



Türkiye'nin İlk ve Tek ÖĞRETMENİM

• Dergimiz Basın İlan Kurumu Üyesidir. • Dergimiz Basın Konseyi Üyesidir. Kurucusu Adnan Gündüz

Siyasi, Mesleki, Edebi, Yaygın, Süreli Dergi - Kasım 2016 - Yıl 8 - Sayı 99 - Fiyatı 5 ₺

Bu Yayın Organı Basın Meslek Hukuklarına Uymaya, Kamuyu Önünde Söz Vermiştir.

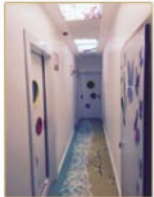
Dergisi

“Burada
Öğrenilecek
Çok Şey Var”





Tüm öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü' nü kutlar, yüreğimizin sıcak köşesinde yer tutan bütün meslektaşlarınıza ömür boyu mutluluk ve başarılar dileriz.



Tepeüstü, Özkanca Sk. No:15, 34771 Dudullu OSB/Ümraniye/İstanbul
Telefon: (0216) 499 98 98

YENİ ÇAĞIN ÇOCUKLARINA EN GÜZEL HEDİYE!

Zihinsel Gelişim | Fiziksel Gelişim | Psikolojik Gelişim
Sosyal Gelişim | Akademik Gelişim



5G eğitim modeli ile öğrencilerin zihinsel, fiziksel, psikolojik, sosyal ve akademik başarıları düzenli olarak rakamsal verilerle belirlenir. Bu sayede ise öğrencilerin hafıza, dikkat, hız, odaklanma, esneklik ve yaratıcılık yeteneklerinin bütünsel olarak geliştirilmesi sağlanır.

ÖĞRETMEN BUGÜN HER ZAMANKINDEN DAHA DEĞERLİ 2	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ÜSTÜNE... 3
EĞİTİME KATKI ÜLKEME KATKIDIR 4	"BURADA ÖĞRENİLECEK ÇOK ŞEY VAR" 8
"DAREÇLİK; HZ. EBU BEKİR HOŞGÖRÜSÜ, HZ. ÖMER ADALETİ, HZ. OSMAN EDEP, HAYASİ VE HZ. ALİ CESARETİ GEREKTİRİR." 14	"ÖĞRENMEDE MOTİVASYON ÖNEMLİDİR" 16
ERALLILARDA BAŞARININ SIRRİ 19	"24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ANLAM VE ÖNEMİ" 19
"SEVGİYLE ÇÖZÜLEMEYECEK SORUN YOKTUR." 20	"MUTLU ÖĞRENCİLER OKULUYUZ" 21
"EĞİTİM BİR DEVAMLILIK İŞİDİR" 22	YÜREĞİMİZ BİR KÖŞESİNDE SİCACIK YER TUTAN ÖĞRETMENLERİMİZE 23
BEDAŞ AKADEMİ DİPLOMA TÖRENİ COŞKULLU GEÇTİ 24	BEŞİKTAŞ - ZİYA KALKAVAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 26
"TÜRKİYE'NİN ÜÇTE KİSİ FAZLA KİLOLU YA DA OBEZ" 28	MİLLİ ŞAİRİMİZ HAKKINDA BİLİNMEYENLER VEYA YANLIŞ BİLİNENLER 30
TÖRÜNÜNÜN AĞZINDAN MEHMET AKİF ERSOY 30	"ÖĞRETMENLER HAYAT KAYNAĞIDIR" 32



KASIM 2016 - Yıl 9 - Sayı 99
Ulusal - süreli yayın

Dergimiz Basın İlan Kurumu Üyesidir.
Dergimiz Basın Konseyi Üyesidir.



İmtiyaz Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Adnan GÜNDÜZ
İçerik Direktörü: Ödlem Genç SALCI
Genel Müdür ve Koordinatör: Barış KIVILCIM
Genel Müdür Yardımcısı: Halil FIRATLI
Grafik Tasarım: Özgür YURTTAŞ
Hukuk Müşavirliği Danışmanı: Av. Alper ÖZÜK
Baskı: Yedig Ötsek
Tatlılık Hizmetleri: Öğretmenim Dergi Testisleri
Adres: Yavuz Selim Cad. Ertan Algilı Ap. No:11/4 Fatih/İSTANBUL - Tel: (212) 531 0205 - GSM 0543 961 64 61
www.ogretmenimdergisi.com
Info@ogretmenimdergisi.com - ogretmenimdergisi@gmail.com
- ogretmenimdergisi.myname1.com
Arkadaşlar: Ercan Pakirkeç - Tel: 0541 797 43 71



/ogretmenimdergisi



/OgretmenimDergisi



/c /ogretmenimdergisi

Abonelik Koşulları:
Tahfihli Yıllık Abonelik: 185.00 TL
Banka Hesap Notları:
Hesap Sahibi: Öğretmenim Dergisi & Adnan Gündüz
Türkiye İş Bankası Yavuz Selim Şubesi: 1079 - 0305623
Türkiye İş Bankası İBAN: TR 41 0005 4000 0011 0790 3956 23

Öğretmen Bugün Her Zamankinden Daha Değerli

ERA Okulları Genel Müdürü Sezai Eyüpoğlu:

Dünyada son 100 yıldır bilim çok önemli. Dolayısıyla çocuklarımız için bu güne kadar meslek edinmek, bilimsel yaklaşımlar ve teknolojiye odaklanmak en önemli konuydu. Bugün bunlar yine çok çok önemli olmasına karşın artık yeni neslin ne yane gitmesi gerektiğini çözebilecek bilgi, analizi ve seçilme yeteneğine de sahip olması gerekiyor. Alt yapısını doğru kullanarak sevgiden bir adım bile uzaklaşmadan birbirine kenetlenen, güçlü, üretken ve yapıcı bir nesle şimdi daha çok ihtiyacımız var. Bu yolda yürürken eğitiminin kendi üstün nitelikleri, yol gösterici, motive eden, ilham veren lider kişiliği ve erdemleri, hiç bu güne kadar önemli olmadı. Bütün öğretmenlerimiz bu önemli görevde gönüllüden gönüllü olarak ve 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde bir kez daha teker teker her birine teşekkür ediyoruz.

Okulumuzun ismi olan ERA, yeni çağda geleceği bugünden daha iyi yapmak için çabamız ve buna olan güvenimizi simgeler. Eğitime yaklaşımımız da aynı şekilde inovatif ve gelecek odaklıdır. Bu hedefe yürümek, dönüştürmek ve içinde bulunduğumuz anı, iyi çözümlenemeyen gerektirmektedir.

ERALLILAR olarak, bu yüzyılın bizden eskisinden çok daha üstün bir bilgi ve analiz yeteneği isteyeceğini biliyoruz. Eğitim dünyası bugün öğrenciler arasındaki bireysel farkları, eğitimin niteliği üzerindeki etkisini çözmeye uğraşılıyor. Bir yandan tüm öğrencilerimize eşit ilgi ve sevgi verilen bir yandan da bu çocuklarımızın genetik ve sosyal farklarla birbirinden ayrılmış olan "Bircik" kişiliklerini, benzersiz yönlerini anlamak durumundayız. Bu da eğitimi daha birey odaklı ve hassas yaklaşımlarla sürdürmek anlamına gelir. Eğitimi bugün, basamaklı yaklaşımların ötesinde karşısındayız. Her öğrenciyi, kendine özgü yetenek ve zayıflıklarıyla çok iyi anlamak ve geliştirmek durumundayız.

İşte biz ERA Okulları olarak ilk günden bu yana bu konuda kendimize özel yaklaşımımız ile eğitim sektörüne farklılık getirdik. Bir öğrencinin fiziksel, zihinsel, psikolojik, sosyal ve akademik yönlerini tanımasını yarayan üstün bir yaklaşım kullanmaktayız.

Sevgili öğretmen arkadaşlarımız,

Eğitimin önemi hiç olmadığı kadar artmıştır. Dünya üzerinde Türkiye'nin oynadığı önemli rol de bu önemi artırmaktadır. Ö-



retmenin kişisel erdemleri ve vizyonu hiç bu kadar önemli olmamıştı. Dünyaya geniş açılan bakabilen, ayakları üzerinde güvenle yürüyecek bir nesle ihtiyacımız var. Öyle iyi bir eğitim vemeliyiz ki çocuklarımız bilgiyi ne şekilde kullanırsa esenlik yaratacaklarını hissedebilsinler; yol ayrımalarında, kaos anlarında, iyimsir ve güçlü kalabilsinler. Bunu yapabilecek öğretmenlere sahip olduğumuzu biliyorum.

Öğretmenler Günü, çok değerli bir gün. Biz bu günde, öğretmenlerimize ne kadar önemli bir görev taşıdıklarını bildiğimizi söylüyoruz. Öğretmenler de onlardan beklenen işi en iyi şekilde yapabilmek için daha nasıl imkanlar, yaklaşımlar gerektiğini anlatıyorlar. Öğretmen, daha mutlu ve başarılı bir nesil yetiştirmek için emek verirken, nasıl sıkıntılar yaşıyor? Kendini nasıl geliştiriyor? Verilen eğitimi öğrencilerinin sonuçları nelerdir? Bunları değerlendirerek, daha iyisinin nasıl yapılabileceği konusunda öğretmenlerimizin görüşlerini almak, bir gün değil her gün yapılması gereken bir görevdir.

İnsanı Değiştiren Dünya Değişsini

Ben, öğretmenliği meslek olarak seçmiş ve bu seçimden dolayı dalıma mutlu ve gurur duymuş biri olarak öğretmenin kimliğinin eğitimde çok önemli olduğunu düşünüyorum. Eğitimcinin kişisel özellikleri, onlarla uzun süre birlikte olan ve genellikle onları başarılı birer model olarak gören çocuklarımızı etkiliyor. Bugün ileri teknoloji, diğer mesleklerde olduğu gibi eğitim alanında da materyalleri çok değiştiriyor. Bilgiye ulaşmayı kolaylaştırıyor. Ancak teknoloji çağına rağmen, bir öğrenciyi esas motive eden, öğretmenlikle kurduğu ilişki. Elinizin altında bütün dünyanın bilgisi durabilir ama öğrenci o bilgiye ulaşmak konusunda hevesli değilse tüm bunların hiçbir önemi kalmıyor. Gençlerin okulu ve öğretmenleri sevmez, başanları üzerinde çok büyük rol oynamıyor. Sosyal ve psikolojik açılardan gelişimin ve öğretmenin rolünü süzdüğümüzde, motivasyonu nasıl süzdüğümüzü anlayabiliyoruz. Bu da her alanda arzu edilen sonuçları yakalamak konusunda önemli bir kriter oluşturuyor.

"Bir çocuk dünyayı değiştirir." Bu çocuğu da bir öğretmen yetiştirir. Bir işi "Yapmak" ile "İyi yapmak" arasındaki fark, konu öğretmenlik olunca çok daha büyük önem kazanıyor. Bu nedenle kendi kişisel gayretini, zihnini, sabrını ve sevgisini de mesleğine dahil eden tüm öğretmen arkadaşlarımıza gönülden teşekkürler!

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ÜSTÜNE....

H.ERSİN ÖZKAN
(ELİT GENÇLER KOLEJİ KURUCUSU)



Doğumunun 100. Yıldönümü esas alınarak ATATÜRK' ün 1928'de Millet Mektepleri Başöğretmeni oldukları gün olan 24 Kasım günü, 1981 yılından beri ÖĞRETMENLER GÜNÜ olarak kutlanmaktadır.

24 Kasım ATATÜRK' ün ifadesi ile 'ÖĞRETMENSİZ MİLLET OLUNAMAYACAĞI' geçişinin daha çok farkına ve bilincine varılmasına vurguladığımız bir gündür.

Milletleşmede en büyük payı,emeği ve şerefi olan öğretmenin günümüz ve geleceğimiz için daha sağlıklı demokratikleşme, milli kültürümüzde uyumlu,daha hızlı çağdaşlaşma süreçlerindeki görev ve sorumlulukları günümüzde daha çok artmıştır.

Aslında öğretmeni anlatmak zor bir iş... Hayat denilen bir süreci anlatmakla öğretmeni anlatmak aynı şey. Ben bu zor görevi üstlenen insanların ne denli büyük bir sorumluluğuna altına girdiğini, öğretmeni olmaya karar verdiğimde anımdım. Gerçekten zor iş. Malzemesi insan olan canlı, düşünen,sorgulayan, yorumlayan,hatta yargılayan bir varlığa şekil vermek zor bir iş.Bu görevi üstlenen değerli tüm öğretmenlere sayfanızdan teşekkür etmeyi borç bilirim.

Öğretmen, öğrenme sürecinin her boyutunda var olan kişi... Öğretmen bir gün anne ve baba, bir gün arkadaş, bir gün bir dost ve es, bir gün hayatın kendisi olarak karşımıza çıkar. Ve bütün bunlardan yararlanmasını bize öğretmenler yine okuldaki öğretmenlerimizdir. Elimize öğrenme gibi sihrili bir anahtar tutuşturarak bizim hayatı anlamamızı, algılamamızı ve şekillendirmemizi beklerler. O anahtar doğru kullandığımızda semirir, yanlış kullandığımızda üzüldür.Bir insan kazanmak onları için evreni kazanmak kadar önemlidir. Bir insanın kaybı ise evreni kaybetmek kadar üzücü.

Öğretmenlik mesleği Tanrı mesleği ,Tanrısal bir meslek...Öğretmenlik sırf öğretmekle sınırlı kalmayan, asıl sihrini ve gücünü eğitmek ,hayata hazırlamak gücünden alan bir meslektir.Öğrettiği kişiyi yıllarca hazırlarken ,onun iyi bir vatandaş olması, düzgün bir karaktere sahip olması en büyük kaygısıdır.Toplum ve insanlığa yararlı bir birey kazandırmak en büyük kavgasıdır.

Evrensel değerlerle donanmış, çağdaş dünya ile bütünleşmiş, düşünen, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmek kaygısı taşıyan öğretmen, etrafını aydınlatırken kendini ve kendi çevresini düşünmeyen kişidir.

Aristo'dan Eflatun'a, Sokrates'ten Konfüçyüs'e, Mevlana'dan Yunus'a İbn-i Sina'ya, Balzac'dan Tefvik Fikret'e, Mehmet Akif'e ve Başöğretmen Mustafa Kemal'e gelen süreçte insanlık tarihi bu ve benzeri binlerce öğretmenin süzgecinden geçerek gelen bilgi kurnlarını, geleceğin insanlık tarihine aktarmaya çalışan öğretmenlerimizin işi hiçte kolay değil. Başlarken zor iş demiştik ya... Tanıdıkça ne kadar zor olduğunu daha iyi anlıyorum. Zoru başarmak içinde öğretmen olmak istiyorum.

'Özellikle kimsesizlerin kimsesidir' dediğimiz en büyük öğretmenimiz Cumhuriyetimiz kurucusu, topraklarımızın ve kutsal saydığımız bütün değerlerimizin kurtancısı, dünyanın en önemli yerinde sınırlarımızı çizen, bize binbir renkten ve kardeş kültüründen tek bir millet olmayı öğreten, bize çağdaş eğitimin, bilimin, uygarlığın kapılarını açan millî mekteplerinin ve ulusumuzun başöğretmeni Mustafa Kemal Atatürk'ü bu vesile ile bir kez daha minnetle anıyorum.

Yolumuz kutlu geleceğimiz aydınlık olsun,tüm öğretmenlerimizin bu anlamlı gününü kutlu olsun...

Eğitime katkı ¼lkeye katkıdır



Hami Koç, ÖzKur-Bir'in yönetim kurulu başkanı. Kendileri aynı zamanda bir eğitimci ve sosyolog. Öğretmen olarak meslektaşlarını, sosyolog olarak da toplumun katman ve kesimlerini çok iyi analiz edebilen bir kişilik. En önemli de samimi, içten, dost canlısı ve misafirperver. Bizden tavsiye: Kendilerini tanırırsanız sınımsız bir dost kazanırsınız.

