine, mazlumların kurtuluşuna, insanlığın huzur, barış ve hidayetine vesile olmasını dileriz.

M.Vedat ERYETİŞ
Eryetis Eğitim Kurumları

23 Nisan Cad. No.39 Çarşı
Camii Karsı: Pendik - İst
Tlf: 0216 375 14 24

İstanbul'da yaşayan tüm Manisalı hemşehrilerimizin ve tüm Manisalılar ile İslam Aleminin Ramazan Bayramını kutlar, mutluluklar dilerim.

Mustafa ÖĞAN
İstanbul Manisa İli Kültür ve
Yardımlaşma Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı

www.manisalilarderogu.org
Tlf: 0532 312 32 33

Varlığı ebedi olan, merhamet sahibi, adaletli Yüce Allah kendisine dua edenleri geri çevirmez. Dualarınızın Rabbin yüce katına ilettilmesine vesile olan Ramazan Bayramınız mübarek olsun

H.Tahsin İNCİ
Urfeli İstanbul Kebab Lahmacun Salonu
İstanbul Sofrası

Yeni Mah. İstanbul Cad. No.77 Bakırköy -İst
Tlf: 0212 570 06 62 - 0212 543 32 87
www.istanbulkebapcisi.com

Kainatın yaratıcısı ve alemelerin Rabbi yüce Allah'a sonsuz şükürler olsun! Ramazan Bayramı bereketiyle, boltuğuyla gelsin, tüm insanlık için hayırlara vesile olsun.

ÖZ YALÇINTEPE
İstanbul YALÇINTEPE

Tescilatlıca Özçelik Fırınca
Kocatepe Mah. Şekerler Sok. Cad. 10/10 A Üsküdar İstanbul Altı Geçit
No:142 Beyazıtapaşa / İSTANBUL
Tel/Fax: (0212) 410 58 44 Genel: (0343) 722 84 87
e-mail: kiranayalcinkapali@hotmail.com www.ozycliktepe.com.tr
Depo: Mege Center C Blok No: 21

Yüreğine damla damla umut, günlerine bin tatlı mutluluk doysun. Sevdiklerin hep yanında olsun, yüzün ve gülün hiç solmasın. Bayramın kutlu olsun.

Mustafa BİLGİÇLİ
Gayri Menkul Danışmanı

Millet cad. Sami paşa sk. No.10 Fındıkzade – İst
Tlf: 0212 530 43 00
Gsm: 0532 247 62 07 – 0543 301 68 52

Düzelme

Geçtiğimiz sayımızda Öz Urfa Lahmacun salonu sahibi Haydar MÜJDE ile yaptığımız röportajda Haydar MÜJDE'NİN

"Bugüne kadar bu işletmemize yaptığımız yatırımları 10 bin 20 bin doları aştı" cümlesini

"Bugüne kadar bu işletmemize yaptığımız yatırımları 1 milyon doları aştı" olarak düzeltiyoruz.

Celal MIZRAKÇI

HİPERBARİK OKSİJEN TEDAVİSİ

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

SAĞLIK

Ülkemizde Hipobarik oksijen tedavi uygulanmasında Bahçelievler Hipobarik oksijen tedavi merkezi olan Hiperner sağlık merkezi Su altı Hekimi ve hipobarik tip uzmanı Özgür MUTLU konu ile ilgili açıklamalar yaptı

Hipobarik oksijen tedavisi nedir?

"Hipobarik oksijen tedavisi, artırılmış çevre basıncı altında, Araklıdakı % 100 oksijen solunmasıdır. Hipobarik oksijen, normal atmosfer basıncının (1 ATA = 760 mmHg) üzerinde 2, 2,5, 3 ATA'ya kadar yükselttilen basına altında, kapalı silindirde bir oda içinde, konforlu bir ortamda hastaların %100 oksijen soluman yoluya gerçekleştirilen sistemik bir tedavi yöntemidir".

Hipobarik oksijen tedavisi nerelere uygulanır?

"Hipobarik oksijen tedavisi Özel basınç odalarında uygulanır "yüzde 100 oksijen", diyebebe bağlı ayak yaralarından otizmc, karbon monoksit zehirlenmesinden beyin ödemine ve kemiçit ihtişamlarına kadar birçok hastanın tedavisinde kullanılır hipobarik oksijen tedavisi, diyetbebe bağlı ayak yaraları, dokuya ve enfeksiyonları bağlı yaralar veya iyileşmeyen yaraların sağluluğundan uygulanmaktadır."