ÖzKur-Bir (Özel Öğretim Kurumları Birliği Derneđi) Yönetim Kurulu Başkanı Hami Koç, eğitime yapılacak olan yatırımların aslında doğrudan bütün ¼lkeye yapılacağını dile getirerek, "Eğitimde ¼lkenin maddi ve manevi değerlerine saygı duyan, ¼lkenin iç dinamiklerine, kadim medeniyetine ilgi gösteren, ¼lkenin iyiliği için çalışan herkes baş tacı edilmelidir. Dolayısıyla eğitim ne kadar güçlü ve insan tabiatına uygun icra edilirse, ¼lke de o düzeyde gelişir." dedi ve ÖzKur-Bir hakkında bilgi verdi:

¼lkesini ve insanı seven eğitimci arkadaşların, 20 yıl önce bir araya gelerek yurdumuz ve bütün insanlarımızın menfaatleri ve öğrencilerimizin geleceği için oluşturdukları platform ve sonra da dernek olarak hayata geçirdikleri bir kurum ÖzKur-Bir (Özel Öğretim Kurumları Birliği Derneđi). Tam bir birlik ve beraberlikten yana, ¼lkenin parlak geleceğine güveni tam, inanç ve düşünce hürriyetine saygılı, demokratik ve hür iradenin her alanında daha aktif, daha serbest olmasına katkı sağlamaya çalışan bir dernek.

MADDİ ÇIKAR DEğİL, ¼LKEYE HİZMET

Derneğin Yönetim Kurulu Başkanı Hami Koç, sevgi ve güven üzerine inşa edilen dernekleri için şöyle konuştu:

"Derneğimiz, ülkemizin ortak değerlerini paydası edinmiş, güven ve sevgi üzerine kurulmuş bir dernektir. Bunu söyleyen diğer dernekler böyle değil anlamında söylemiyoruz. Eğitim dernekleri maddi çıkar için değil, ülkeye ve eğitime hizmet için kurulmuşlardır.

Özür-Bir üyeleri milli- manevi değerlere ehemmiyet verirler. Fen bilimleri ile beraber ahlaki değerlere de önem veren ve bu iki ayrılmaz gerçeği beraber öne çıkaran yapıya sahiptir Özür-Bir. Eğitimciler ve eğitim kurumları bizim kadim değerlerimize gerektiği kadar ehemmiyet verir ve öğrencileri ile paylaşır. Bunları yaşama konusunda daha aktif olur, daha ciddi adımlar atarlarsa, öğrencilerimize katkısının büyük olacağını düşünüyoruz. Dünyadaki bütün eğitim bilimcileri ahlâk ve adalet kazanımının her şeyden önemli olduğunu ifade ederler. İnsanın karnını doyurmak kıymetlidir. Ancak ruhunu doyurmak-beslemek daha kıymetlidir.

Özür-Bir olarak; milli, dinî ve ahlâkî eğitimin, medeni dünyada insanların en temel hakkı olarak verilmesini kanunlarımızın elverdiği ölçüde müdafaa eden, takipçisi olan bir anlayışla habiz.

EN BÜYÜK İHLAL DÜŞÜNCE VE İNANÇLARA KARŞI GELMEKTİR

Bir insanın düşünce ve inançlarına olan tahammülsüzlüğün en büyük hak ihlali olduğunu belirten Koç, "Yakın zamana kadar başörtüsü yasağı, öğrencilerimizin okullarda olması gereken dini bilgiler konusu ciddi bir problemdi. 21. yüzyılda, medeni dediğimiz bir dünyada bunu kabul etmek mümkün değildi. Maalesef ülkemizde başörtüsüne, dini-ahlaki eğitime karşı olan bir zümre vardı. Bir insanın inançlarına ve inancına göre yaşamasına karşı olmak tutumu kabul edilemez. Modern dünyanın da makul görmediği bir düşünce.

Şimdi okullarda seçmeli Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Dersleri var. Peki, bundan kim, ne zarar gördü? Hangi kargaşa oluştu? Toplum ve okullara daha çok huzur geldi. Üstelik herkes de birbiri ile gül gibi anlaşiyor. Mesela şimdi okullarda ibadethaneler var. Öğrenciler veya çalışanlar namazlarını rahatlıkla kılabiliyorlar, ibadetlerini yapıyorlar. Söyler misiniz lütfen, Yüce Allah'a ibadet etmenin, İslamiyet'in beş şartından biri olan namazı kılmanın kime, ne zararı olabilir?



"Bir zamanlar okullarımızda mesic bulundurmamak yasaktı. Bunlar doğru değildi. Dolayısıyla en büyük insan hakkı ihlali, onun düşünce ve inançlarına karşı gelmektir." diye konuştu.

EĞİTİM DERNEKLERİ İLE İŞ BİRLİĞİNE DEVAM

Eğitimde yaşanan sıkıntıları ve aksaklıkları diğer dernek yetkilileri ile toplantılar yaparak konuşup aşmaya çalıştıklarını söyleyen Hami Koç, "Özür-Bir'in bütün derneklerle iş birliği, önceden olduğu gibi devam ediyor ve öyle de olmalı. Birkaç ayda bir, bir araya geliyoruz. Sektörü ve çözüm yollarını görüşüyoruz.

Gerek Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğümüzde Sayın Genel Müdürlüğümüz başkanlığında, gerekse başka yer ve mekânlarda eğitimin problemlerini ve ihtiyaçlarını kendi aralarında görüşüyoruz. Bizim iletişimimiz güçlü bir şekilde devam ediyor." şeklinde konuştu.

"FİKİH BİLMİYENİ FAZLA ZORLAMAYIN, ONA MATEMATİK ÖĞRETİN"

İmam-ı Gazali Hazretleri'nin, "Fıkıh bilmeyeni fazla zorlamayın, ona matematik öğretin." sözü, belki de eğitimin yönünü belirleyen tarihi bir sözdür. Sadece din kültürü eğitiminin önde olması bir toplumu ileri taşımaz. Nasıl ki ahlâk ve din öğretim-eğitimi dinin emri ise, fen bilimlerinin öğrenilmesi de dinin emridir. Fen bilimleri din ilimleri ile iç içedir. Fen eğitiminin, ahlak ve din eğitimi ile yan yana beraberce gitmesi gerekir, diyen Koç, sözlerine şöyle devam etti:

"Bu, dikkat edilmesi gereken bir husustur. Siz bir toplumdaki fen biliminin öğretimini çıkarırsanız o toplum ilerlemez. Dinî ilimler de eksik kalır. İlerlemeyince de geri kalır. Bunun yanında bir başka ülkenin eğitim sistemini tamamiyle Türk eğitim sistemine uygulayamazsınız. Hiçbir ülke, başka bir ülkenin eğitim modelini alıp motomot kendine uygulayamaz. İyi örnekleri alır; bunları kendi iç dinamikleri, değerleri, hassasiyetleri ile birleştirir ve eğitim modelini ortaya koyar. Yaşayan dünya bilim tarihinin en önemli isimlerinden akla ziyan çalışma ve eserlerin sahibi Prof. Dr. Fuat Sezgin'e kulak verince görüyoruz ki; Bugün Fen ilimlerinde dünya geldiği seviyeyi, seviz asırlık muhteşem İslam Bilim ve Medeniyet tarihine borçludur.

Türkiye'yi yönetenlerin, Türk insanı ile devletin her konuda barışık olması hususunda daha hızlı adımlar atması

gerekir. İnsanların fikrine saygı duyulması lazım. Bunu yaparken tabii ki yıkıcı faaliyetlere, ülke ve insanlık düşmanlarına fırsat verilmesini meşru göremeyiz.

Ülkemizin insanların daha müreffeh, daha huzurlu, daha zengin, daha insani yaşayacağı bir ortam için fikirlerimizi her zaman söyleyeceğiz. Fakat ülkenin altına dinamit koyacak gayri insani ve medeni fikirlere ve eylemlere sıcak bakmamız veya bunları hoş görmemiz elbette mümkün değildir.

Neden kendimiz özgü bir eğitim sistemimiz yok? Bu çok uzun bir konu. Buna cevap verebilmek için yüz – yüz elli yıllık bir geçmiş masaya yatırmamız, oradaki artıları ve eksileri görmemiz lazım. Son iki asırdır dünyayı idare eden devletlerin açık ve derin siyaset ve icraatlarını iyi anlamak-görmek gerekir.

OKULLARA SERBESTLİK VERİLMELİ



Gelişmiş ülkelere baktığımızda genelde, Türkiye’de olduğu gibi, “Saat dokuzda ders başlar, şu vakitte biter; şu dersleri mutlaka okutacaksınız, şu dersler mutlaka bitirilecek!” şeklinde bir sistem yok. Temel üç-beş tane ders var. Asgaride bu temel dersleri vermenizi isterler. Geri kalan dersler de okul politikası doğrultusunda velilerle de mutabık olarak verilir. İster yarım gün ders yap. İster tam gün ders yap veya cumartesi günü de özel ders yap. Bunu okula velilere bırakmışlar. Bir kısım ülkelerde bölgeler arası farklılıklar vardır. Ve bölgenin şartlarına göre hareket edilir.

Edirne’de dersleri sabah dokuzda başlatacaksınız, Van’da da dokuzda başlatacaksınız. Edirne’de dersler öğleden sonra saat üçte-dörtte bitecek, Van’da da dörtte. Olmaz ki Birisi Türkiye’nin doğusu, diğeri de batısı. Hava farklı saatlerde aydınlanıyor ve kararıyor. O zaman her iki şehirde de eğitimin başlangıç ve bitiş saatleri aynı olmamalı! Farklılıklar mutlaka dikkate alınmalı. Bunun gibi birçok konuda ilerle-

yen süreç ve yıllarda rahatlama getirilmeli.

Bir defa temel bilgiler verildikten sonra gerisi veliye bırakılmalı. Mesela son 10-12 yıl sürecinde yerel yönetimlerin ve aile birliklerinin daha çok işin içinde olması için adımlar atıldı. Bunları doğru buluyorum, diye konuşan Koç, Mesela teneffüslerde de okullar serbest olmalı. Teneffüsü ister 10-15 dakika, ister 25 dakika yap. Okullar bu konuda serbest bırakılmalı. Okul dokuzda değil de okul ve veli isterse yedi buçukta da başlayabilmeli. **KISACA OKULLARA SERBESTLİK VERİLMELİ DİYE DÜŞÜNÜYORUM.** Okullar, programlarını ve giriş çıkış saatlerini ayarlama konusunda serbest olmalılar diye düşünüyorum.

Türkiye’de bir de okul servisleri hususu var ki, ayrı bir durum. Gelişmiş ülkelerde bu denli okul servisçiliği yok! Ayrıca; okul mevcutlarının, sınıf sayılarının olması gereken sayılara düşmesi, büyük şehirlerde ulaşım probleminin çözülmesi de öğrenci servisi konusunda daha doğru bir anlayış ve yaklaşımı gerektirecektir.”

OKULLARDA SERBEST KIYAFET

Bir zamanlar okullarda serbest kıyafet tartışmasının yaşandığına değinen Hami Koç, serbest kıyafetin öğrenciler için iki yönünün olduğunu, birincisi günlük hayatta kullandıkları kıyafet, ikincisi de okullardaki normal üniforma veya forma olduğunu söyleyerek sözlerine şöyle devam etti:

“Bir insan canı istediği şekilde-evsafa yaşadığı topluma girebilir mi? Eğitim kurumlarının da kendilerine özgü şartları vardır. Toplumun ortak değer ve normlarına saygı göstereceksin. Başkasını rencide eden, yani toplumun kabul etmeyeceği şeyleri de yapmayacaksın. Topluma da saygılı olmak lazım. İnsanları rahatsız edecek, insani değer ve sosyolojik-psikolojik özelliklerini sıkıntıya sokacak bir giyim-kuşama okullarda da tabiiyla sıcak bakılmaz” dedi.

Özel okulların büyük çoğunluğunun hatta resmi okulların da serbest kıyafete geçmediğini ve serbest kıyafet olduğu zaman öğrencilerin birbirleri ile her gün yeni bir kıyafet giyme konusunda yarışa girdiğini belirten Koç, “Okullarda marka ve her gün ayrı bir kıyafet giyme-gösteriş yarışına girildiğini ve 21. yüzyılın sıkıntılarında birinin de ‘marka bağımlılığı’ ve ‘yanlış-abartılı tüketim bağımlısı toplum’ anlayışının olduğunu söyledi.

Koç; Her okulun kendi içinde, şehrinin-bölgesinin ve ülkenin şartlarına göre bir kıyafet birlikteliğinin olmasının doğru olacağını söyledi. Zaten veliler de uygun bir okul kıyafeti uygulaması tarafında kanaat belirtti. Gelişmiş ülkelere baktığımızda da iddialı okulların belirli okul kıyafeti ve okul prensiplerinin olduğunu ve bu konuda taviz vermediklerini, belirtti. Mesela aynı belirli günlerinde öğrencilerin okula serbest kıyafetle gelmesinin uygulanabileceğini ve bunların da yerinde olduğunu düşündüğünü belirterek, “Öğretmen kıyafetinin tamamen serbest olmasına da birçok kurum ve veli sıcak bakmıyor” diyerek sözlerini tamamladı.

Öğretmenlik, insanlık tarihinin en önemli ve ölümsüz mesleğidir. Öğretmen, insanların kendi ayakları üzerinde durmasını sağlayan, yaşamları boyunca kendilerine gerekebilecek bilgileri kazanmalarına yardımcı olan ve topluma arkasını dönmeden toplumun sürekli önünde giden bir gönül eridir. Bundan dolayı da karşısına çıkabilecek zorluklar kendisini yıldırmamalıdır.

Öğretmen, her işi bilen, her işi yapan, bilgi deposu ve ayaklı kütüphane olması yerine; bilgi kaynaklarını öğreten yönlendiren, değerlendirme alışkanlığı kazandıran bir kişidir,

Necip Fazıl Kısakürek vapurla Karaköy'e geçerken yanına biri yaklaşıp: Üstat, diye sormuş. Peygamberlere ne diye gerek duyuldu, biz kendimiz yolumuzu bulabiliyorduk. Necip Fazıl, okuduğu kitaptan başını kaldırmadan: Ne diye vapura bindin ki, cevabını vermiş. Yüzerek geçsene karşıya. Öğretmenler kılavuzdur. İşini ve yolunu bilen kılavuzla yolculuk mutlaka hedefe ulaşır

Öğretmenlik mesleği, her şeyden önce bir ideal, gaye ve bir hizmet mesleğidir. Toprak altına atılan bir tohumun, onlarca tohum verebilmesi için kendisini feda etmesi gibi, bir öğretmen de hayatını bu anlamı ve şerefli meslek uğruna adayabilmelidir.

Bir insanı kurtarmanın, bir âlemi kurtarmak kadar önemli olduğu çok iyi bilinmelidir. Çünkü iyi eğitilen bir insan, huzurlu bir toplum ve mutlu bir gelecek demektir. Başağın yetişmesine engel, zararlı otlar değil; çiftçinin ihmaldir. Bunun için muhatabı insan olan öğretmenlerin yapacağı bir hatanın telafisi yoktur.

Sevgi dolu bir öğretmen ışık demektir. Öğrenciler onu arar, onu sorar. Unutmayınız; kelebeklerin ışığa koştuğu gibi, çocuk yürekler, genç kalpler sevgiye koşar. Bunun için sevgiyi sunanın, sevgiyi hak etmesi gerekir. En çok sevilen öğretmen, en çok seven öğretmendir.

Kendini kontrol edemeyen bir öğretmen, öğrencisini hiç kontrol edemez. Kendi eksikliğini gören ve onu tamamlayan bir öğretmen, başarıya adaydır. Öğretmenlerin başarılı olmaktan başka bir seçeneği yoktur. Olsaydı öğretmen olmazdı. Öğretmen her şey değil, her şeye açılan kapı olmalı. Dolayısıyla öğretmen başarıyı hedef almalı, mükemmel olmayı değil.

Baş döndürücü bir gelişimin olduğu bir çağda yaşıyoruz. Bunun için öğretmenlerin kendilerini yenilemeleri, gelişmeleri yakından takip etmeleri gerekir. Öğretmen, hayatının her aşamasını planlamalıdır. Planı olmayanlar, başkalarının planına uymak zorunda kalırlar. Öğretmen yarını bir gün önceden yaşayan kişi olmalıdır. Onun hayalleri olmazsa, başkalarının hayallerinin de önemi olmayacaktır. Öğretmen, yaptıkları kadar yapamadıklarından da sorumludur.



Meşhur bir filozofa: Servet ayaklarınızın altında olduğu halde neden bu kadar fakirsiniz, diye sorulduğunda, Ona ulaşmak için eğilmek lazım da ondan, demiş. Öğretmenin kendindeki gücü fark etmesi, harekete geçirmesi ve elindeki işlenmeyi bekleyen servetin kıymetini bilmesi gerekir. Çeşitli bahanelerin ardına sığınarak kendindeki bu gücü ve serveti eritmemelidir.