Sağlık Bakanlığı bu tedavi yöntemini nasıl belirler?

T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından 1 Ağustos 2001 tarihinde yayınlanan Hipobarik oksijen tedavisi ile ilgili yonetmelikte aşağıdaki hastalıklar HBO erdirilmesi olarak bildirilmiştir.

- Dekompreşyon hastalığı (vurgun)
- Hava ve gaz embolisi
- Karbonmonoksit, siyanur zehirlenmesi, akut duman inhalasyonu,
- Guzlu gangren
- Yumusak dokunun nekrotizan enfeksiyonları (derialtı, kas, fas, fasya)
- Crush yaralanmaları, kompartman sendromu ve diğer akut travmatik iskemiler.
- Yara iyileşmesinin geciktigi durumlar (diyabetik ve non-diyabetik)
- Kronik refrakter osteomyelit
- Aşırı kan kaybı



- Radynson nekrozoları
- Tütünstä şüpheli deri flepleri ve greftleri
- Termal yanıklar
- Beyin absesi
- Anoksik encefalopati
- Ani ışılma kaybı
- Retinal Arter okliziyonu
- Kafa kemikleri, sternum ve vertebral akut osteomyelitler

Tedavinizin yan etkileri var mıdır?

Orta kulak barotraumasına bağlı kulak ağrısı yada kulak zar perforasyonu Barotrauma bağlı kranial sinüs ağrısı, dislerde ağrı nadiren görülebilir

Claustrophobia

Revesibl myopi

Scansların çok tekrar edilmesine bağlı bazı hastalarda reversibl trakeobronsal semptomlar ; (Substernal yanma hissi, Öksürük, Pulmoner fonksiyonlarda reversibl azalma)

Kontrendikasyonlar

Göğüs tüpi yerleştirilerek tedavi edilmemiş prnomotoraks olgularında HBO tedavisi kesinlikle kontrendikedir.

Relatif Kontrendikasyonlar

Malignite

Gebelik

ÜSVE

KOAH

Asemptomatik Pulmoner lezyon

Klostriofobi

HBO tedavisi ne zaman ve hangi hastalara yapılmalıdır?

"Kronik yaralarda hastaya ait olta yatan sistematik hastalığın düzeltilmesi (diabetik hastada kan gegeri regülasyonu...) ve enfekte yaraya uygun antibiyotik başlanması.

Uygun lokal bekâma rağmen iyileşmeye yarayan HBO tedavisine adaydır.

Periferik iskemiği olan hastalarda ilk tercih vasküler rekonstrüksiyondur.

Vasküler rekonstrüksiyon yapılamayan veya vasküler rekonstrüksiyona rağmen iskeminin devam ettiği hastalar HBO tedavisine adaydır.

Kronik yaralarda tedavide HBO'nun faydalı etkilerinin ortaya çıkması için en az 30 seans HBO tedavisi uygulanmalıdır.

Altı hafta tedaviye rağmen enfeksiyonda gerilerine, granülasyon dokusunda artış, iskemi bulgularının düzelleştiğinde görülmeli hastalarda HBO tedavisi devam etmek gereksizdir.

Gangrene giden ayakta demarkasyon hattı oluştura kadar HBO tedavisi uygunlanmalıdır.

Demarkasyon hattına göre amputasyon yapıtlar amputasyon gödügü süne edilmeden açık bırakılmalı, yara bakımı ve HBO tedavisi postop devam edilmelidir.

Yeterli granülasyon dokusu oluştuğunda greft yada flop yönünden değerlendirilmelidir."

ÖZEL ERYETİŞ REİS ANADOLU DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ YENİ BİNASINDA YENİ KURULAN ÖZEL BALKANLAR KOLEJİ ANADOLU LİSESİ VE ÖZEL NASİBE ERYETİŞ SAĞLIK MESLEK LİSESİ ERYETİŞ KAMPÜS ÇATISI ALTINDA 2012 - 2013 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA HİZMET VERMİYE HAZIR

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Genel Koordinatör **İsmail ÖZKÜ - TÜRKÇÜ**'B İstanbul Pendik Tavşan tepe' deki restorasyonu biten Eryetis kampus'un yeni binasını ve yeni kurulan iki liseyi kısaca tanıttı. Eryetis Reis Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi'ne ek olarak iki yeni Lise daha, Balkanlar Koleji Anadolu Lisesi ve Nasibe Eryetis Anadolu Sağlık Meslek Lisesi 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında yeni binasında Eryetis kampus'ta hizmet vermeye hazır Balkanlar Anadolu lisesi hazırlık arası 4 yıl süreyle eğitime, Nasibe ERYETİŞ Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, yakınlıkta bulunan,

Özel Bölge Hastanesi ile işbirliği içerisinde, acil tıp teknisyenliği ve Hemşirelik alanında eğitim hizmeti vermek amacıyla ERYETİŞ Kampüs'te çalışmaları yapılmaktadır.

“5000 m.2 alan üzerinde dört katlı iki adet binanın bulunduğu, dış cephe tasarımı bize ait olup mimari yapısına güzel bir görünüm kazandıracak eklemeler yaptı. Ön tarafta



bulunan bina'nın üst katı güzel bir manzara görünümüne sahip olduğundan yemekhane olarak hazırlanmıştır.

Sağ üst üçüncü kat idari bölüm, sol giriş kat öğrenci kabul bölümümüz bulunmaktadır.

Ara katlar ise geniş koridorların yanı sıra mükemmel dizayn edilmiş modern laboratuvarları ileri düzey

dil öğretimi, geniş özel donanımlı sınıfları ve sosyal tesisleri bulunmaktadır.

Her iki binanın da Görüntü güzelliği açısından çevresine bahçe ve peyzaj düzenlemesi yaparak araç park ve giriş-çıkışları için ön tarafta geniş bir alan bırakılmıştır.

2005 yılından bugüne Balkanlar Lisesi ile Eğitim ve Öğretimin'e Katkıda bulunmak için yola çıkan ERYETİŞ Eğitim Kurumu her zaman Ülkemizin gelecek nesiller için, seçkin Öğretmen kadrosu ile yüksek akademik başarıları hedefleyen Eğitim-Öğretim hizmeti sunmak amacıyla ERYETİŞ Kampüs'üde TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN hizmetine kazandırmış bulunuyoruz.”

Bizde ÖĞRETMENİM dergisi olarak 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında yeni ERYETİŞ Kampüs hayır olsun diyoruz.

Kurucusu Vedat ERYETİŞİ Kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.





Ağzı ve Diş Sağlığı Sosyal Güvenlik Kapsamına Alınıyor mu?

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

DİS SAĞLIĞI

Sosyal Güvenlik Kurumuna bağlı binlerce strada bekleyen, ağız ve diş sorunu yaşayan hastalara bu haber umut ışığı oldu. Özellikle diş ağrısını çekenlerin bildigini ve bu söyleyi hazırlayanların da bu acının bilincinde olduğu düşünüürse bu haber herkese bir umut olacak gibi. Sanıcı ve ağrısı ile diş hekimini ve klinikin yolum tutan hastaya bir de devlet şunu kabul ediyor, bunu kabul etmiyor, şu işlem otur, bu işlem olmaz türünden yapılan konuşmalar da adeta Cin işkencesi gibiydı.
Biz de bu haberin etkisinde kalarak, haberin içeriği ve doğruluğunu konunun uzmanından öğrenelim istedik. O amaçla biz sorduk Diş Hekimi serhat Yıldırım yanıtlandı:

O.D.-"Ağz ve Diş Sağlığı Sosyal Güvenlik Kapsamına Alınıyor" denilmekte, bu konuda nekter söyleşiniz?"

"Türkiye Cumhuriyeti Sosyal bir Hukuk Devletidir. Topluman sağlığı hizmetinin karşlanması, sosyal bir hukuk devletinin gereklidir. Bu hizmetler arasında ağız ve diş sağlığında, sağlık kapsamımadır. Devletimiz böyle bir uygulama başlatacak olmasa milletimiz adına sevindirici bir uygulama. Bu uygulama hayatı geçecek olursa kamudaki hekim arkadaşları-

mızın işlerin yoğunluğu ortadan kalkacock ve kullandırmalılarının boş gitmesini önleme olacağınız. Fakat bu uygulamayı hayatı geçirirken gözden kaçırımadan hem devletimiz hem hekimlerimiz hem de milletimiz mağdur olmaması için gerekli şartların oluşmasından yarayın."