Öğretmen bir ayna olmalıdır. Kendisine bakanlar iyiyi, doğruyu, hoşgörüyü, geleceği görmelidir. Ayna kırık olursa ona bakanlar baktığına pişman olur. Öğretmenin bir ayna olarak kendisine çok iyi bakması gerekir.

Öğretmen, yeri doldurulmaz öğretici, eserine kıymet biçilemeyen varlık, kendini tüketerek etrafını aydınlatan mum, tahammülü seven idealist, her an muhtaç olduğumuz doktor, gerçeğin ve idealin ustası, dünyanın en büyük sorumluluğuna sahip insandır. Bugünü değil yarını düşünürsek gelecek çok daha iyi olacaktır. Bunu da biz öğretmenler başaracağız.

Tüm öğretmenlerimizin, tüm eğitim sektöründe çalışan mesai arkadaşlarımızın 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutlar, kendilerine yaşamları boyunca başarı, sağlık ve mutluluklar dilerim.

Ahmet Sait YURTSEVEN
KÜLTÜR EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİM
KURULU BAŞKANI

“Burada Öğrenilecek Çok Şey Var”

Bayrampaşa’da bulunan Forum İstanbul’un en gözde eğlence merkezi olan, marka olarak Dünya’nın en büyük zincir ismi ve Dünya’nın 5.

Büyük akvaryumu özelliklerine sahip SEA LIFE Akvaryum’un Genel Müdürü Gülnur İNKAYA

“Tüm dünyada denizleri ve deniz canlılarını korumayı misyon edinmiş bir marka olarak SEA LIFE’ta canlılara doğal ortamlarına en yakın yaşam koşullarını sunuyoruz. Canlılarımızın sağlığı ve konforu bizim için en önemli konularından birisi. Memeli canlıların doğal yaşam alanları insan eliyle yapılamayacak kadar karmaşık. Bu nedenle akvaryumumuzda memeli deniz canlısı yok. Biz sualtı dünyasının büyüsunü ve tüm renkliliği ile güzelliğini insanlarımıza aktarmaya ve üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizde denizi ve sualtını tanıtmaya, sevdirmeye dolayısıyla da koruma bilinci aşılama çalışıyoruz, bu anlamda iyi bir yol kat ettiğimizi düşünüyorum. Bu benim ve akvaryumda büyük özveriyle çalışan ekibimin başarısı. İnsanlar çeşitli nedenlerle bakamayacakları kaplumbağaları ve balıkları bize vermek istiyorlar. Bunun gibi birçok canlıya kapımızı açtık, bize bırakılan canlılar için özel bir akvaryum dahi oluşturduk ancak ve şu an kapasitemiz tamamen doldu. Daha fazla kabul edemeyeceğimizi söylediğimiz bazı kişiler tarafından kapımıza tatlı su kaplumbağalarının terk edildiğine de şahit olduk. Bu nedenle biz her platformda insanların bakamayacakları canlıları almamalarını söylüyoruz. Çünkü insanların olduğu gibi tüm canlıların özel bakıma ihtiyacı var, sevilmeye ihtiyacı var” dedi.

Öğretmenim Dergisi Özel Haber - İstanbul
Adnan Gündüz – Halil Fıratlı

İstanbul Bayrampaşa’da Forum İstanbul AVM’de bulunan İSTANBUL SEA LIFE AKVARYUM’u eminiz ki bilmeniz yoktur.

24 Kasım Öğretmenler Gününe özel “öğretmenlere 2 kişilik bilet hediye” haberi ile ziyaret ettiğimiz SEA LIFE Akvaryum’un genel müdürü Gülnur İnkaya konusunda uzmanlaşmış ve ekibine tam anlamıyla sahip çıkan bir isim. Hiçbir başarıyı kendisine mal etmeyen ve “önce ekibim” diyen İnkaya’ya biz de acımasız sorularımızı ardı ardına sorarken gördük ki o cevaplarında Kurumsal İletişim Müdürü Berna Alamehmet’ten de faydalananak işletme yönetiminde istişarenin ne kadar önemli olduğunu göstermekte..

Genel Müdür İNKAYA “Bu akvaryum 2009 senesinde Türkiye’nin ilk dev akvaryumu olarak kuruldu. O zaman sahibimiz çok uluslu bir firmaydı ve Turkuazoo Akvaryum adı ile faaliyet gösteriyorduk. 2009 senesinde işe alınan ilk elemandım ben. Pazarlama ve İletişim Müdürü olarak işe başladım. Genel müdürümüz de bir İngiliz’di. Firmamız çok uluslu yabancı bir firmaydı. Sonra bu İngiliz bey ayrıldı, yerine yine bir yabancı bir bey geldi.





Oldukça tecrübeli Sırp kökenli beyefendi genel müdür olarak atanmıştı. Sonrasında Turkuazoo Akvaryum'u, Merlin Entertainments (Aile eğlencesi alanında Dünya'nın 2., Avrupa'nın ise en büyük firmasıdır ve tüm dünyada 100 ün üzerinde eğlence merkezleri bulunan bir gruptur.) 2013 senesinde satın aldı. Merlin Entertainments, dünyanın en büyük akvaryum zinciri ve en ünlü akvaryum markası SEA LIFE Akvaryum'un sahibidir. Turkuazoo'yu satın almasındaki neden de Turkuazoo'nun o zamana kadar elde ettiği başarısıydı. Satın aldıklarında da bana genel müdürlük teklif ettiler. Böylece hikâyemiz başlamış oldu." Diyerek başladığı açıklamalarını şöyle sürdürdü:

ÖZVERİLİ ve ÇALIŞKAN BİR EKİBİM VAR

"Aslında zor bir süreçten geçtik. Geçemedik değil. Satın aldıktan sonra içerde bir dizi tadilat yapıldı, değişiklikler yapıldı. Oldukça meşakkatli bir süreçti bizim için. O sırada akvaryumumuz hala faaliyetine devam ediyordu, hem ziyarete çıktık hem de inşaat devam ediyordu. Böyle bir süreç atlattık. Bu iş tek başına değil bir ekip çalışmasıyla gerçekleşen bir şey, herkes çok özverili çalıştı. Sabahlara kadar burada kalındı, bütün arkadaşlar bende dâhil olmak üzere ve o günleri aşık her şey çok güzel olacak derken maalesef Türkiye'nin içinde bulunduğu durumu şu günleri hepimiz biliyoruz. Kriz günleri... Maalesef işlerimiz yabancı bir yatırımcının beklentisini tatmin edecek kadar ve yapılan yatırıma oranla iyi gitmedi. Bunlara rağmen biz ekip olarak dayanmaya çalışıyoruz. Hala da

diğer firmalar işten eleman çıkarırken biz işten eleman çıkarmamakta özen gösteriyoruz. Ekibim adına, Türkiye adına hem de yurt dışı adına savaş veriyoruz. Tabii ki bu durumun düzeleceğine yürekte inanıyoruz" diyen Genel Müdür İnkaya "Türkiye ve dünyanın en büyük markası biz evet. SEA LIFE dünyanın en büyük akvaryum markası. Dünya'da 4 kıtada 50 nin üzerinde akvaryumumuz var. 22 değişik ülkede yer alıyoruz. O yüzden dünyanın en büyük akvaryum markası, akvaryum zinciriyiz. Onun dışında başka bir zincir yok zaten dünyada. SEA LIFE İstanbul olarak biz dünyanın da 5. büyük akvaryumumuz. Diğer 4 tanesi Amerika, Singapur, İspanya ve Uzak Doğu'da" dedikten sonra öğretmen ve öğrenci ziyaretleri ile ilgili olarak da şöyle konuştu:

10 ÖĞRENCİYE BİR ÖĞRETMEN BEDAVA

"Okul grup gezileri için özel fırsatlar sunuyoruz. Okul gezisi ile gelen öğrencilere özel fiyatlar veriyoruz, her 10 öğrenciye bir öğretmeni bedava olarak ağırlıyoruz. Okul öncesi sınıflarında da 5 öğrenciye bir öğretmene bedava giriş bileti hakkı tanıyoruz. 50 kişilik bir sınıf geldiğinde 5 öğretmen arkadaşımız ücretsiz olarak içeri giriyor.

Ayrıca Öğretmenler Günü dolayısıyla 21-27 Kasım tarihleri arasında 6 gün öğretmenlerimiz ücretsiz olarak faydalanabilecekler. Bu sayede öğretmenler okul gezisi düzenledikleri zaman öğrencilerine SEA LIFE'ta neler sunulabileceklerini önceden keşfetme fırsatı yakalayacaklar.



ÜÇ TARAFIMIZ DENİZLERLE KAPLI
AMA GEREK SPOR OLARAK BİR
BAŞARIMIZ, GEREKSE DENİZ VE
BALIKÇILIKANLAMINDA BİR BİLGİMİZ
YOK.

BEN DE ÖYLEYDİM. BURADA ÇALIŞMAYA
BAŞLAMADAN ÖNCE TABAĞIMDAKİ
BALIĞI AYIRT EDEMİYEN BİRİYDİM. BU
ÇOK ACI AMA GERÇEK. BEN DE BURADA
ÖĞRENDİM.

KİMLER ÇALIŞIYOR?

Bizde departmanlarımız belirlidir. Su altı canlılarıyla ilgilenen ekibimizdeki arkadaşlarımızın hepsi su ürünleri mühendisi arkadaşlar, bir de veterinerimiz var. Onlar olmazsa zaten bu iş olmaz. Bunun yanı sıra dalgıçlarımız var. Sertifikalarını almış dalgıçlarımız var ki onlarda akvaryuma inip temizlik yapıyorlar. Bunların dışında yine misafirlerle ilgilenen arkadaşlarımızın arasında su ürünü mühendisi arkadaşlar var, dalgıç arkadaşlarımız var. Aramıza yeni katılan ve deniz canlılarıyla hiç ilgisi olmayan arkadaşlara eğitim veriliyor ki ne hakkında ne tür cevap verebileceği, bu canlıların yaşantıları ile ilgili bilgiye sahip oluyorlar. Onlar olmadan zaten olmaz.



BİZDEKİLER YUMURTLAYAN HAYVANLAR

Bizde memeli hayvan yok. Yunuslar gibi, balina gibi. Site-mizi incelemiştinizdir, biz koruma konusunda çok önemli projeler yapan bir grubuz. Sadece SEA LIFE İstanbul arak değil tüm dünya olarak."

Bu böyleşi esnasında yanımızda bulunan Kurumsal İletişim Müdürü Berna Alamehmet konu ile ilgili olarak şunları söyledi:

"SEA LIFE olarak akvaryumlarımızda bulunan canlılara doğal yaşamlarına en yakın yaşam koşullarını sunuyoruz. Memeli canlıların yaşadıkları doğal ortamlar insan eliyle oluşturulamayacak kadar karmaşıktır. Çünkü bu canlılar iletişim kurmak için çeşitli ses sinyalleri gönderirler. Bu sesler ancak doğal ortamda birbirlerine doğru bir şekilde ulaşabilir. Memeli canlılara doğal yaşamlarındaki koşulları sunmak çok kolay olmayacağı için insan eliyle oluşturulan alanlarda memeli canlılar rahat bir şekilde yaşayamazlar, doğal ortamlarını ararlar, mutsuz olur. Bir memeli canlı-nın yaşayabilmesi için doğal ortamının olması gerekiyor. O da bu koşullarda pek mümkün görünmüyor. Onlarla biz-de bulunan canlılar arasındaki fark şöyle: Onlar doğuran canlılar, bizdekileri ise yumurta bırakan canlılar."

Daha sonra açıklamalarına devam eden Genel Müdür İnkaya şöyle devam etti:

CAMİLERE TERKEDİLEN ÇOCUKLAR GİBİ..

Kimi insanlar evde beslemek ve çocuklara hayvan sevgisi vermek için su kaplumbağası alıyorlar ve bu canlılar büyüdükünde çeşitli sebeplerle bakamıyorlar, bize getirmek zorunda kalıyorlar. Bu canlılarla ilgili olan bir akvaryum tankımız var. Bu akvaryum tankının da bir kapasitesi var,



canlıların konforlu yaşayabilmesi için bir akvaryum tankına belirli adette canlı koyabiliyoruz. Bu tankımızın kapasitesi şu an dolu, çok fazla talep olmasına rağmen daha fazla kaplumbağa kabul edemiyoruz. Hatta kapıya getirip kaçan bile oldu. Yani insanlara bakamayacağınız hayvanları almayın demek lazım. Evet, "almayın!" diyoruz hatta bu konuda eğitimler veriyoruz.

AMACIMIZ

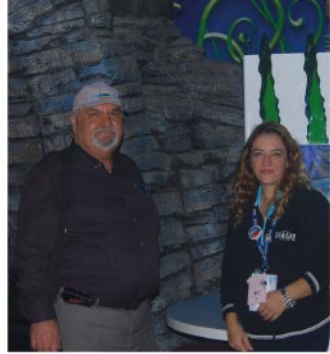
Üç tarafımız denizlerle kaplı ama gerek spor olarak bir başarımız, gerekse deniz ve balıkçılık anlamında bir bil-gimiz yok.

Ben de öyleydim. Burada çalışmaya başlamadan önce tabağımdaki balığı ayırt edemeyen biriydim. Bu çok acı ama gerçek. Ben de burada öğrendim.

Deniz yaşamı apayrı bir dünyayı barındırmakta. Bu kadar renkli ve bu kadar hareketli. Müthiş bir yaşam var. Köpekbalıkları insana bir tehlike değil. Genelde sörçü-le saldırılar oluyor. Köpek balıkları o sörçüleri fok balığı sandıkları için saldırıyorlar. Hiçbir zaman direkt insanı he-def almaz.

İnsan neticede besin zinciri içerisinde değil.

Nemo filmi. Aslında Nemo, palyaço balığının filmdeki adı ama bütün çocuklar bilirler ve o Nemo'dan dolayı denizle



sil daha koruyucu olacaktır.

Biz bu konuda bir çok çalışma yaptık. Milli eğitimle birlikte de çalışmalar yapıyoruz. Hatta biz burada sınıf programları yapalım dedik. Yurt dışında bunun örnekleri var.

Web sitemizde öğretmenlerin gezileri sırasında faydalanabilecekleri, müfredatla uyumlu konuları içeren öğretmen kitapçıkları var. Bu kitapçıklarla öğretmenler öğrencilerine derste işledikleri konuları pratikte gösterebiliyor, yaşayarak öğretebiliyor.

BURADA ÖĞRENİLECEK ÇOK ŞEY VAR

Burası çok renkli bir dünya. Çocuklar kapıdan içeriye girdiklerinde "vohh ne kadar renkli bir dünya"diyorlar. Akvaryum gezileri boyunca çocukların altlarından geçebilecekleri küçük tünellerimiz, içine kafasını sokup fotoğraf çekeceği özel dizayn edilmiş akvaryumlarımız var. Ayrıca Avrupa'nın ilk ve tek dijital avaryumı olan RESİM AKVARYUM bölümümüz var. Burası bir eğitim ve eğlence alanı, burada çocukların motor becerileri de gelişiyor. Bu alanda çocuklar önceden hazırladığımız balık şablonlarımızı hayal ettiği şekilde, istediği renge boyuyorlar, üzerine resimler de çiziyorlar. Ardından şablonu içinde canlılarımızın olduğu küçük akvaryumlardaki dijital tarayıcıdan geçiriyorlar. Taramayı yaptıktan sonra kendi çizdikleri balıklar akvaryumun içinde canlanıyor, 30 saniye kadar o akvaryumun içinde gerçek balıkların arasında üç tur yüzüyor ve projeksiyonumuzla o balık duvardaki dev perdeye yansıyor ve daha önceden başka çocukların yapmış olduğu resimlerin arasında yüzüyor. Bu çocukların hem hayal gücünü hem de motor becerisini geliştiriyor.

Akvaryumda bir de dokunma havuzumuz var. Dokunma havuzunda çocuklar canlılara dokunabiliyorlar. Deniz yıl-



bir bağlantı kurmuşlardır.

BİZİM BURADAKİ AMACIMIZ YANI AKVARYUMLARIN AMACI: İnsanlara deniz yaşantısını mümkün olduğu kadar doğru olarak anlatabilmek ve sevdirmek. Oradaki yaşamı korumayı öğretmek.