O.D.-"Şu anki mevcut uygulama ile kamu hastanelerinde diş tedavisi hizmetleri yeterince talebe karşılık veriyor mu?"

"Diş Tedavisi gören hastaların sonrasında dislerinde sorun ektüğü bize gelerek, teknik tedavisi aldığımız sosyal güvenevi olan hastalar dile getinmektedir. Problemin kaynağı malzemeyi kalitesizliğinden değil, diş tedavisi giden hasta sayısının çokluğundan kaynaklanıyor. Göründe 8 saat çalışan bir doktor 25-30 hastaya bakmak zorunda kalıyor. Ülkemizde her bireyin bir ya da birkaç disinde maaşesle diş hastalığı sorunu var. Bu da çeşitli tedaviler içeren, Kanal tedavisi, dolgu, protez diş, implant, diş estetiği, diş teli bunlardan sadece bir kaç. Kliniklerimizde bu hâlinde bulunduğumuz diş bakımı ve tüm doküntü yonetimlerini anlatan çeşitli bresür, ilanlı, bilgi panoları ve afişler ile hastalarımıza bilinçlendirmeye yoluńa gidiyoruz"

O.D.-"Dişyapınlı uygulamanın ülkemize getirilmesi neler olacak?"

"Son 5 yılda Sağlık Bakanlığı, kamu hastanelerine ağız ve diş sağlığı merkezleri açarak büyük yatırımlar yaptı. Her ilde diş hekimini atırayarak hastanelere açtı. Bu ilk etapta toplumun ağız ve diş sağlığı sorunun bir kısmına faydalı oldu. Şimdi ise tekmanı durumuna geldi. Vatandaş diş bekimi için randevu alıyor, fakat diğer sebeplerden dolayı özel kliniklere başvurmak zorunda kalıyor. Bu tür problemlerin çözümü için özel sektör bu sisteme dahil edilmeli. Diş rahatsızlığının doleyici tedavi için iş kaybı ve kaybolan zaman önleme, kullanan malzemeyi iptal edilerek yapılan masraf boş gitmemesi kamuda çalışan hekim arkadaşları zaman kazanarak uyguladığı tedavi boş gitmemesi, hıtlık meblağları ulaşan bu harcamaların zayıf edilmemesi olması sağlanır."

O.D.-"Diş tedavisi özel sektörde sosyal

güvenlik kapsamına alınırsa neler önem verilmeli?"

"Öncelikle öndeki katkı paylarının hasta başına mal yetiştiğinin altına düşürilmemesi gereklidir. Eğer bu hibet edilmese sunulan hizmetlerde istemeden malzemeyi kalitesi düşülecektir. Bu da hastanın teknik bir tedavi sürecine girmesine sebep olacağında, degisik bir seyirin olmadığının farkına varılacaktır. Yani yine zaman kaybı, malzeme ısrarı, iş kaybı gibi ulusal bir maddi kayba neden olacaktır. Her yönü ile çok işi hesaplar yaparak uygulama hayatı geçirilirse iyi neticeler elde edilebilir."

O.D.-"Diş çırıkları ve belirtileri nelerdir?"

"Diş çırıkları daha çok koyu renklenmelerle birlikte görülen oyuklar olarak algılanmaktadır. Karbonhidrat içeren besinler (geker ve nişasta) yetişkinizde, bu karbonhidratlar, plak içindeki bakteriler tarafından yenilerek diş yumusatıcı asitler üretiler. Zamanla yüzey sağlam güçlüklerini almaktadır dişin kırılmaya başlar. Yüzeyin altındaki mine yetenece zarar görürse yüzey de etkilenir ve çinkit gırılır. Zamanla diş çırıkları yüzeye de madde kayiplarına neden olabilir. Buna lara kavite adı verilir. Kaviteler tedavi edilemeye ikerleyebilir ve diş de çok fazla madde kaybına neden olup diş kaybıyla sonuçlanabilir.

Çoğu zaman çırık, diş tüberkülerinin yanı tımsakçıkların birebir ile kesiştiği yerde veya dişin boyun kısmında görülür. İki diş arasında kalan gizli çırıklar uzun süre fark edilmez. Düşünçün çırık olup olmadığı sorusunu cevabını size **sadece diş hekiminiz** verebilir. Diş çırıklarında diş hekimine başvurmayı gerektiren en önemli birisi değildir. Ağrı, sıcak, sıcak veya ekşisidir. Ağrının şiddeti kişiye kişiye değişkenlik gösterir ve etken ortadan kalkınca ağrıya kaybolur; fakat tedavi edilmeyen çırıklardırda ağrılar bir süre sonra sürekli olmaya başlarlar."

O.D.-"Diş çırıklarının üremesini ipuçları nelerdir?"

"Çok fazla şekerli yiyecekler tüketmeyin. Yemek aralarındaki atışmaları azaltın. Özellikle bazı ilaçları kullanırsanız bol miktarda su için. Flidorular bir diş macunu veya ağız gargarası kullannı. Diş hekimiğiniz yıldız en az 2 defa ziyaret edin"





Öğrenciler için ücretsiz havuzların iki yapılıyor... Bağcılar Belediyesi İlköğretim öğrencilerinin yüzme öğrenebilmesi için ilçeye altı yüzme havuzu yapıyor. Proje kapsamında ilk havuz Kazımkarabekir Mahallesi'nde yapılıyor. Havuzlardan öğrencilerin ücretsiz olarak kullanabilecekleri birbirinden Başkan Çağrıci, "Geleceğin sporcularının yetişmesini istiyoruz" dedi.

Bağcılar Belediyesi, geleceğin sporcularının yetişmesi için önemli bir proje başlıyor. Bağcılar'ın farklı bölgelerine yapılacak yüzme havuzlarında öğ-

renciler ücretsiz yüzme öğrenebilecek. Proje Kazımkarabekir Mahallesinde yapılacak havuzla başlanacak ve en kısa sürede Bağcılar'ın farklı mahallelerine toplam altı tane yüzme havuzu yapılacak.

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ÜCRETSİZ YÜZME ÖĞRENECEK

18 metre uzunluğunda ve 8,2 metre genişliğinde olacak havuzdan ilköğretim öğrencileri ücretsiz olarak kullanabilecek. Tek kattan olusacak yedi 580 metrekare alan üzerinde inşa edilecek.

Proje en kısa sürede başlanacağını ifade eden Bağcılar Belediye Başkanı Lokman Çağrıci, proje kapsamında Bağcılar'da aynı özelliklerde altı yüzme havuzu yapmak istediklerini söyledi.

İlköğretim okullarındaki beden eğitimi derslerinin bu havuzlarda yapılabilmesini ifade eden Çağrıci, "Bu havuzlar, belki de yeteneklerin keşfedilmesine, geleceğin sporcularının yetişmesine imkan hazırlayacak. Özellikle bu yönüyle projeyi çok önemsiyoruz" dedi.

KAĞITHANE'NİN ÇEHRESİNİ DEĞİŞTİRDİK

Kağıthane Belediye Başkanı Fazlı Kılıç, dergimize verdiği özel röportajında "Kağıthane'nin çehresini değiştirdiklerini ve kapısının herkese açık olduğunu" altıncı cızaçık "yüreğimiz Kağıthane için çarpyor" dedi.



**SİSTEM AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI
POLİKİLİNİĞİ adına** tüm İslam aleminin
Ramazan bayramını en içten dileklerimle
kulolar tüm Türkiye'ye sağlıklı gülümsemeler
dilerim"

Dr. Serhat Yıldırım

HAVUZLAR HİZMETE HAZIR

Öğretmenim Dergisi /İstanbul



Esenler'de hayatı geçirdiği karşıladı sosyal, kültürel ve fiziki olarak yürüttüğü projelere her geçen gün bir yenisini daha ekleyen Esenler Belediyesi, ilçenin daha güzel bir görünümü kavuşması için süs havuzları ile ilgili çalışmaları hızlandırdı.