Özellikle biz bu konuda bize çocuklu ailelerin gelmesini istiyoruz. Ayrıca okullarla ilgili projeler geliştirmemizin nedeni çocukları eğitebilmemizdir. Yetişkinleri eğitmek o kadar kolay olmuyor. Ama çocuklara biz bu bilinci verebilirsek, bu sevgiyi burada kazandırabilirsek ve onları nasıl korumaları gerektiğini öğretebilirsek evet bir sonraki ne-

dizlanma veya bir at nalı yengence dokunabiliyorlar. Ben çocukların canlılara dokunduklarında korkacaklarını düşünürdüm ama korkmuyorlar, inanın yetişkinler korkuyor ama onlar korkmuyorlar.

Burası 8 bin metrekare bir alan, Dünya'nın en büyük akvaryum zinciri, dolayısıyla burası baktığınızda büyük bir bilgi birikimi olan ve doğruları anlatan bir yer. Çocuklara deniz sevgisini aşılacak küçük yaşlarda başlayan bir şey. Onun için çocuklara doğru mesajı verebilecek bir yer burası. Benim inancım, burası eğitimin bir parçası, çocuklar duydukları şeyleri burada yaşayarak, gö-
rerek öğrenme fırsatı yakalıyorlar. Bizim hazırladığımız bir okul kitapçığımız var. Bu okul kitapçığı ile okul gezisi sırasında öğretmenlere faydalı olabilecek, müfredat konularını içeren bilgileri bir araya getirdik. Öğretmenler sınıflarıyla akvaryumda gezerken bu kitapçıktan faydalanarak öğrencilerine canlılar hakkında sorular sorarak onları yönlendirebiliyor, fikir yürütmelerini, gözlem yapmalarını, diyalog kurmalarını sağlıyor.

Öğretmenlerin çocuklara en kolay denizi sevdirebilecekleri ve eğitimi verebilecekleri merkez burası. Aynı zamanda interaktif bir yer. Öğrenmenin en güzel yolu bu. Hem görüyor hem dokunabiliyorsunuz. Bu da sizin hafızanızda çok daha iyi kalacaktır. Denizlerimizi nasıl koruyacağımızı çocuklara öğretebilirler. Buraya öğretmenlerimiz gelirken yarım saatlik bir program yapmasınlar bu etkinliği gün boyu eğlenerek öğrenme etkinliği olarak düşünsünler."



“İdarecilik; Hz. Ebu Bekir Hoşgörüsü, Hz. Ömer Adaleti, Hz. Osman Edep, Hayâsı ve Hz. Ali Cesareti Gerektirir.”

Öğretmenim Dergisi
Özel – İstanbul

Öğretmenim Dergisi, üst kademesinin de ikamet ettiği bölgede bulunan Eğitim Bilimleri Temel Lisesini geçtiğimiz günlerde ziyaret ederek şube müdürü Orhan Şahin'e aşağıdaki sorularımızı yönelttik ve şu cevapları aldık:

Ö.D-Öncelikle sizi tanımak isteriz. Orhan Şahin kimdir?

O.Şahin: 1980 Yozgat Yerköy doğumluyum. İlkokulu Yerköy'ün bir köy okulunda okudum. O zaman 1. ve 2. sınıflar aynı sınıfta okutulurdu. Ama öğretmenimiz sınıflar arasındaki bu dengeyi çok iyi kurardı. Ortaokulu Yerköy ilçesinde tamamladım ve süper lise mezunuyum.

2004 Sakarya Üniversitesi Fizik mezunuyum. Yüksek lisansımı Karabük Üniversitesinde tamamladım. 2004 yılında Sakarya Dernekliği ilköğretim okulunda öğretmenliğe başladım. 2006 yılında öğretmen olarak başladığım kurumumda, Nisan 2015 te Eğitim Bilimleri Yeşilpınar şube müdürü olarak göreve devam ettim. Halen

bu kurumda müdürlük görevimi sürdürmekteyim.

Evli ve bir erkek çocuk babasıyım.

Ö.D-Kısa veya uzun vadede hedefleriniz nelerdir?

O.Şahin: Öncelikli hedefimiz “adam” yetiştirmek. Adamın kökeni Adem'den gelir. Amacımız kaliteli insan yetiştirmek. 15 Temmuz darbe girişiminde gördük ki bu işi planlayıp içimize sızmış ve belli mevkie gelmiş subaylar, savcılar avukatlar, pilotlar vs. Hain çıktılar. Biz bunu istemiyoruz. Biz vatanına milletine sahip çıkan, anne ve babasına saygılı olan, dinine imanına bağlı bir nesil yetiştirmek istiyoruz.

Ö.D-Temel liselerde öğrencinin para ile sınıf geçtiği hakkında iddialar var. Bu konu hakkında neler söyleyeceksiniz?

O.Şahin: Kimileri bu şekilde yanlış bir düşünceye kapılabilir. Biz buna kesinlikle katılmıyoruz. Burada çok ince bir



çizgi var... Biz öncelikle öğrenciyi kazanmaya çalışıyoruz. Akademik ve geleceğe yönelik eğitim hedeflerimizle ve aynı zamanda binanın fiziksel yapısını aktif bir şekilde kullanarak her alanı verimli hale getiriyoruz. Sonuçta asıl amacımız öğrencilerimizin sadece lise eğitimlerini tamamlamak değil üniversiteye ve hayata hazırlamak.

Ö.D-Öğrenci eve ödev götürüyor mu?

O.Şahin: Ben eğitimci olarak ödevde karşı değilim. Öğrenciye planlı olarak evde derslerini tekrar etmesi için ödev veriyoruz. Öğrencinin aynı günde üç ayrı ödevi olmuyor. Ders programına göre ödev günlerini kontrol ediyoruz.

Ö.D-Rehberlik sisteminiz nasıl? Her öğretmen birer eğitim koçu mu?

O.Şahin: Öğretmenlerimiz pedagojik formasyonunu tamamlamış kişilerdir. Kadromuz genç bir kadrodan oluşmaktadır. Her biri aynı zamanda bir eğitim koçudur. Mevlana'nın dediği gibi "Sen ne söylesen söyle, *bildiğin*, karşıdakinin anladığı kadardır." Akademik olarak çok iyi olabiliriz ama öğrencinin seviyesine ulaşamadysak, o öğrenciye yaklaşamadysak, o öğrenciyi fethedemedyssek o bildiklerimizin hiçbir faydası yoktur.

Her sınıfın bir danışman öğretmeni var. Bu danışman öğretmenler öğrencilerimizle ve velilerimizle birebir görüşerek öğrencimiz için en uygun program oluştururlar. Rehber öğretmen ise öğrenciyi gözlemler ve danışman öğretmenlerden sürekli bilgi alır. Sonrasında çözüme ulaşılır. Sorunları problem haline getirmeden çözüm üretilir.

Rehberlik Servisi'nde eğitim yılı boyunca sistematik bir program vardır. Kriz öncesi rehberliği, mesleki rehberlik ve gelişimsel rehberlik olarak tüm rehberlik çalışmalarımızı 3 ana gruba ayırıyoruz.

Kriz öncesi rehberlikte, öğrencilerin yaşaması muhtemel sorunlar öncesinde öğrenci ve aile odaklı önlemler olarak herhangi bir problemin çıkmasını engellemeye çalışıyoruz.

Mesleki rehberlikte, liseden sonraki adım olan üniversitede ne gibi meslekleri tercih edebilecekleriyle ilgili bilgiler seminerler aracılığıyla verilmekte.

Gelişimsel rehberlikte ise öğrencinin yaşı ve gelişimi itibarıyla yaşadığı- yaşayacağı problemleri tespit-teşhis ederek öğrenciye yardımcı olunur.

Ö.D- Eğitim Bilimleri Temel Lisesi nasıl tanınıyor?

O.Şahin: Köklü bir eğitimcilik tecrübesinden geldiğimiz için bizlere ciddi bir güven var. Böyle olunca bize de büyük bir sorumluluk düşüyor. Bu güveni zedelememiz lazım. Çıtayı daha da yükseltmemiz gerekiyor. Bizler kurumsal olarak, "*Başarı, birilerini geçmek değil, sürekli olarak kendini geçmektir*" görüşünü savunuyoruz. İlk yılımızda yüzde 95 üniversiteye kazandırma oranımızla farkımızı ortaya

koymuş olduk.

Bu yıl 240 öğrencimiz eğitim görüyor. Geçen yıl ise bu sayı 160'tu.

Eyüp ilçesi'nin eğitim kalitesini daha da yukarıya çıkartacağız inşallah. Bu yıl ki akademik hedefimiz ise Türkiye birincisi çıkarmak.

Ö.D- Orhan Şahin nasıl bir müdür? Artı ve eksilerinizi konuşacak olursak neler söylersiniz?

O.Şahin: İdareci olmak öncelikle sabırlı ve adaletli olmayı gerektiren bir meslek. Bunun yanı sıra sürekli gündemi takip etmeniz gerekiyor. İhtiyaçları, uygulanması gereken programları tespit edip ve bunu eğitim kadrosuyla istişare ederek doğru zamanda devreye sokmanız lazım. Yani aslında bir idareci olarak her daim kendinizi güncellemeniz gerekiyor. Kadromuzun ve öğrencilerimizin mutlu olması tabiiyle en büyük etudiyor.



GENEL MÜDÜRÜMÜZ Mehmet Akif Özsoy'un biz müdürlere söylediği bir söz var; *İdareciliğiniz "Peygamber efendimizin sünnetini Rehber olarak; Hz. Ebu Bekir gibi Hoşgörülü, Hz. Ömer gibi adaletli, Hz. Osman gibi edepli hayalî ve Hz. Ali gibi cesaretli olsun. Başarıya giden yolun adı: Azimdir. Asla vazgeçmeyin. Başarılı olanlar doğru bildiğinden VAZGEÇMEYENLERDİR."*

Ö.D- Uzun vadede mesleğinizden beklentiniz nedir?

O.Şahin: Öğretmen olmak, Öğretmen kalabilmek. İnsan kazanma, insan yetiştirmek ve nihayetinde İstanbul'u yeniden fethetmek.

Kırmızı Merdiven Eğitim ve Danışmanlık Kurucusu Tuğsel Akyol:

“ÖĞRENMEDE

MOTİVASYON ÖNEMLİDİR”

(Öğretmenim Dergisi / Özel-Haber / İstanbul) Öğretmenim Dergisi olarak farklı konularda karşınıza çıkmak ve yenilikçi atımları bilginize sunmak bizim için hep ayrıcalıklı bir konu oldu.

Öğretmenim Dergisi'nin geçmiş sayılarında pedagojik formasyonla donanımlı bireylerin verdiği eğitimleri ve kişisel gelişim haberlerini mutlaka okumusunuzdur.

Dergimizin bu sayısında farklı bir eğitim yöntemini konu alıyoruz. Yetişkinlerde farklılık gösteren eğitim yapısını adeta bir nakış gibi nasıl işlendiğine tanık olduk ve farklılığımızla konuyu beğenilerinize sunmaya karar verdik.

Tuğsel Akyol; Bilkent Üniversitesi mezunu. Turizm ve Otelcilik üzerine aldığı diplomadan sonra Amerika'da bir devlet üniversitesinden işletme lisans diploması alır. Türkiye'ye geldiğinde, bir taraftan çalışma hayatına atılır diğer taraftan da Yeditepe Üniversitesi'nde işletme üzerine master (yüksek lisans) yapar. Otelcilik sektöründe, farklı otellerde, misafir ilişkileri müdürlüğü, nöbetçi müdürlük ve eğitim müdürlükleri yapar. Bir eğitim danışmanlık firmasında eğitim danışmanlığı ve eğitimcilik görevinde bulunur. Bir bankanın uzun yıllar eğitim ve geliştirme müdürlüğünü yaptıktan ve 43 yıla birçok deneyim, bilgi ve birikim sağladıktan sonra, 2013 yılında kendi şirketini kurar.

Tuğsel Akyol, son üç yıldır Kırmızı Merdiven Eğitim Danışmanlık Firmasının sahibi olarak, farklı sektörlerden firma ve şirketlere yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri veriyor. Şirketlerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda dizayn ettiği eğitim programları 3 ana başlıkta gruplanıyor: Liderlik ve yönetici eğitimleri, kişisel gelişim eğitimleri ve satış eğitim programları. Bunların yanında performans yönetimi sistemlerinin kurulması, kariyer sistemlerinin oluşturulması gibi danışmanlık hizmetleri de sunuyorlar.

Uzun yıllar maaşlı çalıştıktan sonra kendi işini kurma sürecini de yüzünde bir gülümseme ile anlatan Tuğsel Akyol, şöyle diyor: “Bu işe girmeden ciddi bir planlama yaptım. Çünkü yıllar boyu maaşlı çalışmış biriyim. Haliyle insan kendi başına iş yapmaya korkuyor. Garanti olan maaşın bir anda yok olması cesaret kırıcı oluyor. Bu korku bana 40 sayfa iş planı yazdırdı. İsminden tutun da, bu işi nasıl yapacağım, kime pazarlayacağım, nasıl hizmetler vereceğim ve nasıl fark yaratacağım gibi birçok soruya cevap arayarak hazırlık yaptım. Oldukça uzun süren bir düşünme ve planlama aşamasıydı bu. Sonuçta ortaya çıkan bu plan detaylı ve iyi düşünülmüş bir plandı; ve birçok konuda doğru yönelmemi ve doğru karar vermemi sağladı.

Kırmızı Merdiven isminin nereden geldiği sorusu çok soruluyor, onu da açıklamak isterim:

Merdiven, öğrenmeyi ve yükselmeyi ifade ediyor. Öğrendikçe yükselirsiniz ve ufkunuz, bakış açınız genişler. Gökyüzüne uzanan uçsuz bucaksız bir merdiven gibi, öğrenmenin de sonu yoktur. Öğrendikçe daha çok bilmediğinizi fark edersiniz. Merdivenin kırmızı rengi de çekiciliği ve zorluğu ifade ediyor. Öğrenmek, ilerlemek, gelişmek çekicidir aynı zamanda zorludur da... Yani bir emek sarf etmeden öğrenemezsiniz, gelişemezsiniz. Bunu ifade etmektedir KIRMIZI MERDİVEN.

Son olarak: Merdivenden çıkmak istemeyen birini zorla merdivenden çıkartamazsınız.”

Konuşmasına “Kırmızı Merdiven bünyesinde küçük ama mutlu ve etkili çalışan bir kadro var. Proje bazlı olarak çalışıyoruz. Kuruluşumuzdan bu yana geçen kısa süre içerisinde yaptığımız kaliteli işler çok güçlü bir referans listemizin

KIRMIZI
MERDİVEN
EĞİTİM DANIŞMANLIK



oluşmasına sebep oldu” diyerek devam eden kurum kurucu sahibi **Tuğsel Akyol** daha sonra şunları söyledi:

“17 yıldır aktif eğitimcilik yapıyorum. Geçtiğimiz ay hesapladık, bu geçen 17 yıl süresince toplam 7 bin saatin üzerinde eğitim yapmışım. Bizlerin verdiği eğitimler yetişkinler için dizayn edilmiş, farklı gelişim araçları kullanılan programlar. Kırmızı Merdiven eğitim metodolojisi de yetişkin eğitimi (andragoji) üzerine kurulmuş durumda. Aslına bakarsanız, temel manada andragoji'nin de pedagoji'nin de başlangıç noktası aynıdır. Ortak birçok noktaları olsa da, andragoji bazı alanlarda farklılaşmaktadır. Bir çocuğa bir şeyi öğretirken temiz ve boş bir sayfaya yazıyorsunuz ama bu durum bir yetişkin için çoğu zaman öyle değil. Yanlış öğrenilmiş bir şeyleri silip tekrar tekrar yazmak gerekebiliyor. Güçlü ön yargı duvarlarıyla karşılaşabiliyorsunuz. Bazı eski tecrübeleri yok etmek veya ön yargıları silmek kolay olmuyor. O zaman daha farklı şeyler yapmak, farklı teknikler kullanmak gerekiyor. Diğer taraftan, pedagoji de andragoji de motivasyon gerektiriyor, istiklilik gerektiriyor. İstiklilik olmayınca bir öğrenme olması pek mümkün değil. Bu istiklilik yaratılmayınca eğitim sürecinin geri kalan bölümleri de oldukça başarısız oluyor. Demek ki eğitimciler olarak ilk yapmamız gereken şey motivasyon sağlamak. Önümüzdeki kişi çocuk da olabilir yetişkin de. Üzerinde düşünmesini hedeflediğimiz ve gelişmesini istediğimiz konuyu veya beceriyi alma konusunda bir ilgi ve istikliliği yoksa önce onu yaratmak gerekir. O kaşı kalkık, önyargıları olan bireyi eğitimin giriş bölümünde etkileyemezsek, avucumuzun içine alamazsak o eğitim başarılı olmaz. Onun için işe sorularla başlarız. Dikkat çekeriz. Yani giriş bölümünün sonunda “Evet, bugün burada bir şey

MERDİVEN, ÖĞRENMEYİ VE YÜKSELMEYİ İFADE EDİYOR. ÖĞRENDİKÇE YÜKSELİRSİNİZ VE UFKUNUZ, BAKIŞ AÇINIZ GENİŞLER. GÖKYÜZÜNE UZANAN UÇSUZ BUCAKSIZ BİR MERDİVEN GİBİ, ÖĞRENMENİN DE SONU YOKTUR. ÖĞRENDİKÇE DAHA ÇOK BİLMEDİĞİNİZİ FARK EDERSİNİZ.

öğreneceğiz” düşüncesine kapılmaları yeterlidir. O yüzden yetişkin eğitimleri biraz daha değişik ve farklı başlamaktadır. Bir çocuğu belki biraz bir oyunla motive edebiliriz ama yetişkin öyle değil. Yetişkin soruyor: “Hoca, sen bana bunu öğreteceksin ama ne işime yarayacak?” diyebiliyor. Niye anlatıyorsun? Kim demiş? Veya Sen kimsin? Gibi. Kritik ve ters itirazlar olabiliyor. İşte bu noktada sağlam durmak ve hazırlıklı olmak gerekiyor.”

“İşim sadece bilgi aktarımının çok ötesinde. Benim görevim insanların düşünmesini ve sorgulamasını sağlamak, onlar nasıl olsa kendi doğrularını bulacaklardır.”

LİDER YÖNETİCİLİK

Konuşmasının ilerleyen bölümünde LİDERLİK tanımının

herkes tarafından farklı yapılabileceğine dikkat çekilen Tuğsel Akyol "Bence LİDER; birleştirici insan demektir. Lider değişim önderidir ve hedef doğrultusunda birleştirir. Yönetici sisteme odaklanır, sistemin akışını devamını sağlar. Lider ise geleceğe, insanlara ve değişime odaklanır. Peşinden sürükleyendir. Günümüzde ihtiyacımız olan LİDER YÖNETİCİLERDİR. Hem lider hem de yönetici odağında ve özelliklerinde olan kişilere ihtiyacımız var.

Dünya dönüyor. Dünyanın döndüğü bir ortamda bizim de hızlı bir değişim içinde olmamız gerekir. Lider yüksek karakterli, ufku açık, dinlemesini bilen, egosu olmayan, vicdanlı olan ve ekip bilincinde olan ve ekibiyle bir şeyler üretmeye çalışan kişidir" dedikten sonra şöyle konuştu:

-“Yükselere çıktıkça şunu görüyoruz. EGO artıyor. Bu insan olmamızdan kaynaklanan bir şey. İnsanın belki zayıflığı. Yükseldikçe daha bir üstten bakıyor her şeye. Ego bir yere kadar kabul edilebilir. Ama bir noktadan sonra kişiyi de yıkıyor ve başarısız hale getiriyor. Çünkü etrafında bir

rüyörüz. Osmanlı devlet adamları da çok ciddi, sistematik liderlik ve yönetim eğitimleri almış kimseler. Osmanlı padişahlarının hepsi sanatçı, çok yönlü insanlar. Sanatın bir insanı zenginleştirdiği ve farklı düşüncenin ve yaratıcılığın önünü açtığı gerçeğinden yola çıkarak padişahlar bu şekilde yetiştirilmiş. Düşünsenize, çok yönlü ve yaratıcı olmayan bir kişi diplomasiyi yönetebilir mi? Demek ki, liderlik için çok yönlü bir eğitim gereklidir. İyi bir eğitimle herkes temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olabilir.

Ama biraz daha öne çıkan, sıradışı bir lider olmak için eğitimin yanında mutlaka karakterde de hamurda da bir şeyler olmalı. Özetlersek; herkes lider olabilir. Eğitimle lider olmak yönetici olmak mümkündür. Eğer alt yapısı varsa karakter olarak, duruş olarak, davranış olarak, onun üstüne bir şeyler koyunca liderlik daha etkili liderlik haline gelir.

Ülkemizde yaratıcılık çok aranan bir şey. Ancak maalesef ülkemizde yenilikçilik ve fikir üretimi çok düşük bir seviyede ve intihal çok yaygın. Üst düzey yöneticiler sıklıkla bana soruyorum, şirket içinde yaratıcılığı nasıl artırabiliriz diye. Eğitim vermemi istiyorlar. Kendilerine eğitimle yaratıcılığın artmayacağını söylüyorum. Yaratıcılık için doğru atmosferi yaratmak gerekir. Şirket içinde, ülke içinde doğru atmosfer yoksa yaratıcılık durur. Doğru atmosferi yaratmak için şirket içinde öncelikle yöneticilerin dinlemesi gerekir. Eğer bir genel müdür ve müdürler şirketin içinde dinlemiyorlarsa çalışanları yaratıcı olamazlar. Fikir üretmezler. Düşünen adam yaratıcı olur. Yöneticiler, liderler birlikte çalıştıkları insanların düşünme, araştırma ve problem çözme yeteneklerini geliştirerek kendileri de eğitebilirler.

Yabancı bir kitapta okumuştum. “İnsanlara soru sorarsanız akıllarını kullanırlar. İnsanlara ne yapacaklarını söylerseniz robotlaşırlar.” diyordu. İşin felsefi yönünü çok güzel anlatıyor. Yönetici olarak bütün cevapları benim vermem lazım hatasına düşülmemelidir. İş paylaşımı olmalı. Bilmiyorum, demek de yerine göre çok da iyi bir şey aslında. Bolca soru sorun.

OBAMA LİDER

Dünyada siyasi liderlere baktığımızda iyi lider olarak OBAMA'YI görüyorum. Gülümsüyor, olumlu tarafta kalmaya çalışıyor, herkesle iletişime geçiyor, kendisine karşı çıkan, hatta sözünü kesen biri olduğu zaman “seni anlıyorum” diyor. Espriler yapıyor. Sözü kesilse de kızmıyor. Bu durum da aslında zekasını gösteriyor. Bir lider farklı fikirler karşısında öfkelenmez.

ÖĞRETMENLER ÇOK ÖNEMLİ.

Sizinle hiç düşünmeden görüşmemin bir nedeni öğretmenler ve öğretmenler için bir yayın çıkarmanız. Öğretmenlerimiz ülkemizin geleceğine insanlar hazırladıkları için ülke olarak onlara daha fazla değer vermemiz gerekiyor. Morallerinin yüksek olması, imkan ve şartlarının iyileştirilmesi gerekiyor. Değerli oldukları devletimizce hissettirilmeli.”



fonus oluşuyor. İnsanlar ona ulaşamıyor. Dinlemiyor. Bu da kişinin başarısız olmasına sebep oluyor. Liderler ve yöneticiler egolarını kontrol edebilmeliler.”

LİDER OLUNULUR MU yoksa DOĞULUR MU?

Eğitimlerde şu soru çok sorulur. “Hocam, biz geldik buraya ama bizde hamur yoksa ne yapacağız? Eğitimle lider olunur mu? Bize nereye kadar ne öğreteceksiniz?” Bu sorunun cevabı biraz Hoca Nasreddin cevabı gibidir. Olunur da, doğulur da... İşin iki tarafı da doğru. Tarihteki başarılı liderlere bakarsak, başta Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere birçok devlet adamının birçoğunda iyi bir eğitim gö-

ERALILARDA BAŞARININ SIRRI

Henüz daha “çiçeği burnunda” diye nitelendirilebilecek olan ERA Eğitim Kurumlarının çok kısa sürede ulaştığı başarı tüm kurumların dikkatini çekerken bizlerin de dikkatini çekti. Genel Müdür Sezai Eyüpoğlu'nun “hayalini ve özel okulluk alanında ki tüm bilgi ve birikimlerini” aktardığı bu kurumlardaki başarının hiç de tesadüfi olmadığı ve ERA'nın “özel okulluk alanında bir çağ-devir” başlattığını söylemek mümkün.

Öğretmenim Dergisi olarak bu sayımızda sorularımızı üst kademe yönetimine değil, eğitimin isimsiz kahramanları olarak gördüğümüz okul müdürleri ve öğretmenlerine kısaca ERA'yı ERALILARA SORDUK:

Baykent Kampüsü Müdürü Fatih Emre Çelik'in Kaleminden:

“24 Kasım Öğretmenler Günü Anlam ve Önemi”

Öğretmenlik, insanlık tarihinin en önemli ve ölümsüz mesleğidir. Öğretmen, insanların kendi ayakları üzerinde durmasını sağlayan, yaşamları boyunca kendilerine gerekebilecek bilgileri kazanmalarına yardımcı olan ve topluma arkasını dönmeden toplumun sürekli önünde giden bir gönül eridir. Bundan dolayı da karşısına çıkabilecek zorluklar kendisini yıldırmayacaktır, yıldırmamalıdır.

Ülkemizde öğretmenler günü olarak 24 Kasım'ın seçilmesi elbette ki tesadüf değildir. Atatürk'ün Millet Mekteplerini açtığı ve başöğretmenliği kabul ettiği tarih 24 Kasım 1928'dir. Bu önemi sebebiyle 1981 yılından bu yana 24 Kasım, Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Kurtuluş Savaşı'ndan sonra Atatürk'e “İşte memleketi kurtardınız, şimdi ne yapmak istersiniz?” diye sorulmuştur. O, “Eğitim Bakanı olarak millî irfanı yükseltmeye çalışmak en büyük emelimdir” diyerek eğitim ve öğretme verdiği büyük önemi ifade etmiş ve daha sonrasında memleketin selameti ve istikbali için bu alanda köklü değişikliklere imza atmıştır. Başöğretmen Atatürk'ün aydınlattığı yolda, bugün on binlerce öğretmen yürümekte ve bu mesaleyi elden ele, gönülden gönüle yeni nesillere taşımaktadırlar.

Geçmişte gelecek arasında bir köprü vardır ve bu köprü öğretmenler sayesinde kurulur. Tarih ve kültür mirasımızın geleceğe taşınması biz öğretmenlerin ait olduğumuz millete en büyük borcudur. Milletimizin tarih imbiğinden asırlarca damıtılarak biriktirdiği maddi ve manevi değerlerimizi koruyup yaşatmak öğretmenlerin en büyük sorum-

luluğudur. Maziden güç almadan yetişen bir atının, ne kadar bu topraklara ait olacağı, ne kadar bu toprağa hizmet edeceği malumdur. Bize ve bizden olana yabancılaşan bir nesil yetişmesi için de gereken tedbirleri almak yine bizlere düşmektedir.

Bir harf yükü bir dağ yükü gibidir. Bir harf için kırk yıl köle okunuyorsa elbette ki bir harfin yükü bir dağa eşdeğerdir. Harf de sembolleşen ilimdir, ırfandır, erdemdir. Medeniyet işte bu harfe gizlidir. Medeniyetin bütün yükü bir harfin omuzlarındaysa yine medeniyet bu harfi taşıyanların sırtındadır. O yüzden, sırtımızdaki yük sandığımızdan daha ağırdır ve değerlidir. Bu duygu ve düşüncelerle tüm öğretmen arkadaşlarımızın öğretmenler gününü kutlarken, başta Mustafa Kemal ATATÜRK ve ebediyete intikal ettiği tüm öğretmenlerimizi saygı ile anıyorum, ruhları şad olsun.



ERA OKULLARI Çekmeköy Kampüs

Müdürü Kaan Aydın:

“SEVGİYLE ÇÖZÜLEMAYECEK SORUN YOKTUR.”

“Kurumumuz 50 yılı aşkın süredir eğitim sektöründe olan tecrübeli bir kurum. İlkokul ve ortaokul eğitim-öğretim tecrübesi var. Bu işin duayeni diyebileceğiniz bir kurum. Onun dışında yenilikçi bir kurum. Şu an bizim öğrencilerimiz Z kuşağı öğrencileri. Yani dünyadaki öğrenciler Z kuşağı öğrencileri. Bunlara yönelik çalışma yapan tek okul diyebiliriz.

İlkokul kısmında özellikle EBGM (ERA Bilimsel Gelişim Merkezleri) mizde Z kuşağına ilişkin çalışmalar yapıyoruz. Bu çalışmaları yapan tek okul diyebiliriz. Burada çocukların zihinsel gelişimleri, psikolojik, sosyal, akademik gelişimleri ile alakalı haftada 2 saat dersimiz var. Bununla ilgili ayrı sınıflarımız var. Bu sınıflarda çocuklar ders görüyor. Bunlardaki gelişmeler gelişimsel raporlarda görülmüyor ve bu raporlar velilere sunuluyor. Biz bunu kendi kurumumuz içinde entegre etmiş durumdayız. Bunun için veli bize ayrı bir ücret ödemiyor.

Ortaokul kısmında da tecrübeliyiz. TEOG Hazırlık programlarımız olsun, ortaokul eğitimimiz olsun, soru ve kitap aktivitelerimiz olsun, öğretmen tecrübemiz olsun çok ama çok iyi durumdayız. Bu noktada zaten halkın teveccühünü de kazanmış durumdayız. Başarılarımızda kazandırma oranlarımızı bunu gösteriyor. Geçen yıl 108 öğrencimizden 92 sı Anadolu Lisesini kazandı. Bu başarı bizleri de sevindirdi. İlkokul sınıflarımızda da Türkiye’de hiçbir yerde uygulanmayan EBGM sistemini uyguluyoruz. Bu uygulamamız velilerin de çok hoşuna gidiyor. Öğrencinin her yönden gelişmelerini takip edebiliyoruz. Gelişimin zamanında olması gerekiyor. İlkokul kısmımızda ana sınıftan 4. Cü sınıfa kadar bu çalışmalar yapıyoruz.

TEOG Hazırlık da 8. Sınıflara yönelik Cumartesi-Pazar kurslarımız var. Bunlar için ayrıca ücret talep edilmez. Hafta içi de normal dersler bittikten sonra son derste TEOG uygulaması yapıyoruz. Bu etüt şeklinde olmakta. Hafta sonu çalışmalarında ekstra bir çalışma olmuş oluyor.

Şu an 380 öğrencimiz var. Doluluk oranımız yüzde 70 lerde. 2. Yılıma olmasına karşın bu çok iyi bir oran.

İlçemiz yöneticileri ile ilişkilerimiz çok iyi. İlçe Millî eğitim olsun Çekmeköy Belediyesi olsun ilişkilerimiz çok iyi. Henüz ilçede yeni olmamıza karşın ilçede yapılan eğitim-öğretim çalışmalarına katılmadan dolayı millî eğitim müdürümüz 5 okulla beraber bize de ödül verdi. Okul içi eğitim dışında Bakanlığın ilçemizde millî eğitim müdürlüğü kanalıyla uyguladığı projelere katılmadan dolayı teşekkür plaketi aldık. İlk yılımda bu teveccühü kazanmamız güzeldi.

Belediye ile olan ilişkilerimizde çok iyi. Eğitim dışında sosyal projelerimizde ilçe millî eğitim ve belediyece destekleniyor. Örneğin spor faaliyetlerinde erkekler voleybolda Türkiye 2. olduk. Tabii uzun bir süreç oldu. İlçeden çıktık il’e. Daha sonra finale kalıp Türkiye 2. ligine kadar yükseldik. Bu başarıda ilçe kaymaklığımız, millî eğitim ve belediye ile tüm destek veren kurumların emeği vardır.

Bizim kurucu Genel Müdürümüz Sezal Eyüpoğlu’dur. Bizim ve kurumun her şeyidir diyebilirim. Kapısı ve telefonları her zaman bizlere açık. Aşamadığımız bir sıkıntı olduğunda derhal O’na aktarıyoruz ve mutlaka çözüme katkı sağlıyor ve bizlere yardımcı oluyor. Bu noktada kendisinden Allah razı olsun. Bizim her türlü sorunumuzla bire bir ilgilenir. Elinden geleni yapar. Çözüm odaklı bir insandır. Vizyonu çok geniştir ve bizlere katkısı çok büyüktür.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Bu güne ilişkin olarak öncelikle haddim olmayarak öğretmenlere bir tavsiyem var. Kendi mesleklerine kendileri saygı duymalıdır. Yaptıkları mesleğin ne derece kutsal olduğunu bilmeliler. Yaptıkları işin büyüklüğünün farkında olmalıdırlar. Bunları yapırlarsa gerisi kolay olur. Yani ben öğretmenim, yaptığım iş çok saygın bir iş ona göre davranmalıyım. Bütün hareketlerime sınıfta, koridorda dikkat etmeliyim der, ona göre davranırsak öğretmen gibi öğretmen okuruz. Özetle öğretmen idealist olmalı. Bunu sağlayacak olanda kişinin kendisi. Başta yaptığı işe saygı duyacak. Öğretmenler öğrencilerine daima sevgiyle yaklaşmalı.