Esenler Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü, yürüttüğü çalışmalarla ilçenin çeşitini değiştirek halkın daha yasanabilir, nezih ortamlarda yaşamalarına imkân sağlıyor. Yapılan çalışmalarla ilçe, ççek bahçesi misali rengarenk çiçeklerle bezenirken; yesilin her tonuyla buluşan ilçe sakinlerine de doğaya iç içe yeni yaşam alanları sunuluyor.

Son olarak ilçede havuzlarla ilgili yeni çalışmalarla

başlayan Park ve Bahçeler Müdürlüğü, yaptığı çalışmalar kapsamında ilçedeki tüm süs havuzlarını tamir ederek çalışır hale getirdi ve parklarda görsel bir güzellik oluşturdu. "Su medeniyettir" ilkesinden yola çıkılarak yürütülen çalışmalarla Adnan Büyükdelen Dijital Kütüphane önü ile İbrahim Turan Anadolu Lisesi Parkı, Esenler Kültür Merkezi Bahçesi ve Yavuz Selim Parkı'nda süs havuzları yapılarak faaliyete geçirildi.



OTİZMİN FARKINDAYIZ ve ÖĞRETMENİM DERGİSİ OLARAK YANINDAYIZ

Öğretmenim Dergisi /İstanbul

Otizm cağıımızın hastalığı. Teknoloji ve bilimi ildere dikkatle otizmdeki başarı oranımızda o dützede yükselsecek. Otistik çocuğunu olan anne-babalar karamsarlığa kapılınamalı. Çünkü ülkeyizde de bu konuda ciddi çalışmalar yapan kurumlar var. İste onlardan biri siz an sizin karşınızda. Bu koruma desteklemek ve çalışma içerisinde çevrenizi haberdar etmek herkesin bir nevi görevi diye düşünüyor soru ve cevaplarıyla bu korumu sizlerin tanımasına sunuyoruz.

Ö.D.-Bize Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı'nu çalışmaları hakkında bilgi verebilirsiniz?

Tohum Türkyci Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı, 'Otizm ve diğer yaygın gelişen bozuklukları' olan çocukların erken tanı alması, özel eğitim ile topluma kazandırılması onçuluk edilmesi ve bunun yanı sıra yaygınlaştırılması amacıyla, kar amacı gütmeyen ve kamu yararını gözeten bir sağlık ve eğitim vakfı olarak 15 Nisan 2003 tarihinde kurulmuştur.

Tohum Otizm Vakfı kuruluşu günden beri otizm ve diğer yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocukların ve ailelerine hizmet vermeye devam etmektedir. Otizm'in eğitiminin içerik ve uygunlama açısından doğru bir örneği Türkiye'ye getirebilmek ve bu okul varlığınıyla öğretmenlere, öğrencilerlere ve ülkemize bu konudan öncü bir model okul kurdur. Siyî'deki okulumuzda **Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Okulu**'nu kurduk. Tamamen ABD'deki sisteme çocukların eğitimi veriyoruz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve ilgili Genel Müdürlüklerle işbirlikleri içinde projeler gerçekleştiriyorsunuz, Millî Eğitim Bakanlığı'yla birlikte 3 bin devlet öğretmenine seminerler, hizmet içi eğitimler verdiniz. Sağlık Bakanlığı'yla

birlikte anne - çocuk sağlığı merkezlerinde **46 bin** çocuk taradık ve **bin 250** sağlık personeline otizm taraması konusunda eğitimler verdik. Avrupa Birliği Hibe Programları ve farklı fon kaynakları ile birçok alanda projeler gerçekleştirdik ve geleceğimize devam ediyoruz.

Subancı Vakfı Hibe Programı kapsamında gerçekleştirilen kaynaştırma eğitimi projesini tamamlandı. Bu proje kapsamında dünyada ve Türkiye'de kaynaştırma uygulanamaları, politika önerileri isimli dört adet rapora projeye ortağımız **Eğitim Reformu Girişimi** ile birlikte hazırlayıp yaptırdık. Ayriye Türkiye'ye kazandırılan kaynak kitaplar, ücretsiz olarak tüm **Türkiye**'ye dağıtılmış sürekli devam eden otizm eğitim kiti ve kitapçıklarımız, **Mesleki Yeterlilik**. **Kurum** ile işbirliği ile engelliler ile çalışan ekşik meslek elamanlarının mesleki standartlarının hazırlanması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Tüm bültenler yanı sıra farkındalık ve savunma çalışmaları da her geçen gün artarak devam etmektedir.