Bu vesileyle tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü kutlar sağlıklı nice öğretmenler günü dilerim.



ERA MALTEPE KAMPÜS MÜDÜRÜ Mustafa Sezgin:

“MUTLU ÖĞRENCİLER OKULUYUZ”

“1982 Erzurum İspir doğumluyum. Evli ve iki çocuk b abayım. Çocuklarımla bir tanesi aynı zamanda okulunuzun 2. Sınıf öğrencisi. Marmara Üniversitesi Fen Bilgisi öğretmenliği mezunuyum. Mesleki hayatımda 4-5 sene aktif öğretmenlik yaptım. Kalan sürelerde de yönetici olarak çalıştım. İlk meslek hayatıma Fatih Dershanesi ile başladım. ERA Maltepe Kampüsü kurucu müdürüyüm. Bu sene okul olarak üçüncü yılımız. Yerimizi merkezi ve görünür bir lokasyonda seçtik.

Maltepe bölgesinde 60-70 bin civarı öğrenci var. Bu 70 bin öğrenci içerisinde ilköğretim-lise grubu da var. Burası eğitim açısından önemli bir bölge. Maltepe’de 2 bölge var. Sahil Kesimi ve E-5 üzeri. Şu an bizim kontenjanlarımız tamamen dolu. 408 öğrencimiz var. Yüz on beş ilkököl kalını ortaokul. 19 derslik var. Sınıflar butk. 20 İla 24 kişilik.

ERA’nın marka değeri 4 yıldır var. ERA İnovatif ve yenilikçi bir kurum.

Biz de her ayın bir değeri ele alınır. Bu ay ki değer konumuz SEVGI. Bu değerleri çocuğumuza hissettirmeye ve vermeye çalışıyoruz. Her şey Matematik değildir. Bilgiyi bilme, Matematiği iyi bilmek, iyi bilgisayar olmak İNSAN OLMAK için yeterli faktör değil. Öğretmenlerimizle yaptığımız toplantılarda sürekli şunu vurguluyoruz.

1-Burada çocuk sağlıklı olacak

2-Ahlaklı olacak

Ondan sonra Matematiği, Fen’i, Türkçeyi öğreteceğiz. Öğrencimiz çok donanımlı olabilir çok iyi yetiştirmiş olabiliriz ama insani yönleri eksik kalırsa bu eğitim boşa gitmiş demektir.

Güvenli internet paketi hazırladık. Velilere de bildirdik. Çocuklarımız internete giriyorlar ama güvenli bir ortamda. Yanlış sitelere erişimlerine engel konuldu.

Biz Maltepe’de bir okula kütüphane kurduk.

Bizim ERA OLARAK İYİ İNSAN İYİ VATANDAŞ YETİŞTİRMEK asıl amacımız.

15 Temmuz Şehitleri ve gazi çocukları için yüzde 100 burs verdik. Tabii diğer şehit çocukları için de.

Biz okulumuzda MUTLU ÖĞRENCİ ve mutlu veli, başarılı bir öğrenci kitlesi oluşturmak istiyoruz. İlk başta öğretmenimizin motivasyonunun çok iyi olması lazım. Bizim öğrencilerimiz çok mutlu. Rastgele bir öğrenci çağırın ve sorun. Mutlu olduklarını söyleyeceklerdir. Yani OKULUMUZ MUTLU ÖĞRENCİLER OKULU diyebiliriz. Öğretmenlerimizin olumlu yaklaşımlarını süistimal etmezler. Yani MUTLU BİR ÖĞRETMEN MUTLU BİR SINIF anlamına geliyor. Öğretmenlerimiz bizim için ülkemiz için çok değerli

Biz okul olarak her ay bir yazarı belirliyoruz. Türkçe öğretmenlerimiz ödev veriyor ve yazarın kitabı okumaları sağlanıyor. Daha sonra okulumuza davet ediyoruz ve yazarla öğrenciyi buluşturuyoruz.

ERA OKULLARI; yenilikçi, inovatif; ERA “ÇAĞ” anlamına gelmektedir. Biz de çağımıza uygun bir okulumuz.

Biz öğretmenlerimizin sadece öğretmenler gününde bir gün değil her gün habırlanmalarını arzuluyoruz.

ERA PENDİK OKULLARI MÜDÜRÜ

Bedrettin Taşyan:

“EĞİTİM BİR DEVAMLILIK İŞİDİR”

–“Ben ERA Okulları Pendik Kampüsü müdürüyüm. Kuruma 2001 de başladım. ERALARIN ilk yapılanma sürecinden beri buradayız. Üç yıldır da ERA Okulları Pendik Kampüsünde görev yapıyorum. Çocuklarımızın; vatanımıza, milletimize birer hayırlı evlat olmaları için çaba gösteriyoruz. Çocuklarımızın iyi bir eğitim almaları için çaba gösteriyoruz.

ERA Okulları Pendik’te 2014 sezonunda açılmış oldu. Bizim beşli bir gelişim sistemi var. Bu beşli gelişim sisteminde özellikle için akademik gelişim kısmında çok önemli gayretler ve çabalar gösteriyoruz. Burada ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz var. Tüm sınıflar için belli kazanımlar kazandırmaya çalışıyoruz. Özellikle 8. Sınıflarımızın TEOG hazırlık sürecinde çok ciddi çabalar gösterip güzel sonuçlar aldık. Şu anda kendi bölgemizde TEOG başarısında en önde olan okuluz. Bunun da gururunu yaşayıp daha sonra ki yıllarda da bunu aynı şekilde devam ettirmek istiyoruz.

Pendik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile tüm işlemlerimizi beraber ve uyumlu bir şekilde yürütüyoruz. Çok iyi ilişkilerimiz var. Sağ olsunlar. İlçedeki tüm millî eğitim görevlileri karşılıklı iyi anlayışla yardımcı oluyorlar. İyi niyet çerçevesi içerisinde her türlü desteği veriyorlar. Okulumuzda sadece için akademik kısmı değil aynı zamanda sosyal kültürel kısımlarında da çocuklarımızın gelişimleri açısından önemli aşamalar kat etmeye çalışıyoruz. Millî eğitim müdürlüğünün düzenlediği her türlü aktivitede mutlaka okulumuz bulunuyor. İki yıldan

berî. Mesela tüm törenlerde okulumuzun bando takımı görev alır. Tüm branşlarda sportif ve kültürel faaliyetlerde en önde bulunmaya çalışıyoruz.

Çocuklarımızın eksikliklerini belirli aralıklarla sınavlar yaparak tespit ediyoruz. Bu eksiklikler dahilinde ekstra çalışmalar yapıyoruz. Cumartesi günleri etütler yapıyoruz. Bu etütlerde her çocuğun ihtiyacına uygun uygulamalar yapıyor. Bireysel eksiklikleri tamamlama programımız var bunu uyguluyoruz. Bunlar için ayrıca bir ücret talep edilmiyor. Tüm öğrencilerimizin yapabilecekleri en iyi dereceyi yapabilmeleri için elimizden geleni yapıyoruz. Bir aile ortamı içerisinde çalışıyoruz. Öğrendi evinden çok okulda zamanının büyük çoğunluğunu geçiriyor. Bu da okula aidiyet duygusunu geliştiriyor ve ailede olmanın hissiyatını yaşıyor. Zaten öğrencimizde öğretmenimizde bu hissi yaşamazsa başarısız olurlar. Öğretmenlerimizin kuruma bağlılığı ve öğrencilerine karşı sorumluluk duygularının şuurunu yaşayarak öğrencileri en iyi şekilde geleceğe hazırlıyorlar. Çevremizde çok iyi bir algımız var. Mezunlarımız çok iyi okullara girmeyi başardılar. Bu başarıyı devam ettirmek istiyoruz. Çünkü eğitim bir devamlılık işidir. Aynı enerji ve kaynağı göstereceğiz ki öğrencilerimizin başarıları sürekli olsun. Kendilerinin en iyi derecelerini yapabilsinler.

Biz okul olarak ilk açılışımızı yüzde 80 lerde yapmıştık. Bu yıl doluluk oranımız yüzde yüzdür. Kayıt alamadığımız oldu. Bu da verdiğimiz hizmetin görülmesi ve geri dönüşüm aldığımızı gösterir.

Eğitim öğretim dışında sosyal faaliyetlerimiz de çevremizde ilgi görüyor ve tanınmamızda etkili oluyor. Örneğin: “Bir Çocuk Bir Umud” projemiz var.

Bizler öğretmenliği seven ve tercih eden kişileriz. Öğretmenlik duygusu çok farklı. Doğru kişiler bu mesleğin içerisinde olmalık.



Çevre okullarla iyi bir iletişim içerisindeyiz. Bu okullarla ortak yürüttüğümüz faaliyetlerimiz var.

Bizim ilköğretim okulları olarak amacımız öğrencilerimizi yeteneklerine uygun ve mutlu olabilecekləri mesleklerle yönlendirmek. Kişî akademik olarak çok başarılı olabilir ama insani değerlere sahip değilse o başarısının anlamı olmaz. O nedenle biz değerler eğitimini ders içerisinde değil hayatın içerisinde vermeye çalışıyoruz. Yardım kampanyaları, ağaç ve doğa sevgisi gibi. Çocukların bir derse girip kendini şartlamasına değil hayatın gerçeği buymuş gibi öğrenmesini sağlıyoruz. Amacımız çevresine duyarlı insan olması, vatanına milletine hayırlı bireyler olması. Bu bizim en önemli kriterimizdir.

Geçen sene Van'da ki kardeş okul projemizde bu okula 2 kamyon dolusu yardım toplandı. Bunların Van'a gönderilmesini Pendik Belediyesi sağladı. Belediye Başkanı ve şahsında sosyal ve kültür işleri müdürlerine ve çalışanlarına aracılığınız ile teşekkürlerimi sunarım. Ayrıca Pendik Kaymaklığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teşekkürlerimizi sunuyoruz. Her projemizde bizleri desteklediler. Bu yıl mektup projemiz var. Yurt dışında bir öğrenci grubuyla bunu gerçekleştirmek istiyor.

BİZ ERA olarak her gün yeni gayeler edinerek en iyisini yapmaya çalışıyoruz. Bu konuda okulumuzdaki öğrencilerimiz öğretmenlerimiz ve tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyorum. Onlar olmasa bizler olmazdık.

ÖZELİLE ERA'nın temellerini atan ve ülkemize böyle güzelde bir kurumı kazandıran üst yönetmişimize teşekkürü bir borç bilirim. Onlar olmasa biz hiçbir şeyti. Çünkü bu iş bir ekip çalışması. Üst yöneticisinden öğretmenine okul müdürüne idari personeline kadar. Bunlar olmasaydı bu başarı ortaya çıkmazdı.

Yüreğimizin Bir Köşesinde Sıcacık Yer Tutan Öğretmenlerimize

Gönül Has
Mavi Mart Anaokulları Kurucu Müdürü

Öğretmenlik; Bir insanın hayatına ışık olabilmek, o insanın hayatında değişiklik yapabilmek, ona insani değerleri anlatabilmek bir öğretmenin görevidir.

Etrafında tertemiz beyinlerle sizin her yaptığınızı yapan, her söylediğiniz cümleye hayran kalan, dünyada neler varmış diye düşündürdüğünüz minik kalpler var. İşin en keyifli en önemli yeri burası işte.

Önce anne kucağında sınız minnacık. Sonra hayat ilerlerken bir yabancı kola bırakılıyorsunuz daha 3 yaşındayken. Güvensizlik, tedirginlik, terk edilmişlik sararken bütün bedeninizi ve zihninizi; tatlı bir ses ve sıcak bir kucak sarıyor o minik kalbi. Anne gibi olmasa da gözlerindeki ışıktan, sesindeki sevgiden, sarılıştaki güvenden anlıyorsunuz anne kucakı gibi bir yer olduğunu. Daha yeni tanımaya çalışırken dünyayı, daha yeni keşfederken etrafındaki insanları, daha tüm masumluğunu korurken duyuların ilk cümlelerini öğreniyor ilk hayat mücadelesi veriyorsunuz onunla.

Herkesin hayatında bir öğretmeni vardır. Unutamadığı, hayatının bir parçası olmuş öğretmenleri. Yıllar geçse de arayıp sorduğunuz sıcak ve buruşmuş ellerini koklayarak öptüğünüz yüreğinin bir köşesinde hep taşıdığımız öğretmenlerimiz vardır.

Öğretmenlere de sorsanız unutamadıkları öğrencileri hatta sizin kısa pantolonlu halerinizi bilip, burnunuzu sildiği zamanlarındaki halinizi bilen, öğretmenler siz ne kadar büyüsünüz de ne kadar değişmiş de gözünüzden sesinizden tanır ve o minicik çocuğa sarılır gibi sarılır. Siz de geçmişinize çocukluğunuzda haylazlıklarınıza masumluğunuzla gidiverirsiniz.

Hani diyor ya Ceyhan Atf KANSU şirinde

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum
Bütün çiçeklerini getirin buraya,
Öğrencilerimi getirin, getirin buraya,
Kaya diplerinde açmış çiğdemlere benzer
Bütün köy çocuklarını getirin buraya,
Son bir ders vereceğim onlara,
Son şarkımı söyleyeceğim,

Getirin, getirin... Ve sonra öleceğim.
Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Ben köy öğretmeniyim, bir bahçevanam,
Ben bir bahçe suluyordum, gönlümden,
Kimse bilmez, kimse anlamaz dilimden,
Ne güller fıskır çilelerimden,
Kandır, hayattır, emektir benim güllerim,
Korkmadım, korkmuyorum ölümden,
Siz çiçek getirin yalnız, çiçek getirin.

Tüm öğretmenlerimin ellerinden öpüyorum, öğretmenler gününü kutluyorum.





BEDAŞ AKADEMİ DİPLOMA TÖRENİ COŞKULU GEÇTİ

(Öğretmenim Dergisi / Özel- İstanbul) BEDAŞ(Boğaziçi Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi) Akademi mezuniyet töreni geçtiğimiz günlerde Beyoğlu Gençlik Merkezi'nde yapıldı.

Törene BEDAŞ Genel Müdürü Mehmet İslamoğlu, Cengiz Holding Yönetim Kurulu üyesi Ekrem Cengiz, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdür Yardımcısı Cafer Uzunkaya ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci katıldı.

Elektrik dağıtım sektöründe ihtiyaç duyulan vasıflı personel ihtiyacını karşılamak amacıyla İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İş-kur işbirliği ile gerçekleştirilen Bedaş Akademi ilk mezunları diplomalarını aldı.

Törene konuşan Bedaş Genel Müdürü Mehmet İslamoğlu, "en önemli gücümüz insan kaynağımız. Bir işin kalitesini çalışanların kalitesi belirler. Nitelikli iş gücünü kuruma ve topluma kazandırma hedefiyle kurduğumuz Bedaş Akademi, Bedaş çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı sunmanın yanında istihdama da katkı sağlıyor. 35 katılımcımız başarıyla mezun olmaya hak kazandı ve 28 kişilik yeni gurubumuzda eğitimlerine başladı." Dedi.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci ise "Bedaş Akademi okul-sanayi işbirliği kapsamında çok önemli bir adım oldu. Okul-sanayi işbirliği İstanbul modelimiz ile mesleki ve teknik eğitim sistemin ekonomik ve insan kaynaklarına dayalı ihtiyaçlarının giderilmesi ve sektörlerin nitelikli işgücü ihtiyacının verimli bir şekilde karşılanması amacı taşımaktadır. Bedaş Akademi projesinde 35 mezun dan 30'u İstanbul'daki Anadolu meslek ve teknik endüstri meslek liselerinden mezun. Bu da istihdam ve deneyim işbirliği anlamında projenin başarısını kanıtıyor. Yakın zamanda Bedaş ile İstanbul modeli kapsamındaki teknoloji işbirliği sürecini de tamamlayacağız." Dedi

Türkiye İş Kurumu Genel Müdür Yardımcısı Cafer Uzunkaya da "kurumumuz ile Bedaş'ın ortaklaşa gerçekleştirdiği işbaşı eğitim programı Bedaş Akademi kapsamında elektrik teknikeri ve elektrik teknisyeni mesleklerinden 35 öğrenci mezun oldu. Mezunların tamamının istihdam edildiği programı başarı ile tamamlayan katılımcıların iş hayatına atılması sevincini yaşıyoruz." Dedi

Yapılan konuşmalar sonucunda bedaş akademisi ilk mezunları büyük bir coşku ve sevinçle diplomalarını aldılar.



“ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNE GÜVENMESİ GENÇLERİ MOTİVE EDİYOR.”

(Öğretmenim Dergisi / Özel – İstanbul) Genç Hayat Vakfı olarak çeşitli projelerle gündeme gelen Genç Hayat Vakfı, 11-18 yaş arası gençlerin hayatlarına dokunmaya ve etkinliklerini sürdürmeye Vakıf Başkanı Beyza Zapsu'nun liderliğinde devam etmekte.

Genç Hayat Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Beyza Zapsu “Bugün ülkemizin içinde bulunduğumuz bu zor günlerde özveriyle olarak görev yapan tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü şahsım ve Genç Hayat Vakfı adına kutlarm.” Dedi.

Öğretmenler günü ve vakıf aktiviteleri nedeniyle yaptığımız özel söyleşimiz vakfın yeni adresinde gerçekleşti.

Kağıthane Yeşilce Mahallesinde yeni yerleşim yerlerinde görüştüğümüz. Plazalarda çok katlı iş merkezlerinde olmak istemedik. Daima insanlarla iç içe olmak istiyoruz. Bizim işimiz insanlarla. Onun için böyle bir yeri tercih ettik” diyerek açıklamalarına başlayan Zapsu daha sonra şöyle devam etti:

“Biz her zaman halkın içinde kolay ulaşılabilen bir yerde olmak istiyoruz. Plazalarda çok katlı iş merkezlerinde olmak istemedik. Daima insanlarla iç içe olmak istiyoruz. Bizim işimiz insanlarla. Onun için böyle bir yeri tercih ettik” diyerek açıklamalarına başlayan Zapsu daha sonra şöyle devam etti:

“Biz bildiğiniz gibi GENÇ HAYAT VAKFI olarak 8 senedir çalışıyoruz. 11 - 18 yaş grubu bizim hedef kitlemiz. Tabii ki sadece 11 - 18 yaş grubu değil bu gruba dokunan tüm çevre bizim aynı zamanda çalıştığımız grup içerisinde. Bunun en başlıca önde geleni, tabii ki aileler ve öğretmenler. Biz 8 senedir sahada çalışan bir vakıfız. 26 ilde bin 200 öğretmenle birlikte iş yaptık ve çalışmalarımız genel olarak hep öğretmenler ve öğretmenlerin öğrencileriyle oldu. Yani biz bir eğitim kapsamında direkt olarak çocuklarımızla temas ederken hep öğretmenlerimizle birlikte çalıştık. Onun için öğretmensiz çocukları hayal bile edemiyoruz. Bizim için öğretmen o kadar önemli o kadar değerli. Çocukların yetişmesinde bir anne baba kadar etkili olduğunun bilincindeyiz. Bu nedenle tüm çalışmalarımızı öğretmenlerimizle birlikte yaptık ve yapıyoruz. Birlikte çeşitli projeler ürettik ve üretmeye devam ediyoruz. Çeşitli bakanlıklarla birlikte çalıştık. Bu bakanlıklar içerisinde tabii ki en başta Millî Eğitim Bakanlığı geliyor. Çünkü bizim hedef kitlemiz 11 - 18 yaş grubu. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı gibi bakanlıklarla da çalışmalarımız oluyor.

3 senedir farklı bir projede çalışmaktayız. Bu da mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına yönelik. “Çocuklar Çalışmasın Çocuk İşçi Olmasın!” Büyükle tarımda çalışırken biz çocuklara okul açarak, “Yaz Okulu” öğretmenlerimizin desteğiyle o çocukları eğitime alıyoruz. Ve çeşitli beceriler edinmeleri doğrultusunda çalışmalar yapıyoruz. Böylece çocukların gelişim çağlarında eğitimlerini destekliyoruz. Bu doğrultuda yine Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile mevsimlik tarım

işçisi ailelerin Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yaşadıkları yerleri de kapsayan bir projemizi hayata geçiriyoruz. Çocuk işçiliğini engelleme doğrultusunda ciddi adımlar atıyoruz. Yine Soma’da kadınları çocuklarını okuldan almadan evlerine bir gelir getirebilecekleri, iş projeleri ürettik. El işçiliği atölyeleri kurduk. Oradaki yöresel becerileri neyse biz bunu en modern en satılabilir şehirlerde pazarlanabilir hale dönüştürerek o el becerilerini para kazanılabilir hale getirdik.

Özetle, çocuk işçiliği önleme, toplumsal cinsiyet eşitliği sağlama, sorumluluk ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi, psiko - sosyal destek gibi pek çok alanda öğretmenlerimizle çalıştık ve çalışmaya devam edeceğiz. Ayrıca Suriye’den ülkemize misafir olarak gelen çocuklar için de çalışmalarımıza başladık.”

Vakıf Başkanı Beyza Zapsu, Öğretmenler ve Öğretmenlik mesleği ile ilgili de şöyle konuştu:

–“Gençlerin eğitim deneyimlerinde en önemli unsurlardan biri öğretmenler. Okumaları için öğrencilerini destekleyen öğretmenler ile eğitimin devam süresi doğru orantılı. Üniversiteyi kazanabileceklerine inanan öğretmenlerin olması gençleri motive ediyor. Bu vesileyle çalışmalarımızın tamamında öğretmenlere güvendiğimizi belirtmek ve tekrar tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü tebrik eder başarıları ve sağlıklı nice öğretmenler günü kutlamalarına birlikte ulaşmamızı dilerim.”





BEŞİKTAŞ - ZİYA KALKAVAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Ayhan ÖRENC
(Okul Müdürü)

Okulumuz, ülkemiz ve dünya deniz ticaret filozofuna meslek eğitimi yoluyla hizmet sunmak ve denizcilik eğitimi veren yükseköğretim kurumlarına taban teşkil etmek için eğitimi ve öğretimi vermektedir. Bu eğitimi verirken, Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda, dünya denizcilik sektöründe rekabet edebilmek için Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) standartlarına uygun gemi adamı yetiştirmek ana hedefimizdir.

Okulumuzun konumu, dünyaca bilinen ve ülkemizin gözbebeği İstanbul Boğazı'ndadır.

Okulumuz, Türk Denizcilik Sektörünün duayen ismi Ziya KALKAVAN'ın adını gururla taşımaktadır.

Okulumuzun bulunduğu binaların bir kısmı Beşiktaş'tan Ortaköy'e kadar uzanan Çırağan Sarayı'nın ek binalarından (Matbah-ı Amire ve Istabl-ı Amire Binaları) birisidir.

Okulumuz Denizcilik Alanı içerisinde Gemi Yönetimi, Gemi Makineleri ve Gemi Elektronikleri ve Haberleşme Dallarında eğitim vermektedir.

Öğrencilerimiz eğitimlerinde son teknolojik sistemlere uygun donanımları kullanırlar ve eğitimcilerimiz bu alanda gerekli tüm yeterliliklere sahiptir. Ayrıca öğrencilerimizin mesleklerinde iyi yetişmeleri için, sivil toplum kuruluşları, Deniz Ticaret Odası, denizcilik sektöründen kuruluşlar ve çeşitli üniversitelerle işbirliği ve protokoller yapmaktayız. Okulumuz hem Milli Eğitim Bakanlığı, hem de Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından denetlenmekte olup, atölye ve laboratuvarlarımızın sürekli güncel tutulması için çalışmaktayız.





Meslek hayatlarında karşılayacakları tüm şartları yaşayarak öğrenen öğrencilerimiz, okulumuzdan tam donanımlı olarak mezun olurlar. Eğitim sistemimizde uygulama ağırlıklı eğitim esastır. Çok çalışmak, yaparak öğrenmek temel eğitim ilkimizdir. Okulumuzda bulunan simülatör sistemleri ve diğer donanım araçları , öğrencilerimizi gerçek hayatta denizde yaşanacak tüm şartlara hazırlar. Önceliğimiz, öğrencilerimizin kaliteli ve nitelikli eğitimidir.

Öğretmen ve öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmak için, yaşam alanlarının iyileştirilmesiyle ilgili projeler üretmekte ve hayata geçirmektediriz. Bu kapsamda sürekli fiziki iyileştirmeler yapmakta ve donanımlarımızı güncellemekteyiz. Okulumuzun her köşesi, deniz ve deniz araçları temasıyla donatılmıştır.

Öğrencilerimiz, yüzme derslerini olimpik yüzme havuzunda, profesyonel eğitimcilerinden alırlar. Denizde hayatta kalma, can kurtarma, yüzme dersimizin konularındandır.

Öğrencilerimizin güvenliği, kartlı geçiş sistemiyle teknolojik olarak desteklenmektedir.

Kaliteli eğitimin ilk şartı, şüphesiz disiplindir. Öğrencilerimiz "Denizcilere Mahsus Kıyafet Yönetmeliği" doğrultusunda üniforma giyerler ve bu üniformanın gerektirdiği ciddiyete uygun davranış gösterirler.

Okulumuz, her yıl davet edildiği il düzeyindeki törenlere katılarak ilçemizi başarıyla temsil ederler. Disiplin, ciddiyet, takım olarak hareket etmek, Ziya Kalkavan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mensupları'nın yaşam tarzıdır.



Bu yıl Türkiye'deki tüm Denizcilik Okullarının Müdürleri ve Alan Şeflerinin, denizcilik eğitiminin sorunlarını ve çözüm önerilerini paylaştıkları, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığının himayesinde yapılan ve Genel Müdür düzeyinde katılım ve paylaşımların yapıldığı Çalıştaya okulumuz ev sahipliği yapmış olmasının da mutluluğunu yaşamaktayız.

Öğrencilerimiz kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif ve başarılıdır. Atletizm, futbol, voleybol, dövüş sporları, yelken, kürek, buz dansı vb. branşlarda bir çok başarı elde etmişlerdir. Ayrıca halk oyunları ekibimiz, müzika ve müzik guruplarımız da aktif olarak faaliyet halindedir. İl içi ve il dışı gezilerde yer alan öğrencilerimiz kültürlerini daha yakından tanımak için fırsat bulurlar.

Ziya Kalkavan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri değerler eğitimi çalışmalarında huzurevi ziyaretleri yaparlar, ahde vefayı, merhameti, büyüklere saygıyı yaşatırlar. Öğrencilerimize önce iyi birer insan, sonra da iyi birer denizci olmalarını telkin ediyoruz.

Bazen öğretmenlerimizle, bazen velilerimizle Boğaz Turları düzenleyerek hem iletişimi güçlendiririz, hem de vazgeçilmezimiz olan denizi yaşarız.

Eğitim ve sektör işbirliği çalışmalarımız devam ederken, Erasmus+ Projelerimizle personel ve öğrenci hareketliliği kapsamında Avrupa ülkelerindeki denizcilik eğitimini yakından takip ederiz. Bunun yanında yurtdışından gelen konuklarımızı ağırlar, eğitimimiz hakkında bilgi veririz.

Okulumuzda yönetici ve öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz için ulaşılmaz değildir. Bazen sınıf, bazen kantin, bazen spor salonu, bazen de atölyelerde öğrencilerimizi izler, eğitimlerine katılırlar. Öğrencilerimiz, onlara kapımızın her zaman sonuna kadar açık olduğunu bilirler ve kendilerini özgürce ifade ederler. Çünkü onların görüş ve önerileri bizim için çok değerlidir.

Birbirinden güzide yönetici arkadaşlarımızın ve öğretmenlerimizin çalıştığı, ülkemizin tüm Denizcilik liselerine de şanslar diliyorum. Rüzgarınız kolayına, pruvanız neta olsun.

FAZLA KİLOLU YA DA OBEZ”

- Morbid obezite grubundaysanız, 3 yıldır obeziteniz varsa ve diyet, egzersiz, ilaç tedavisini uygulamış ama buna rağmen başarılı olamamışsanız artık ameliyat olma vakti diyoruz.
- Beslenme sektörü, tatlı sektörü, hareketsizliği arttıran internet gibi şeylere dur diyemezseniz bu oran git gide artar.

Öğretmenim Dergisi Özel Haber - İstanbul
Özlem Genç Salcı



Teknolojik gelişmelerde umulmadık sıçrayış gösteren insanlığı farkında olmadan kendisine de yeni yeni engeller ve hastalıklar üretmekte. Bilgisayar veya akıllı telefon ekranını kendisinin vazgeçilmezi görenler psikolojik olarak bireyselliğe yöneltilirken ruh sağlıklarında sıkıntılar yaşarlarken modern teknolojinin nimetleri ile de rahat yaşamı parmaklarının uçları ile gerçekleştirebilirken hareketsiz bir yaşamın bedenlerinde yarattığı OBEZİTE salgını karşısında da çaresizliği oynamaktalar.

Öğretmenim Dergisi olarak yıllarını obezite ve metabolik cerrahi tedavisine veren Prof Dr Halil Coşkun'u arkadaşlarımız Özlem Genç Salcı ziyaret etti ve sizin adınıza merak edilen sorulara cevap aradı:

Ö.G.Salcı: Prof. Dr. Halil Coşkun kimdir? Bize kendinizden bahsedebilir misiniz?

Prof.Dr. H.Coşkun: Genel Cerrahi uzmanıyım. Uzun yıllardır obezite ve metabolik cerrahi ile uğraşan bir hekimim. Dolayısıyla meslek hayatımın büyük bir kısmını şişmanlık ameliyatları, şişmanlık tedavisi ve son dönemlerde de metabolik cerrahi dediğimiz kilolu hastalarda diyabetlerin düzeltilmesi ile uğraşıyorum.

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunuyum. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinden Genel Cerrahi uzmanı oldum. Daha sonra da Amerika Birleşik Devletleri'nde 2004, 2007 ve 2014 yıllarında, Cleveland Clinic Bariatrik ve Metabolik Cerrahi Enstitüsü, Presbyterian Weill, 2012 yılında da Cornell Medical College Diyabet Cerrahi Merkezi'nde çalışmalarım oldu. Son 3 yıldır öğretim üyeliği yapıyorum ve muayenehanemde hasta bakıyorum.

Ö.G.Salcı: Obezite nedir?

Prof. Dr. H.Coşkun: Obezite, dünyanın en büyük sorunlarından bir tanesi. İnsanın 3 ya da 5 kilo olarak yorumladığımız bir şey değil. Vücutta fazla miktarda yağ depolanması olarak tarif edebiliriz. Obeziteyi sınıflandırıyoruz. Gerçekten obez diyebilmemiz için hastanın sadece kilo değeri değil, kilo ile boyu arasında orantı çok önemli. Buna biz beden kitle endeksi dediğimiz bir birime bakmak mecburiyetindeyiz. Bunu hesaplamak kişinin kilosunu, boyunun metre cinsinden karesine böldüğümüzde bir değer elde ediyoruz. Bu değer normal 18 ile 25 arasındır. Eğer bu değer 25 ile 30 arasında olursa fazla kilo diyoruz. 30 üzeri tüm değerleri de obez olarak değerlendiriyoruz. 30-35 arası 1.grup obezite, 35-40 arası

2.grup obezite ve 40 üzeri ve 2.3.grup obezite ya da morbid obezite dedığımız hastalıklı grup olarak sınıflandırıyoruz. Dünya sağlık örgütünün genel yaklaşımı, obezitenin bir hastalık olduğu yönündedir. Mutlaka tedavi gerektirir.

Ö.G.Salcı: Mide ameliyatları hakkında neler söylersiniz?

Prof.Dr.H.Coşkun: Obezite tedavisinde ameliyat ilk düşünülen tedavi şekli değildir. Toplum kilolu olmanın bir cerrahi yöntem ile tedavi edilmesine sıcak bakmıyor olabilir. Hiç kimse şu kadar kilom var ameliyat olayım demiyor. İlk yapılan şey beslenme kontrolüdür. Cerrahi tedavi en son aşamadır. Birçok akademik makale belli gruba cerrahi tedaviyi önerin diyor. Morbid obezite grubundaysanız, 3 yıldır obeziteniz varsa ve diyet, egzersiz, ilaç tedavisini uygulamış ama buna rağmen başarılı olamamışsanız artık ameliyat olma vakti diyoruz.

Bu ameliyatlar günümüzde epey çoğaldı. Beslenme sektörü, tatlı sektörü, hareketsizliği arttıran internet gibi şeylere dur diyemezseniz bu oran git gide artar. Bu oran artkça ameliyat olmak isteyen insanlarda artar. Biz çok ameliyat yapmıyoruz. Türkiye’de bir yıl içerisinde maksimum ameliyat sayısı 15 bin ameliyattır. Oysa Türkiye’nin üçte ikisi fazla kilolu ya da obez.

Ö.G.Salcı: Mucize zayıflama yöntemi olarak gösterilen “zayıflama çayları” hakkında ne düşünüyorsunuz?

Prof.Dr.H.Coşkun: Aktardan aldıklarımızla doğal yöntem ile kilo vermiş gibi hissediyoruz. Oysa ilaçlarda bitkisel kökenli işleniyor. Bazı sorunlara da gebe olabiliyor. Örneğin aktardan aldığı bitkinin etken maddesi yüzünden hayatını kaybetmiş insanlar oldu. Kilolu olmak sıkıntılı bir şey. Bayansanız, gençseniz zaman kaybetmeden bir an önce kilo vermek isteyebilirsiniz. Bizim ameliyat ettiğimiz kişiler fazla kilolu kişiler değil, morbid obez dedğimiz grubu cerrahi yöntem ile tedavi ediyoruz.

Ö.G.Salcı: Mide ameliyatlarının riskleri nelerdir?

Prof.Dr.H.Coşkun: Her ameliyatın riski var. En basiti bademcik ameliyatının bile riski var. Obezite ameliyatları çok basit ameliyatlar değil. Artık teknoloji çok değişti. Enfeksiyon riskleri oldukça düştü. Ameliyat süreleri kısaldı. Kapalı ameliyat yaptığımız için hastalar daha hızlı iyileşiyor. Hastaların yatış süreleri son derece kısaldı. Ama buna rağmen ameliyatın tipine göre bu tarz ameliyatlarda kanama, enfeksiyon, kaçak, pıhtı atması gibi bir takım cerrahi riskler

şöz konusu olabiliyor. Genel olarak bu tarz komplikasyonların oranı sıfır tam onda 5 tir. Ama bir komplikasyon bir hastanın başına geldiğinde o hasta için oran yüz de yüz oluyor.

Ö.G.Salcı: Kişi ameliyat sonrası beslenmesine ne yönde dikkat etmeli?

Prof.Dr.H.Coşkun: Ameliyat kesinlik sihirli bir değnek değil. Biz ameliyat edip hastayı bırakmıyoruz. Beslenme uzmanlarımız var ve sadece bu konu üzerine çalışıyorlar. Onlar ameliyat sonrası minimum bir buçuk yıl hastayı takip ederler. Ameliyat olduktan sonra tabii ki her şey bitmiyor. Zinci ve 3üncü yıldan sonra hastalara dikkat edin diyoruz. Belki eski kilonuza gelmeyiniz ama dip kilonuza üzerine yüzde 10 çkabilirsiniz.

Ameliyatlar sadece kilo kaybettirmiyor. Şeker hastaları varsa ciddi anlamda düzeliyor. Tansiyonda düzelmeye oluyor. Uykü apnesinden kurtuluyor. Hastaların belli bir oranı kiloya bağlı oluşan hastalıklarını öne sürerek geliyorlar. Görüntüsüne takılmayıp yürüyemediği için, nefes alamadığı için ya da uykü problemi yaşadıkları için geliyorlar.

Ö.G.Salcı: Doğru beslenmek nedir?

Prof.Dr.H. Coşkun: Biz hep kilo ile mücadelede kilo aldysak kilo verilim mantığı ile bakıyoruz. 2 kavram var. 1 obeziteden korunma 2 ise obezite tedavii.

Korunmak için sağlıklı beslenme prensiplerinin anlatılması lazım. Bu sadece anlatmak ile olmuyor. Bu tamamen halk sağlığı problemidir. Çocuk doğduktan sonra beslenme eğitimi verilmelidir. Bunu anne baba vermelidir. Dolayısıyla anne babanın da bilinçlenmesi gerekir. Uyarıcı etkenler ile birlikte çevresel faktörlerin düzenlenmesi gerekir. Önceden fast food yiyecekler belli noktalarda parmakla sayabilecek kadar azken şimdi fast food zincirleri var. İnternette her şey sipariş edebiliyorsunuz. Karbonhidratlar ciddi bağımlılık yapıyor. Uyarıcı olan bu noktadan mutlaka minimize edilmesi gerekiyor.

Çizgi film karakteri bile obezitede etken. Kilolu bir karakter, patates cip-

si gibi şeyler yemesi o çocukta bu durumu normal algılamasını sağlıyor. İyi arkadaş seçmeniz gerekir ki sizinde bakış açınız ona göre olsun.

Keşke hiç ameliyat yapmasak da bu sorun başka şekillerde bir çözüm bulsa... Dünyanın en iyi bilim araştırmaları Amerika’da yapılıyor. Buna rağmen en çok obezite hastası ve en çok ameliyat orada gerçekleşiyor.





MİLLİ ŞAİRİMİZ HAKKINDA BİLİNMEYENLER veya YANLIŞ BİLİNENLER **TORUNUNUN AĞZINDAN MEHMET AKİF ERSOY**

(Öğretmenim Dergisi / Özel Haber – İstanbul) Her yıl Aralık ayında okullarda kutladığımız İstiklal Marşı'mızın kabulü ile kutlamalarda ne yazık ki bu güne kadar milli marşımızın yazarı hakkında bilinmeyenler veya yanlış bilinenler hiç gündeme getirilmedi.

İBB'nin kültür-sanat etkinlikleri takvim programı içerisinde Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde dinleyenleri ile buluşan Mehmet Akif Ersoy'un torunu Selma Argon, dedesi hakkında bilinmeyenleri veya yanlış bilinenleri şöyle dilelendirdi:

-“Dedem Mehmet Akif, baytar, edebiyatçı, doktor ve aynı zamanda iç gözü (kalp gözü) açık milli bir insandır. Kesinlikle Alman hayranı değildir. Almanların bilim ve fen ve teknik de ileriye gitmiş olmalarına gıpta etmektedir. Bu ilerlemelerin kendi ülkesinde neden olmadığına hayıflanır.

TEŞKİLAT-I MAHSUSA ÜYESİDİR

Kuşçubaşı Eşref ile birlikte Teşkilat-ı Mahsusa da görev yapmışlardır.

Birinci meclise M.Kemal'in emriyle çağrılır ve Burdur milletvekili seçilir. Kastamonu Nasrullah Cami vaazlarında “Sevr” antlaşmasının ülkemize yapılan büyük kötülük olduğunu hep anlatmıştır. Halkın milli duygularını coşturma vaazları Kastamonu Açıköz gazetesinde yayınlanmış ve ülkenin her tarafına gönderilmiştir. M.Kemal dedeme teşekkür etmiştir. Bunlar kayıtlarda vardır.

Kur'an çevirisini vebalinden dolayı teslim etmemiştir. İrtica 906 adı altında mimlenmiştir.



İSTİKLAL MARŞINI AYAKTA DİNLİYER YAZANINA ÇAMUR ATIYORSUNUZ

Cenazesini kimsesiz kaldırmak isteyenlere **Türk Gençliği** müsaade etmemiştir. **Bayrak** getirdiler, **Kâbe** örtüsü getirdiler ve büyük bir kalabalıkla dedemi defin ettiler.

Dedeme iftira atanların, kötülük yapanların adı sanı duyuluyor mu? **Hayır!**

NEYZEN DEDEME HAYRANDIR

Neyzen Tevfik dedeme hayrandır. Dedemle dostlukları var. Dedem **Neyzen'den** ney üflemeyi öğrenmiştir. **Neyzen** içki içer ve pespaye dolaşmış. Dedemin gayretiyle tövbe edermiş. İçkiden vazgeçermiş ama yeminini hep bozarmış.

MEHMET AKİF ENSTİTÜSÜ KURULMALI

Mehmet Akif Enstitüsü kurulmalıdır. Müze ile aynı binada olabilir. Dedem çok yönlü bir insandır. Dedemin boğazı yüzerek geçtiğine annem şahittir.

Dedemin İttihat Terakki'ye üye olduğu söylenilir. Hayır! Dedem İttihat Terakki üyesi değildir.

İSTİKLAL MARŞI MİLLETİNDİR

İstiklal Marşı milletindir. **Onun telif hakkı olmaz.** İngilizler **Hindistan'dan** gelen Müslümanları "**halife esir edilmıştır**" yalanıyla kandırılmışlar ve **Alman-Osmanlı** ittifakına karşı savaşa sokmuşlardır. Dedem **M.Akif** esirlere yapılan cami-de vaazlar vermiş ve onlara ne tarafta durmaları gerektiğini anlatmıştır. Bunlar **Almanlar** tarafından plağa alınmış. İnşallah **Alman Genelkurmayı** bu plakları bize verecek.

Almanya'da dedeme ihtişamlı bir otele yer ayırılmış. Dedem otelin ihtişamını görünce "**ben burada kalamam**" demiş. "**Neden?**" dediklerinde de "buranın parası devletimden ve müttefik olduğumuz için sizin devletinizden çıkacak" diyerek ret etmiştir.

Dedem **Almanların** ayakta dinlenmesine değil ilimlerine ve ilerleme gayretlerine hayran. Kesinlikle **Alman** hayranı değil. Sonraki yıllarda dedeme **GERİCİ - YOBAZ** yakıştırmaları oluyor. **Onun kadar ilerlemeyi isteyen bilimi seven gençlere ilerlemeleri gerektiğini öğreten Asım'ın** nesli diye övünen bir insanın gerici olması mümkün mü?. **Dedem ilerlemenin daima gayret ve çalışmak olduğunu anlatmıştır.**

EZANLARI ÖZLEMİŞTİ

Biliyorsunuz **Almanya'dan** dönmek istiyor. "**Ezanları özledim**" diyor. **Türkiye'ye** geliyor ama fazla kalmadan yine **Kuşçubaşı Eşref** ile gizli bir şekilde **nevidineci** çöllere gidiyorlar. **Osmanlıyı** arkadan vurmak için **parayla** altnla kandırılan **kabileleri** İKNA etmeye gidiyorlar. Fakat **muvafak** olamazlar. Çünkü İngiliz **casus Lavrens** çoktan hepsini kandırılmışlardır. İçimize **fitne** ve **fesat** sokulmuştur.

MISIR HAYATI

Mısır'a kışları gider, yazın gelirmiş. **Abbas Halim Paşa** kendisini çok severmiş. **Onun Şapka Kanunu** ile ilgili bir karşı çıkması diye bir şey yoktur. Aslında **fesi** dahi mecburen giyer. O zaman **başı** açık gezmek ayıptır.

Kendisine **Kur'an** tercümesi teklifi geldiğinde **DEHŞETE** düşer. Kabul etmek istemez. **Ve balinden** korkar. **Meal** hazırlayıp **Ahmet Hamdi Yazır (Elmalılı Hamdi)** tercüme etsin şartıyla kabul eder. **7 sene** meal işiyle uğraşır. **Mektuplarında** "**meal mi beni bitirecek ben mi onu bitireceğim. Bu arada aruzu küstürdüm**" der. Çünkü **şair** yazamamaktadır. Kendini gece gündüz meale vermişti.

Geçtiğimiz günlerde **M.Akif'in Kur'an Meali** diye basılan eserin **4 te 3 ü** onundur. Çünkü kendisi basılmasını değil yakılmasını istemişti. **Tamamını Yozgatlı İhsan Efendi'ye** teslim etmiş ve **vebalinden** korktuğu için yakılmasını istemişti. **Fakat derler ki Yozgatlı kıyamadı. Yozgatlı İhsan Bey Ekmeleddin İhsanoğlu'nun** babasıdır.





Cihat Kırsakal:

"Öğretmenler Hayat Kaynağıdır"



Kıymetli Öğretmenlerimize...

Bir harf yükü bir dağ yükü gibidir. Bir harf için kırk yıl köle olunuyorsa elbette ki bir harfin yükü bir dağa eşdeğerdur. Harfte semboleşen ilimdir, irfandır, erdemdir. Medeniyet de işte bu harfte gizlidir. Medeniyetin bütün yükü bir harfin omuzlanındaysa yine medeniyet bu harfi taşıyanların sırtındadır. O yüzden, sırtındaki yük sandığınızdan daha ağırdır.

Bu vesile ile tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü en kalbi duygularımızla kutlar; her günümüzün öğretmenler günü farkındalığı ile sağlık, sıhhat ve esenlikler dileriz.

ÖZKUR-BİR
Yönetim Kurulu



www.ozkurbir.org
031 8009101

Maltepe Özel Kültür Temel Lisesi Müdürü Cihat Kırsakal, Öğretmenler Günü dolayısıyla Öğretmenim Dergisi'ne verdiği özel röportajında şunları söyledi:

"Öğretmenler hayat kaynağı, hayatın anlamı ve çocuklarımızın geleceğinde katkısı büyük olan rol modellerdir. Ülkemizin her alanda gelişmesi, öğretmenlerimizin katkısıyla sağlanacaktır. Geleceğe sağlıklı düşünen, kendini geliştiren bir nesil yetiştirmek, öğretmenlerimiz sayesinde olacaktır. Millet olarak, gelecek nesillerimiz adına umutla bakabiliyorsak bunda öğretmenlerimizin katkısı çok büyüktür.

Bizler idareciler olarak, her şeyden önce öğretmenlerimizin verimli bir çalışma ortamında çalışmasını sağlamamız gerekmektedir. Çünkü huzurlu bir çalışma ortamı, öğretmenlerimize verilecek en büyük hediyedir.

Gönülden söylemek istiyorumki, Dünyanın en kutsal vazifesini öğretmenler yerine getirmektedir. Böyle güzel bir mesleği yerine getiren, tüm öğretmenlerimizi öğretmenler gününü kutluyorum.

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ GAZİOSMANPAŞA HASTANESİ

ÜCRETSİZ SAĞLIK PAKETLERİ

MUAYENE PROGRAMLARI

KARDİYOLOJİ BÖLÜMÜ

KARDİYOLOJİ MUAYENE ve
EKG-EKO-EFOR
İŞLEMLERİ



AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI

DİŞ MUAYENESİ ve
PANAROMİK RONTGEN



GÖZ SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

DETAYLI
GÖZ MUAYENESİ



NÖROLOJİ

MİGREN MUAYENESİ



ESTETİK ve PLASTİK CERRAHİ

ESTETİK ve PLASTİK
CERRAHİ DANIŞMA
MUAYENESİ



FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON

FİZİK TEDAVİ
MUAYENESİ



Tüm paketler SGK'lılara ücretsiz yapılmaktadır.

TARAMA PROGRAMLARI

AKCİĞER KANSERİ

GÖĞÜS HASTALIKLARI
MUAYENE ve
AKCİĞER FİLMİ



PROSTAT KANSERİ

40 YAŞ ÜZERİ ERKEK HASTALARA
ÜROLOJİ MUAYENE,
TOTAL PSA, TAM İDRAR ve
ÜROFLOWMETRİ TESTİ



MEME KANSERİ

40 YAŞ ÜZERİ KADINLARA
MEME MUAYENE ve
MAMOGRAFİ
40 YAŞ ALTI KADINLARA
MEME MUAYENE



RAHİM AĞZI KANSERİ

JİNEKOLOJİK MUAYENE
ve PAP SMEAR TESTİ



HEPATİT B TARAMASI

ENFEKSİYON HAST.
MUAYENE ve HBS AG,
ANTİ HBS TETKİKLERİ



HEMORÖİD

GENEL CERRAHİ
HEMORÖİD MUAYENESİ



İDRAR KAÇIRMA

35 YAŞ ÜZERİ KADINLARA
ÜROLOJİ MUAYENE ve
TAM İDRAR TETKİKİ



GAZİOSMANPAŞA
HASTANESİ

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ GAZİOSMANPAŞA HASTANESİ



444 1 300

www.gophastanesi.com.tr

Tüm Öğretmenler Davetli!

21-27 Kasım 2016 tarihleri arasında
tüm öğretmenler 1 çocukları ile birlikte
SEA LIFE Akvaryum'u ücretsiz geziyor.

İSTANBUL SEALIFE AKVARYUM

83 METRE
OKYANUS
TÜNELİ

DÜNYA'NIN
EN BÜYÜK
5. AKVARYUMU

15.000
DENİZ
CANLISI

270° AÇIK
SUALTI
İZLEME ODASI

Yol bilgisi ve açılış saatleri için;

www.visitsealife.com/istanbul

Öğretmenler günü davetine katılmak için öğretmen kimlik kartının gösterilmesi gerekmektedir!

Forum
İstanbul