Ö.D.- Bir çocuk Otizm tanısını en erken ne zaman alır, aileler ve öğretmenler bunu nasıl fark etmeli?

Anne babaların dikkat edebilecekleri şeyler var:

Eğer çocuk **baskılılaryla göz teması kuruyorsa**, ismi söylemediğinde duymuyor ve orada de söylemiş gibi davranışorsa, **Söylenecek istemiyor gibiyse**. Bir nesneye uzanızın ve eliniz bakıysa, **Oruçkalarda anacına uygun oynamaya bilmiyorsa**, Konuşması akralların gerisindeyse veya garip konuşuyorsa, **Sallanıp çırpmak gibi davranış takdirler varsa**, Gönülük yaşandıktaki değişimliklerde aşın tepki gösteriyorsa **bu çocuğun otizm riski konusunda değerlendirmek faydalı olabilir**. Bu durumda anne babaların mutlaka bir çocuk psikiyatristine gitmelerinde fayda var.

Öğretmenlerin, çocukta farklılık göz-



lemlediği anda aile ile irtibata geçerek çocuğun en kısa sürede çocuk psikiyatrisine gönderilmesini sağlaması oldukça yararlı olacaktır.

Ö.D- Eğitimi nasıl olmalı? Gelecekte bizi neler bekliyor, aile olarak ne yapmalıyız?

Otizmin bilinen tek tedavisi erken tanrı ve yoğun özel eğitimdir. **Otizmli bir çocuk özel eğitim almaya ne kadar erken başlasa, o kadar hızlı derleyebilir.** Özel eğitim, uzmanlık gerektiren, çocuğun kişisel gelişimine göre planlanması ve aile koordinasyonun en üst seviyede olması gereken bir eğitimdir. **Ailelerin eğitilmesi bir parçası olmalı**, alandaki seminer/konferans gibi bilgi paylaşımalarının takip etmesi, ama en önemlisi bilimselikten uzaklıqlarını tavaşye edilebiliriz.

Ö.D- Erken tanı çocukta neleri değiştirir?

Erken tanrı her alanda olduğu gibi otizmde çok büyük bir üneme sahip. **Otizmde tanınan mümkünle 2-2,5 yaşında komşusu**, ardından erken ve yoğun özel eğitimin hemen başlattılması çok önemlidir. Yapılan araştırmalardan görüyoruz ki, erken, yoğun (haftada en az 20-30 saat) ve doğru eğitim alabilen otizmli çocukların yarısı büyük ölçüde otizmden kurtulabilemeyecektir. Toplumun bağımsız ve üretken bireyleri olmak yaşamalarını sürdürme imkânıdır.

Ötizmin farkındayım, onların yanındayım!



TOHUM yaz 5290'a gönder.
5 TL başıpta bulun.

Bağışlarınız İçin Hesap No: 5055

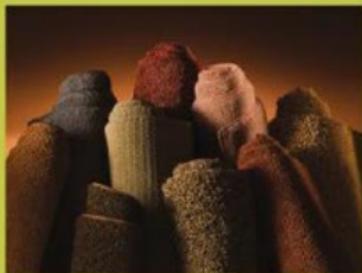
= Akbank = Garanti Bankası = Türkiye İş Bankası = Yapı Kredi Bankası



PARS TEMİZLİK

Temizlik Malzemeleri ve Halı Yıkama

*“Okul temizliklerinde gerekli anlayış,
gerekli özen, itina gösterilir.
Okul temizliklerinin vazgeçilmez adresi”*



Mercan Sok. No: 53 / A Yeşilpınar - Eyüp / İstanbul

Telefon: 0212 538 00 54 - 537 66 39 - 537 69 77

BOTOKS İLE MİGREN TEDAVİSİ



Kronik Migren Tedavisinde,
Botoks Uygulaması Nöroloji Uzmanı
Taraflından Yapılmaktadır.

**GAZİOSMANPAŞA
HASTANESİ**



CAĞRI MERKEZİ
444 1 300

www.gophastanesi.com.tr

